

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»

Педагогический проект

«Морковка на грядке - здоровье в порядке»

Выполнили воспитатели:

Белова В.В.

Гаврилова Е.С.

Ростов, 2019

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий, групповой, с привлечением родителей.

Срок реализации проекта: долгосрочный 2019 (май-сентябрь).

Участники проекта: педагоги, воспитанники средней группы и их родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

Объект исследования: овощ - морковь.

Актуальность проекта

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Дети среднего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления об овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Цель проекта: формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно - исследовательскую деятельность и организацию художественно - продуктивной творческой деятельности.

Задачи проекта

Образовательные:

- Формировать представления детей о моркови, ее значимостью для сохранения собственного здоровья.
- Познакомить детей с полезными свойствами моркови.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью моркови (тепло, влага, свет)
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Привлечь к работе родителей.

Развивающие:

- Развивать воображение, мышление, речь в процессе наблюдения, исследования.

- Актуализировать имеющиеся у ребенка знания с целью решения личностно-значимых проблем на деятельностной основе.
- Развивать умение и навыки использования для сохранения собственного здоровья.
- Обогащать словарный запас детей и их знания, ввести активный словарь словосочетания: морковь твердая, сладкая, хрустит; ее можно тереть на терке.
- Развивать умение передавать свои полученные знания в рисунках и поделках.
- Развивать умение моделировать, фантазировать при создании поделки из моркови.

Воспитательные:

- Воспитывать экологическую культуру дошкольников и расширить кругозор.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность к окружающему миру.
- Воспитывать ребенка как субъекта детской деятельности.

Этапы проекта

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

Организация проекта: подбор литературы, фото, тематических картин. Материально-техническое оснащение: ноутбук, фотоаппарат, стенд, канцелярские принадлежности. Атрибуты к играм: овощи, сюжетно ролевых игр, муляжи овощей; табличка для посаженного растения. Модели «Календарь наблюдений за ростом и развитием моркови», «Модель растения», «Составь рассказ или загадку».

Формы реализации проекта:

Формы работы с детьми: наблюдения, беседы (природный и социальный мир, здоровьесбережение). Художественно-продуктивная

деятельность (аппликация, рисование, лепка). Творческая деятельность — создание книги. Исследовательская деятельность. Целевые прогулки к огороду. Постановка проблемных ситуаций и решение ситуационных задач. Формы работы с родителями: индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

Методы проекта:

- Исследовательские: проблемные вопросы, выращивание.
- Наглядные: мультимедийные презентации; энциклопедии; наборы открыток; фотографии; тематические картинки; дидактические игры, рисунки детей, модели.
- Словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции.
- Практико-ориентированные: ситуационные задачи, создание книги о моркови.

Программное содержание:

1. Знакомить детей с историей распространения моркови по странам и континентам;
2. Значением моркови для жизнедеятельности человека;
3. Прививать любовь и желание вырастить морковь;
4. Упражнять в умении составлять, придумывать стихи, рассказы, загадки о данном овоще;
5. Развивать вокальные данные детей; способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;
6. Воспитывать у детей желание правильно питаться, вести здоровый образ жизни.

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей «Витамины на грядке», «Оформление детских блюд из моркови».
2. Создание поделок из морковки на выставку «Морковкины чудеса».

Идея проекта: Воспитанники группы, узнав, как помогает морковь в оздоровлении организма, проявили к ней интерес. Мы предположили, что посадив морковку и наблюдая за тем, как она растет, при этом расширив знания детей о моркови, мы будем способствовать ее практическому применению в оздоровлении организма и бережному отношению к ее росту. Творческие задания проекта будут стимулировать потребность детей в самореализации, самовыражении, творческой деятельности, сблизят их с родителями и сверстниками. Дети и родители примут активное участие в создании книги «Морковь», подбирая самые лучшие и полезные блюда из морковки (рецепты), и совместно сделают поделки из морковки.

Предполагаемые образовательные результаты проекта: В результате реализации данного проекта мы предполагаем, что дети узнают о моркови, ее внешнем виде, строении, ее полезных свойствах. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, творческих способностей, словаря детей (охват и интеграция образовательных областей «Здоровье», «Художественное творчество», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание»).

Дети приобретут опыт:

- в исследовательской деятельности;
- в выдвижении гипотез и выборе методов доказательства их;
- в активном и доброжелательном взаимодействии с педагогом и сверстниками при проведении исследовательской деятельности;
- в выстраивании игрового действия, сопровождаемого речью.

Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом. Любая детская инициатива будет поддерживаться и развиваться. Содружество и сотворчество детей создадут благодатную почву для формирования экологической культуры и личностного общения, развитие положительных эмоций, интереса к миру

овощей. Природный уголок группы пополнится книгой «Госпожа морковь» и благодаря участию родителей интересной и полезной информацией в ней.

Погружение в проблему (формулировка проблемной ситуации):

Дети прослушали аудиозапись от Зайчика, в которой он рассказал, что очень любит морковку и ему стало интересно, обладает ли морковь полезными свойствами и как ее вырастить. Многие дети затруднились ответить, откуда берется и какую именно пользу она приносит нашему организму и пришли к выводу, что необходимо узнать об этом. Обсудили план действий:

1. Как узнать, какую пользу приносит морковка? (Ответы детей: *надо спросить у воспитателей, родителей, бабушек и дедушек, почитать книгу (энциклопедию).*)

2. Что еще вы хотите узнать? (Ответы детей: *как вырастить морковку, попробовать на вкус, приготовить блюда из нее, придумать интересные поделки из моркови (Узнать: как полезна морковка для здоровья).*)

Пришли к выводу: необходимо сделать книгу о моркови, чтобы показать детям других групп и родителям.

Продукт проектной деятельности: книга о моркови. Воспитанники группы, узнав, какими полезными свойствами обладает морковка, будут употреблять ее в пищу.

Планирование работы с детьми средней группы в рамках познавательно-исследовательской, творческой проектной деятельности «Морковка на грядке - здоровье в порядке»

Подготовительный этап проекта (апрель-май) Мероприятия:

✓ Определение темы
✓ Выявить цели и определить задачи
✓ Подбор материала (методическая и художественная литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей)
✓ Информация для родителей "Участвуем в проекте "Морковка на грядке-здоровье в порядке"

✓ Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта (подготовка материала для посадки: сбор семян моркови)
✓ Приобретение необходимого оборудования
✓ Изготовление пособий, карточек
✓ Определение тематики бесед
✓ Выбор сюжетно-ролевых и подвижных игр
✓ Тематическое планирование
✓ Подбор музыкального репертуара (выбор песен про морковь)
✓ Посадка на грядке семян
✓ Введение наблюдений за ростом морковки

Основной этап проекта (июль-сентябрь)

Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями	Самостоятельная детская деятельность
<p>✓ <i>Исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка почвы; - отбор хороших семян от плохих; - знакомство с моделью трудового процесса; - посадка; - полив; - рыхление; - наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием; - знакомство с моделью строения моркови; - ведение дневника 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с родителями: «Для чего нужен огород?» ✓ Консультации для родителей «Витамины на грядке» ✓ Просматривают с детьми книги, ищут необходимую информацию. ✓ Исследовательско-поисковая деятельность «Какая на вкус морковка?», пробуют блюда, обсуждают вкусовые качества, рассказывают о полезных свойствах ✓ Оформляют детские блюда из моркови (подборка рецепта) ✓ Делают поделки из 	<p>Выясняют причины, размышляют, выполняют практические действия по уходу за морковкой (прощупывают землю, поливают, осматривают на наличие вредителей, наблюдают в течение недели за состоянием и ростом моркови)</p> <p>Рисуют рисунки на тему: «Что нужно овощу для жизни»</p> <p>Составление рассказов из личного опыта «Как я выращивал морковку», «Что мы видели в огороде» с опорой на дневник, фотографии</p>

<p>наблюдения.</p> <p>✓ <i>Беседы:</i> «Наш огород». «Морковка какая она?», «Красавица - морковка», «Морковь - королева овощей»</p> <p>✓ <i>Чтение детской литературы, стихотворений, сказок про морковку.</i></p> <p>✓ <i>Просмотр презентации «Морковка».</i> Обсуждение с детьми, о ее полезности.</p> <p>✓ <i>Дидактические игры:</i> «Что сначала, а что потом?», «Что любят и не любят овощи», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек» , «Вершки и корешки», «Хорошо-плохо»</p> <p>✓ <i>Настольные игры:</i> домино, пазлы «Овощи».</p> <p>✓ <i>Подвижные игры</i> «Крольчата и зайчата», «Съедобное не съедобное» и др.</p> <p>✓ <i>Прослушивание песен про морковку.</i></p> <p>✓ <i>Сри</i> «Магазин», «Семья»</p> <p>✓ <i>Квест-игра</i> «Мешок морковки»</p> <p>✓ <i>Аппликация, рисование, лепка</i> «Морковка для зайчика»</p> <p>✓ <i>Принятие решения о</i></p>	<p>морковки на выставку «Морковкины чудеса».</p> <p>Участвуют в выборе лучших поделок.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семья»</p> <p>Рисование на тему: «Оранжевая морковка».</p> <p>Раскраска «Овощи».</p> <p>Работа с трафаретами «Мои любимые овощи и фрукты».</p>
---	--	---

<p>создании книги о моркови, обсуждение, как сделать книгу красочной и интересной.</p> <p>✓ <i>Создание книги.</i></p> <p>✓ <i>Проблемные ситуации:</i></p> <p>«Что будет, если...»;</p> <p>«Почему так случилось?»;</p> <p>«Что ты будешь делать в этом случае»</p>		
--	--	--

Заключительный этап. Результаты проекта

В рамках проекта была организована выставка «Морковкины чудеса» родители активно приняли участие в ней, им было предложено оценить друг друга, по результатам голосования, выявлены победители, призеры. Всем участникам будут выданы Грамоты победителям и сертификаты (*см. Приложение*)

Природный уголок группы пополнился книгой «Госпожа морковь» и благодаря участию родителей интересной и полезной информацией в ней. Книга получилась очень яркая с красочными иллюстрациями. В ней есть вся информация о моркови: описание, значение, загадки, стихи, песенка, сказка, разнообразные рецепты, возможные варианты поделок из моркови. Есть дополнительный кармашек с дидактическими играми «Собери морковку» (*см. Приложение*)

В процессе реализации проекта у детей повысился уровень интереса к познавательной и исследовательской деятельности; повысилась экологическая компетентность детей: дети знают особенности строения моркови, условия роста и полезные свойства моркови. Дети стали проявлять инициативу в различных видах деятельности. Расширился словарный запас и повысилась речевая активность.

Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо формировать эстетическое отношение к природе, овощам, углублять знания, совершенствовать навыки детей, поддерживать индивидуальность. И тогда ребенок проявит интерес к познавательно-исследовательской деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований.

Совместная проектная деятельность объединила воспитателей, детей и родителей в общей творческой работе и сплотила детско-взрослый коллектив. Установилась взаимосвязь по созданию совместных с родителями проектов, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ.

Приложение

**Конспект
Беседа «Красавица морковь»**

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку:

«Красная девица сидит в темнице, а коса на улице»

Дети: Морковь.

Воспитатель: Да, это морковка. Смотрите, какая красивая и, наверное, вкусная, Какого цвета морковка? А по форме?

(Ответы детей)

Физкультминутка «На огороде»

Мы картошку накопили,
Огурцы с гряды сорвали
Выдернули всю морковку,
Срезали капусту ловко.
И в корзине от земли
Вас в подарок принесли.

Воспитатель: Что морковь весьма полезна, это всем давно известно.

Этот вкусный корнеплод уважает весь народ.

В блюда первые кладут и в заправки, и в салаты.

Подружитесь с ней ребята!

Чтобы зубки не болели и всегда во рту белели,

Крепкие, здоровые и к еде готовые.

Воспитатель: От морковки толку больше, чем от пепси и конфет.

Всем она приносит пользу и цены ей просто нет

Воспитатель: Прячется в земле плутовка, очень глубоко и ловко,

От вредителей морковка, чтобы никакая совка,

Колорадские жуки, черви, тля и слизняки

Корнеплод не повредили.

Воспитатель: Ведь не зря ее растили, от всех бед оберегали,

Чем могли всем помогали,

Чтобы выросла большой, с очень сладкою душой.

Воспитатель: Вся оранжевого цвета, в шкурку легкую одета.

Набирает вес свой летом, аж до осени растёт

Этот вкусный корнеплод.

А потом мы сушим, моем и едим его зимою,

И не только, - круглый год!

А корейская морковь – наша вечная любовь!

Воспитатель: Какой растёт на грядке морковь?

Дети: Красная, длинная, сладкая.

Воспитатель: А какая она морковка?

Дети: Продолговатая, длинная, рыже – оранжевая, гладкая, сочная, сладкая, вкусная...

Воспитатель: На что похожа?

Дети: На сосульку, на ствол дерева, на ёлочную игрушку...

Воспитатель: Морковь – одна из древних жителей наших огородов. 4 тысячи лет морковь употребляют в пищу. Родиной наших современных культурных форм моркови является побережье Средиземного моря, откуда потом она

распространилась по всему свету. Имеются письменные свидетельства того, что в Древнем Риме морковь выращивали на полях и огородах. Римляне охотно употребляли её в свежем виде как лакомство. Отправляясь на Олимпийские игры или на сражения гладиаторов, римляне буквально набивали карманы морковкой, которая заменяла им и «Марсы» и «Сникерсы».

Морковь любим и мы, люди, и животные. В средние века верили в то, что морковь – лакомство гномов, маленьких сказочных лесных человечков, которые щедро награждали за любимую еду. Говорили, что нужно дождаться безлунной ночи и отнести в лес миску с пареной морковью. Если гномы её примут, то утром вместо моркови хозяин миски найдёт подарок лесных человечков – слиток золота.

Красивая легенда о привычном для нас овоще, вероятно, родилась неслучайно. Морковь за свои качества ценится издавна.

Каротин особенно ценится в моркови, попадая в организм человека, превращается в витамин А.

Морковь называют копилкой витаминов: С, витамины группы В, Е, К, Р. А так же богата морковь: углеводами, минеральными соединениями, солями и другими полезными для организма веществами.

Ею лечили, например, малокровие. Отсюда и пошла поговорка: «От моркови больше крови!».

Витамин А, содержащийся в моркови, способствует хорошему росту детей. Он повышает устойчивость организма человека к различным инфекциям. Если в организме мало витамина А, то появляются проблемы со зрением, шелушением кожи, ломкостью ногтей и выпадением волос.

Морковь выводит из организма вредные вещества, укрепляет желудок, помогает при болезнях сердца, ангинах, при кашле; при ожогах, лечении ран. Вообще, как утверждает Олег Анатольевич Мазур, известный врач – натуртерапевт, морковь помогает против 65 болезней.

В наше время получено много различных по вкусу, форме и окраске сортов моркови. Морковь может быть по цвету рыже-оранжевая, красная. В белой, жёлтой, фиолетовой моркови содержится меньше витаминов.

Сорт самой маленькой моркови - каротель. Но есть морковь длиной до 1 м и шириной с крупную свёклу. Таковую морковь возделывают в Китае и Японии.

Аукцион «Что можно приготовить из моркови?»

Салаты, супы, икру, котлеты, запеканки, блины, оладьи, лепёшки, пудинги, пюре, соусы, крем, биточки, омлет, суфле, пудинг, зразы, варенье, халву, трюфели, конфеты, мармелад, шоколад, испечь пирог, торт, печенье, напитки: кисель, компот, квас, коктейль, сок.

ЧАСТУШКИ

1. Что-то Тёма наш грустит, очень бледный он на вид.
На уроках он зевает – витаминов не хватает.
2. А у Машеньки беда – не растёт совсем она.
Доктор Насте дал совет: «Ешь морковку на обед».
3. Костя в счёте преуспел, морковок много летом съел.
В морковке каротин есть – это нужно всем учеть.
4. Пейте соки, ешьте фрукты! Это вкусные продукты.
Витамины принимайте и здоровье укрепляйте.

Настя Г.: Ода моркови

Я рыжая плутовка, сладкая морковка.

В земле я уродилась, на кухне пригодилась.

Щи, салат и даже плов без меня ты не готовь!

Магний, фосфор, йод и цинк, калий, фтор и витамины:

В, РР, С, Е, К, А – Всё во мне!

Вот это да!

В общем, хочешь быть здоров – посади скорей морковь!

Конспект занятия

«Морковь — королева овощей»

Цель: научить детей выбирать наиболее полезные продукты питания, необходимые ребенку каждый день; познакомить с разнообразием видов моркови, ее полезными свойствами и значением в здоровом питании человека.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с полезными для здоровья овощами и фруктами, правильно готовить их к употреблению (мыть и чистить).

Развивающие: развивать речь, память, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные: воспитывать осознанное отношение к здоровому образу жизни, общению со взрослыми и сверстниками.

Методические приемы: художественное слово, беседа, показ, объяснение, игровой момент, физ. минутка, итог.

Материал: Морковь разных сортов, кочан свежей капусты, картины из серии «Овощи (виды моркови, плакаты с текстом «Из моркови еда – вот это да!», «Разновидности моркови» (название), медицинский набор, фанты.

Предварительная работа: рассматривание картин из серии «Овощи» и «Фрукты»; чтение сказок, стихов, придумывание загадок.

Работа с родителями: поход в продуктовый магазин с детьми (домашнее задание).

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Уже стало традицией в нашей группе разговаривать о вкусных и полезных продуктах, которые необходимы для нашего организма. Сегодня, ребята, я расскажу вам вот о каком продукте – **овоще**, который выращивают все, кто имеет огород. Я вам загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать, что это за **овощ**?

1. На гряде она царица,

И никто с ней не сравнится,

Кобальт, йод и каротины,

Очень много витаминов.

Не нужна сноровка,

Чтобы съесть (*Морковку*).

2. Из норки лиску поволок.

Трогаешь — гладкая,

Кушаешь — сладкая. (*Морковь*).

3. Эта рыжая девица,

Вовсе свекле не сестрица,

Просто рядышком на грядке,

Приютились для порядка (*Морковь*).

4. Сочная длинная,

Полезная, витаминная,

И с кокетливой косой,

Наслаждается росой.

Пусть до осени сидит,

Как созреет – удивит (*Морковь*).

(Именно сам процесс отгадывания развивает мышление маленького человечка, учит его думать).

Воспитатель: Верно. А вы, знаете загадки о ней?

Дети:

1. Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая. (*Морковь*).

2. Над землёй зелёный хвост,

Под землёю красный нос.

Зайчик уплетает ловко.

Как зовут её?. (*Морковка*).

3. В зелененьких носочках,

Оранжевом платочке,

Сударыня сидит,

До осени молчит (*Морковь*).

Воспитатель: Молодцы! Я принесла вам корзину **овощей**, а вы угадайте, где здесь **морковь**? (*показ, дети находят морковь*).

Воспитатель: Какие вы молодцы! Угадали и правильно показали ее. А вы знаете, что она занимает почетное место у нас на столе? Её называют «*Королева овощей*», она - главная в нашем рационе. Как вы думаете, почему?

Дети: ответы.

Воспитатель: А на, что она похожа?

Дети: ответы.

Воспитатель: Правильно. Растет она корнеплодом. **Морковь полезна и целебна**, богата очень многими витаминами, улучшает аппетит, очищает организм. Сочная, приятная на вкус, **морковь занимает в питании**, одно из главных мест после картофеля.

Чем больше сортов **моркови на нашем столе**, тем богаче его минеральный и витаминный состав. А какие виды **моркови вы знаете**?

Дети: Оранжевая, красная, жёлтая, белая и «чёрная».

Воспитатель:

Молодцы! Нам больше известна оранжевая **морковь** (*показ*). Ребята, а как вы думаете, какие витамины содержатся в **моркови**?

Дети: **Морковь** богата витаминами и называется витаминная. Отлично действует на органы пищеварения, поджелудочную железу, активизирует работу печени и других органов человека. Сок **моркови** также помогает при нарушениях функций почек.

Воспитатель: Правильно, а вы знаете что **морковь и морковный сок полезны для здоровья человека**. Скажите, а вы знаете животных которые любят **морковку**?

Дети: ответы.

Воспитатель: Игра «*Зайчата и Крольчата*» Команды должны перенести **морковь** как можно быстрее с грядки в корзину (*дети играют*). Вам понравилась игра?

Воспитатель: Давайте продолжим беседу. В природе есть и белая **морковь**. Посмотрите, чем она отличается от оранжевой **моркови**, какого она цвета?

Дети: Она белого цвета.

Воспитатель: Скажу вам, ребята, **морковь** жёлтая и белая слаще оранжевой. И ещё, они лучше хрустят. Конечно, дети, разные виды **моркови** и созревают в разное время.

А вот и они – красавицы, красная и жёлтая **морковь**. Видите как много разных видов **моркови** (*дети показывают и называют её виды*):

Оранжевая. Красная.

Жёлтая. Белая.

Воспитатель: Ребята как можно приготовить **морковь**?

Дети: Ее можно тушить, жарить, закусывать, мариновать, замораживать.

Воспитатель: Давайте поиграем. Вы должны вспомнить названия блюд, где **используют при приготовлении морковь**, а фанты вернуть мне.

Дети: ответы.

Воспитатель: Молодцы! Много блюд вы назвали. А самое известное и лёгкое в приготовлении – **морковные сок и котлеты**. Подавать **морковные** котлеты можно как в качестве **овощного гарнира**, так и как основное блюдо. Ну а приготовить их можно, сочетая с разными продуктами, с начинками, в жареном или запеченном виде.

В народе говорят: «**Морковь прибавляет кровь**».

Физкультминутка:

Как-то вечером на грядке

Репа, свекла, редька, лук

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг.

Рассчитались четко тут же:

Раз, два, три, четыре, пять.

Прячься лучше, прячься глубже,

Ну а ты иди искать. Дети идут по кругу, взявшись за руки,
в центре на корточках сидит водящий

Дети (*после слов*) изображают какой-то **овощ и замирают**.

Кто пошевелится, становится водящим.

Какие виды **моркови вы запомнили?**

Какое значение имеет **морковь для человека?**

Ребята, вы большие молодцы! Большое всем спасибо!

**Конспект занятия по аппликации
«Морковка для зайчика»**

Цель: Расширять представления детей об овощах (*о морковке*).

Задачи:

обучающая: Дать детям элементарные представления об

овощах (*морковки*); Учить детей аккуратно приклеивать изображения моркови

развивающая: Формировать доброжелательное отношение к окружающим. Развивать мелкую моторику рук. Развитие речевой активности.

воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

Вид детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Дидактический материал: Костюм зайца, изображения моркови, корзина.

Содержание организационной деятельности.

1. Организационный момент.

Стук в дверь. Входит заяц (*переодетый ребенок*)

- Кто это к нам пришел? (*зайчик*)

Я зайчишка – всех боюсь

И под ёлочкой таюсь.

Никому не делал зла,

Но грозитя мне лиса.

- Ребята, а вы знаете где живет заяц? (*в лесу*)

- Ребята давайте рассмотрим его внимательно, какие у него уши, какой хвостик, есть ли у него глазки, какой он на ощупь? (*ответы детей*)

- А еще зайчик очень быстро бегаёт и очень любит играть, давайте поиграем с ним?

Игра «Зайчишка – трусишка».

Зайчишка – трусишка,

По полю бежал

В огород забежал

Морковку нашел

Капусту нашел

Сидит - грызет

Ай, кто идет.

Воспитатель:

- Ребята, а кто знает, что особенно любит кушать заяц? (*морковь*)

Правильно ребята морковь (*демонстрация картинки с изображением моркови*) Милана, скажи, как выглядит морковка? (*красная, длинная*).

Марк, покажи движениями рук, морковка длинная и острая.

Воспитатель: угостим, ребятки зайчика нашей морковкой на огороде?

Воспитатель усаживает детей за столы, на столе у каждого ребенка вырезанная из цветной бумаги изображения моркови, кисточки, салфетки и клей.

- Ребята, вам нужно на грядку посадить морковку, так чтоб ее было видно из земли, и Заячик смог увидеть какая уже спелая созревшая морковка и выдернуть ее, но сначала разомнем наши пальчики

Пальчиковая гимнастика

Красный нос в землю врос (Изобразить морковку: собрать пальцы правой руки вместе, а большой палец спрятать. Пальцы направлены вниз.)

А над ним зеленый хвост.

(Изобразить ботву моркови: к правой кисти сверху приставить левую с растопыренными пальцами.)

Нам зеленый хвост не нужен,

(Убрать левую кисть, изображающую ботву, оставить только саму «морковку».)

Нужен только красный нос!

Практическая деятельность

Воспитатель объясняет детям как правильно и аккуратно выполнять действия с аппликацией.

Итог занятия

- Ребята, кто сегодня к нам приходил?
- Что мы делали на занятии?
- Вам понравилось?



**Конспект образовательной деятельности
по рисованию на тему: «Морковь»**

Задачи:

- 1) Научить детей создавать образ моркови
- 2) Закреплять приёмы ведения кистью плашмя и приём «тычка»
- 3) Учить аккуратно и правильно использовать трафарет
- 4) Развивать умение отгадывать загадки описательного характера
- 5) Воспитывать интерес к рисованию, желание творить

Материалы: изображения моркови, гуашь оранжевая и зелёная, кисти мягкая каждого ребёнка, листы А5.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадай-ка загадку:

Расту в земле на грядке я,

Оранжевая, длинная, сладкая.

(*Морковь*)

Дети: (ответы детей)

Восп.: Правильно, это морковь. Посмотрите на эту картинку. Где вы видите растёт морковь? (ответы детей) Присмотритесь, она растёт в земле и сверху мы видим лишь ботву. Ботва – это верхняя часть моркови. А глубоко в земле растёт другая часть, которая называется корешок. Корешок – это нижняя часть моркови.

Ребята скажите какого цвета ботва? А какого корешок?

А как вы думаете, если бы мы потрогали морковь, каким бы был корешок гладким или пушистым? А ботва?

Молодцы! И сегодня я вас научу как можно показать нашу морковочку и гладкой и пушистой.

А какой формы морковь? (ответы детей) согласитесь, форма очень трудная, мы пока, такую рисовать не умеем. Поэтому я решила вам помочь и сделала вот такие ТРАФАРЕТЫ. Кто знает, что такое трафарет? (ответы детей) Трафарет – это устройство, чтобы передавать форму предметы. Нам нужно лишь закрасить пустое пространство (демонстрирую), плавными движениями и получается вот такой красивый корешок.

Индивидуальное консультирование по ходу работы

А теперь давайте немножечко передохнём и сделаем пальчиковую гимнастику:

«Овощи»

У Лариски —

Две редиски.

У Алешки

Две картошки.

У Сережки-сорванца —

Два зеленых огурца.

А у Вовки —

Две морковки.

Да еще у Петьки

Две хвостатых редьки.

(По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.)

Молодцы, а теперь продолжаем работу. У нас уже подсохли корешки и пора делась ботву. Посмотрите. (*демонстрирую*) Нужно взять немного зелёной краски и резкими движениями нанести на лист. и получается вот такая пушистая ботва у морковки. Можете приступать.

Индивидуальное консультирование по ходу работы

Молодцы ребята! А теперь, давайте сложим наши морковочки на один большой стол и посмотрим на них. Как вы думаете, какая морковка вышла самая аккуратная? А какая самая яркая? А какая самая пушистая? Постарайтесь посмотреть все работы, а не только свою. Учить похвалить работу другого. Теперь мы вывесим эти работы на наш стенд и ваши родители обязательно порадуются таким красивым морковочкам.



Конспект занятия по лепке «Морковка для зайчика»

Программное содержание:

Учить детей лепить из пластилина морковку.
Закреплять умение детей скатывать пластилин между ладонями прямыми движениями (*скатывать из пластилина колбаски*).
Учить детей сплющивать колбаску с одного конца.
Учить создавать изображение, соединяя 2 – 3 детали прижиманием.
Продолжать учить детей внимательно слушать объяснение воспитателя.
Формировать интерес к работе с пластилином.

Материал:

Демонстрационный: игрушка – зайчик, искусственный кустик, картинки с овощами, морковка слепленная воспитателем, корзиночка для зайчика, корзина.

Раздаточный: дощечка для лепки, пластилин оранжевого цвета (разделённый на кусочки, пластилин зелёного цвета).

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, дидактическая игра «Угости зайку», подвижная игра «Зайка беленький сидит», пальчиковая игра «Зайка».

Ход занятия:

Дети стоят вокруг воспитателя в игровой части группы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это под кустиком сидит и дрожит.

Дети достают из – за кустика игрушку – Зайку с корзиночкой (*Показ игрушки*).

Воспитатель: Узнаете? Кто это?

Ответ детей – Зайчик.

Воспитатель: Зайчик, почему ты плачешь?

Зайчик: я набрал в огороде морковок в корзиночку для своих зайчат – братиков, но заигрался по дороге и не заметил, как растерял все морковки. Чем же я теперь порадую своих братиков – зайчат?

Воспитатель: Прежде давайте ребята посмотрим на эти картинки и найдём морковку.

Ответ детей – дети находят на картинке морковку (*морковка оранжевая, овальная, длинная; травка зелёная*).

Воспитатель рассаживает детей на ковре вокруг себя, затем еще раз показывает образец морковки и спрашивает:

Воспитатель: Посмотрите, что это, показывает пальцем на морковку?

Ответ детей – морковка.

Воспитатель: Какого цвета морковка?

Ответ детей – оранжевая.

Воспитатель: На что похожа по форме морковка? Воспитатель обводит пальцем вокруг её.

Ответ детей – на колбаску.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на морковку. Вы видите, что с одного конца она толстая, а с другого – острая. А это что вы видите? Воспитатель показывает пальцем на «хвостик» морковки.

Ответ детей – травка.

Воспитатель: Как вы думаете, из чего сделана эта морковка?

Ответ детей – из пластилина.

Вот такие пластилиновые морковки мы будем лепить для зайчика и его братиков.

Воспитатель: Ребята подойдите к моему столу и встаньте так, чтобы всем было видно мои руки. Дети встают полукругом вокруг стола воспитателя. Слушайте и смотрите внимательно, тогда у вас получатся самые красивые морковки.

Воспитатель: Перед лепкой я погрею пластилин в ладошках (*пластилин я сжимаю с начала в одной ладошки, потом в другой ладошки*). Когда пластилин согрелся, можно начать лепить. Сначала я буду лепить морковку. Я беру кусок оранжевого пластилина, кладу его на ладошку и буду скатывать колбаску. У меня получилась вот такая колбаска. Но морковка с одного конца толстая, а с другого – острая. Я беру колбаску и с одного конца пальчиками сплющиваю пластилин (по кругу, так, чтобы от пальчиков не оставалось следов. У меня получилась колбаска с одного конца с острым кончиком, а с другого толстый кончик.

Воспитатель: Вот у меня получилась морковка. Теперь мне надо слепить травку для морковки. Чтобы сделать травку для морковки, я беру кусок зелёного пластилина, отщипываю от большого куска немного пластилина, кладу на ладошку и скатываю тонкую колбаску. Получилась травка, и я её прижимаю к толстому концу морковки.

Ещё отщипываю от большого куска немного пластилина, кладу на ладошку и скатываю тонкую колбаску. Получилась травка, и опять я её прижимаю к толстому концу морковки, вот так. Морковка готова.

(самостоятельная работа детей):

Воспитатель: А теперь ребята рассаживайтесь за свои столы. Зайчик очень ждёт помощи.

Детям раздаётся раздаточный материал: дощечка для лепки, бумажная салфетка, пластилин оранжевого цвета (разделённый на кусочки средней величины, пластилин зелёного цвета в брусках).

Воспитатель предлагает детям начать лепить. По ходу работы воспитатель вновь проговаривает последовательность работы. Дети лепят, в процессе лепки воспитатель контролирует выполнение приёмов раскатывания и придания нужной формы. Ребёнку, который затрудняется, можно показать индивидуально. Воспитатель подбадривает, хвалит детей.

Воспитатель:

Зайчик: Ой, что это лежит в корзиночке? Ребята, что это вы слепили?

Ответ детей – морковку.

Воспитатель: ребята, расскажите, из чего вы лепили морковку?

Ответ детей – из пластилина.

Воспитатель: покажите, как вы лепили колбаску?

Ответ детей – показывают движения ладошками.

Воспитатель: ребята как вы лепили острый конец морковки?

Ответ детей – показывают движения пальчиками.

Воспитатель: (*Имя ребёнка*) покажи, как ты соединял травку к морковки?

Ответ ребёнка – показывает движения пальчиками.

Воспитатель: Зайчик, посмотри, сколько детки тебе морковок слепили. Теперь тебе и твоим братикам – зайчатам хватит. Ребята посмотрите на зайчика, он улыбается и говорит вам большое спасибо! Я тоже хочу вас похвалить, вы внимательно меня слушали, и у вас ребята получились красивые, аппетитные морковки. Молодцы!

Зайчик: Спасибо ребята! А теперь, мне пора домой, до свидания!

Дети прощаются с зайчиком.

Подвижная игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так, он ушами шевелит

(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой)

Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть *(хлопают)*

Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,
Вот так, вот так, надо зайке поскакать
(прижимают кисти рук к груди и прыгают)



СКАЗКИ ПРО МОРКОВКУ

*Жили-были на огороде овощи: помидорка, лучок,
морковь, перчик, баклажан, огурчик, фасолинка.*

Дружно жили, помогали друг другу во всем.

Рано утром вставали и принимались за работу. Помидор с перчиком воду носили, грядки пололи. Баклажан с огурчиком землю рыхлили, а лучок с фасолинкой с сорняками боролись. Самой красивой на огороде была морковь. Все на нее наглядеться не могли. Идут утром помидор с перчиком: «На тебе, морковь, водицы». А кто-то сорняки выдернет. И загордилась морковь, перестала на огороде работать.

– Буду я свои ручки марать, да спину гнуть, авось кто-нибудь за меня все сделает, – сказала морковь. Встанет, бывало, морковь возле дорожки, руки в боки, да смеется над всеми.

– Помидорчик, смотри как надулся, покраснел, вот-вот лопнет! Ха-ха-ха! Лучок-плакса! Ха-ха-ха! – дразнилась морковь.

И обиделись на нее овощи. Перестали поливать ее грядки, рыхлить землю, выдергивать сорняки. И через короткое время красота морковки стала исчезать. Коса начала увядать, щечки потускнели. Призадумалась тогда морковь. А на следующий день, только солнышко встало, побежала она за водой, полила свою грядку, сорняки выдергала и соседям сорняки убрала. У всех прощения попросила. И пообещала, что больше лениться не будет.

Сказка «Болтливая морковь»

Как вы думаете, какой овощ в огороде самый болтливый? Конечно же, морковь. А о чём разговор? Об этом мы узнаем из сказки.

У мамы Морковки такие чудесные детки. С кудрявыми зелёными волосами, стройные, высокие, нарядные: всегда ходят в оранжевых комбинезонах. И такие послушные! По утрам дети не забывают умываться росой, сделать утреннюю зарядку. Как вы думаете, каким образом морковки делают зарядку? А вот так — упражнение у деток-морковок называется «потягушечки». Изю всех сил они тянутся вверх, к солнцу.

Детки-морковки растут быстро. Особенно им нравится, когда в гости, в огород, приходит радостный дождик. Он весело барабанит по кудряшкам морковок, а те залиvistо смеются.

А как вы считаете, кто больше всех болтает в огороде? Конечно же, морковь. Ничего не ускользнет от рыжих взглядов морковок, они всё увидят и обсудят.

— А вы видели, какие усища у царя Гороха? А жёлтый костюм у господина Перца? Ах, какие сестрицы у графа Томата! Настоящие иностранки Черри!

Вот такие они, морковки – рыжие и болтливые. Наслаждаются знойным летом, и правильно делают. Осенью-то – в кузовок, да в подпол, под замок.

А пока лето – морковки радуются, чего и вам желают.

Вопросы к сказке «Болтливая морковь»

Какие дети у мамы Морковки?

Как дети-морковки делают зарядку?

Какого гостя любит морковь?

О чём болтают морковки?

Любишь ли ты морковь?

Морковки любят лето, а ты?

Сказка «Дивная морковь».

Сказка о пользе моркови, о домашних животных, о взаимовыручке

Сказочница: Жили-были папа и мама. Жили они в деревне. И была у них дочка Аннушка, сынок Ванечка, да полный двор скотины: бычок, лошадь, свинья, коза, щенок, кошка да мышка за печкой.

Мама и папа очень любили своих деток и хотели бы, чтобы они росли здоровыми и красивыми, а чтобы желание исполнилось, посеяли они чудо овощ-морковь. Прошло лето, наступила осень.

Пошел папа на огород собрать урожай. Смотрит и глазам своим не верит: морковка-то выросла большая-пребольшая.

Папа: за ботву морковь возьму, витамины разыщу (тянет; зовет маму) - мама, иди на помощь.

Мама: (удивленно) Ай, да морковь! За ботву морковь потянем. Полезный овощ мы достанем.

Все: ох, никак! Не достать! Может Аннушку позвать? (зовут: Аннушка).

Аннушка: папа, мама, что случилось? Ну и овощ! За ботву морковь потянем. Вкусный овощ мы достанем.

Все: ох, никак! Не достать! Надо Ванечку позвать. Ванечка, Ванечка, иди помогать.

Ванечка: что у Вас случилось? Чем Вам помочь? - Вот это морковь.

Все: за ботву морковь потянем!

Вкусный овощ мы достанем!

Ваня: ох, никак! Не достать! Надо нам быка позвать! - бычок, хватит жевать, иди помогать.

Бык: му, му, помогать кому? А-а-а, морковку я люблю и конечно помогу.

Все: за ботву морковь потянем!

Полезный овощ мы достанем!

Бык: ох, никак! Не достать! Надо лошадь нам позвать! Лошадка, беги, помоги!

Лошадь: иго-го-го! Морковку вытянем легко!

Все: за ботву морковь потянем!

Вкусный овощ мы достанем!

Лошадь: ох, никак! Не достать! Надо нам свинью позвать! (зовёт).

Свинья: хрю, хрю, хрю. Я Вам мигом помогу!

Все: за ботву морковь потянем!

Полезный овощ мы достанем!

Свинья: ох, никак! Не достать! Надо козочку позвать! (зовет козу).

Коза: ме, ме, ме - рада я помочь семье!

Все: за ботву морковь потянем!

Полезный овощ мы достанем!

Коза: ох, никак! Не достать! Может нам щенка позвать? (зовет щенка).

Щенок: гав, гав, гав! Что случилось, вот он я. Помощь окажу друзьям.

Все: за ботву морковь потянем!

Вкусный овощ мы достанем!

Щенок: ох, никак! Не достать! Надо кошку нам позвать. (зовёт).

Кошка: мяу, мяу! Шум какой, возле грядки овощной? - А это что Вы закопали?

Папа с мамой: а это у нас выросла витаминная морковь, а вытащить мы не можем, помощи, пожалуйста.

Кошка: мяу, мяу. Чем смогу помогу.

Все: за ботву морковь потянем!

Полезный овощ мы достанем!

Кошка: ох, никак, я не могу, сейчас я мышку позову. (зовёт).

Мышка: пи-пи-пи! Я видела, я слышала, помочь Вам нужно. Ну-ка скажем вместе.

Дружно: 1, 2, 3 ты морковка выходи.

Сказочница: чтобы быстрым быть и ловким

Нужно много есть морковки

Это овощ, а не фрукт -

Нужный для детей продукт.

Угощайтесь все морковкой (угощает всех зрителей).

Конспект квест-игры «Мешок морковки»

Цели и задачи квест - игры:

- Развитие тактильного восприятия
- Закрепление названия основных фигур
- Развитие восприятия величины
- Формирование сенсорных эталонов цвета
- Закрепляем понятия «большой» - «маленький»
- Развитие мелкой моторики
- Развитие мышления, учимся делать исключение по цвету.

Ход квест - игры

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! Да это же Зайка!

Поздоровайтесь! Здравствуй, Зайка.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит-

Вот так! Вот так!

И ушами шевелит. *(дети показывают ушки руками)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так! Вот так!

Надо лапочки погреть! *(дети хлопают в ладоши)*

Зайке холодно стоять,

Надо Зайке поплясать.

Вот так! Вот так!

Надо Зайке поплясать! *(дети прыгают)*

Только Зайка что-то грустный... Зайка, что ты грустный такой, что у тебя случилось?

Зайка потерял мешок с морковкой!

Поможем Зайке найти его мешок с морковкой. Для этого нам нужно выполнить первое задание.

«Найди такую же фигурку» («Чудесный мешочек»)

Вот ребята у меня мешочек. Там спрятались фигурки. Вам нужно на ощупь найти такую фигурку, которую я вам покажу.

Дети достают фигурки на ощупь по образцу. Если успешно справляются с заданием задание можно усложнить – доставать фигурки не по образцу, а по названию.

Примерная инструкция: «Достань, пожалуйста, круг!» (квадрат, треугольник)

Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием.

А теперь мы с вами отправляемся дальше.

«Пирамидка»

Посмотрите, ребята. Это любимая игрушка нашего Зайки.

Пирамидка! Но что-то пирамидка собрана не правильно. Помогите Зайке собрать пирамидку правильно.

Дети собирают пирамидку.

Отлично! Ребята справились с заданием.

«Цветные дорожки»

Чтобы нам пройти дальше, нам нужно построить дорожки из кубиков. Только дорожки должны быть одного цвета.

Дети строят дорожки из кубиков.

Пальчиковая гимнастика

Наш Зайка очень любит кушать капусту. Давайте приготовим для Зайки капусту.

Мы капусту рубим, рубим. *(по ладошке стучат ребром другой ладони)*

Мы морковку трем, трем. *(две ладошки трем друг о друга)*

Мы капусту солим, солим, *(щепоткой «солим»)*

Мы капусту жмем, жмем, жмем. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

«Что лишнее?»

Дети делают исключение по цвету.

Дорожки мы с вами построили.

А Зайка наш хочет поиграть он кубики любит мешать. Зайка будет вам класть «лишний» кубик, а вы его будете находить и убирать.

Пример – четыре кубика одного цвета и один – другого цвета. Нужно найти «лишний кубик» и убрать его.

«Большие и маленькие кубики»

Наше путешествие продолжается. Поможем Зайке сложить кубики в грузовик – большие кубики в большой грузовик, маленькие кубики в маленький грузовик.

«Огород» Коллективная работа.

Рисуем мелками и отпечатками карандашной резинки.

Ребята, шли мы с вами, шли и наконец пришли. Это Зайкин огород (лист бумаги формата А3). Зайка нам расскажет, как он вырастил капусту.

Сначала землю разровнял. Поможем Зайке. Берите мелки, ровняйте землю. Дети рисуют в разных направлениях.

Потом Зайка посадил семена морковки. Дети берут карандаши с резинкой на конце.

Макают резинку в краску и ставят отпечатки на листе бумаги.

Посадил Зайка семена, выросла морковка.

Дети располагают морковку на листе бумаги.

Вот такой огород!

Сюрпризный момент

Вот так выросла морковка у нашего Зайки (незаметно достать мешок с морковкой). Наше путешествие подошло к концу. Мы с вами нашли мешок с морковкой.

Прощаемся с Зайкой. Зайка очень рад. Он благодарит ребят, что вы помогли найти мешок с морковкой.

Нам с вами пора прощаться с Зайкой. До свидания! Приходи к нам еще!

Дидактические игры

Задачи: закрепить знания детей о важности труда овощеводов и условиях необходимых для роста овощей; совершенствовать диалогическую речь; воспитывать уважение к труду.

Материал:

1. «Чудесный мешочек» с (4 – 5 овощами: помидор, морковь, свёкла, лук, огурец);
2. «Что любят (не любят) овощи» (схематично 2 лица (улыбающееся, грустное), земля, вода, свет, тепло, удобрения, много воды - дождь, засуха – жара, холод, вредные насекомые);

Д/И «Чудесный мешочек»

Воспитатель: У меня с собой «Чудесный мешочек». Опустите в него руку. Назовите, что в нём лежит и какой он на ощупь?

Дети – Это морковь (свёкла, огурец, помидор, лук). Д – Она длинная, твёрдая, упругая, шероховатая, большая... (и так далее описываются все овощи и выкладываются на поднос) К – Скажите что это? (обобщающий жест) Д – Это овощи. К – Назовите, какие ещё вы знаете овощи. Д – перечисляют.

Д/И «Что любят (не любят) овощи»

(На доске стоят 2 карточки: грустное и весёлое лица. Рядом, на столе лежат картинки: солнце, земля, вода, лампочка, удобрения, сорняки, вредные насекомые, засуха, дождь, холод).

Воспитатель: Я хочу с вами поиграть. Игра называется «Что любят и не любят овощи». Здесь у меня «Весёлый человечек». Он хочет знать, что любят овощи. Здесь «Грустный». Он собирается узнать, что овощи не любят. Подойдите ко мне (вызывает 2 детей)! На столе картинки. Выберите нужные; вы для «Весёлого человечка», вы для «Грустного».

Воспитатель: Расскажите, что любят овощи?

Дети: Овощи любят: землю, воду, тепло, свет, удобрения.

Воспитатель: Что такое удобрения?

Дети: Удобрения – это такие вещества, которые люди используют для повышения урожая.

Воспитатель: Что не любят овощи?

Дети: Овощи не любят: засуху, дождливое лето, сорняки, вредных насекомых.

Д/И «Хорошо – плохо» (с мячом) Воспитатель: почему овощи есть это хорошо?

Дети: овощи хорошо потому, что они вкусные, полезные, из них можно приготовить разные блюда, заготавливать в прок: заморозить, засолить, законсервировать, в них есть витамины

Воспитатель: для чего нужны витамины?

Дети: витамины необходимые для роста и развития организма.

Воспитатель: овощи плохо - почему?

Дети: плохо потому, что надо много трудиться, долго выращивать...

Д/И «Вершки и корешки»

Цель: *учить соотносить цифру с количеством*

Правила игры: предложить посчитать количество точек на морковке и соотнести с вершками (с цифрой).



Подвижные игры

Подвижная игра «Зайцы и морковка»

Количество игроков: любое

Дополнительно: морковки или другие мелкие предметы

Правила игры: На земле прочерчивают круг диаметром 8-10 метров. В круг кладут 10 морковок или любых других предметов. Круг - это "огород". Выбирается огородное "Пугало", которое будет ловить зайцев. По сигналу ведущего зайцы могут вбегать в круг и воровать морковку, а Пугало ловить зайцев. Пойманный заяц выбывает из игры. Но Пугалу разрешается ловить зайцев только тогда, когда они заберутся в огород, за пределами круга их ловить нельзя.

Подвижная игра «Зайцы в огороде»

Описание: зайцы располагаются в «лесу» недалеко от «огорода», где растут капуста и морковка. Сторож охраняет огород с ружьем, а также возле огорода стоят 2 будки, в них живут Тузик и Жучка.

Игра начинается со слов взрослого: Зайцы очень любят щи

И салаты, и борщи.

Слова зайцев: Мы на грядку побежим,

Там морковку вытащим!

Диктор (взрослый): Бегут зайцы в огород

Посмотреть, что там растёт.

Зайцы: Ой, как много морковки! (*Садятся и кушают морковку*)

Взрослый: Зайцы серые сидят и морковку едят.

Сторож: Погодите же, косые.

У меня собаки злые.

Тузик и Жучка лают и бегают за зайцами, и пятают их, а сторож стреляет вверх из ружья : «Бах-бах-бах!». Игра продолжается после смены всех ролей. В следующий раз зайцы едят капусту.

Зайцы: Ой, как много капусты!

Зайцы серые сидят (*делают ушки*)

И капусту едят! (*Движения пальцев возле рта*)

Подвижная игра «Заяц и морковка»

Описание: происходит диалог между руководителем и детьми:

Зайцы, вы давно не ели?

Дети: Нет!

Очень кушать захотели?

Дети: Да!

Чтобы вырвать вам морковку,

Одевайте маскировку.

Прыгайте, скрывайтесь ловко,

Говорите: Я – морковка!

Дети прыгают в огород, присаживаются, кружатся, и повторяют: Я – морковка, я – морковка.

Приходит сторож: Слышит сторож шум на грядке. Эй, морковки все в порядке?

Сторож видит зайцев: Ах, морковки- шалунишки! Да ведь это же зайчишки!

Сторож «стреляет» вверх из ружья: «бах-бах-бах», зайцы разбегаются.

«Корзина с овощами»

С большой корзиной иду в огород На грядках растет разноцветный народ.	<i>(Дети идут по кругу, взявшись за руки)</i>
Тут красный, пузатый сеньор помидор. А там кабачок, оседлавший забор. Румяный редис принакрылся листком. Зеленый лучок дружно всходит рядком. Как солнышко желтая репка горит. И с черною редькой, смеясь, говорит. Лиловый атласный висит баклажан. Он здесь словно гость из диковинных стран. Вот рыжей лисицей крадется морковка. А тут чеснока две седые головки. И сочный, кудрявый, хрустящий салат.	<i>(Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу сначала на левой, потом – на правой, на каждое название овощей)</i>
Все дружно в корзине горою лежат.	<i>(Вновь идут по кругу, взявшись за руки)</i>

«Урожай»

Осень в гости к нам идет, Урожай с собой несет:	<i>(Попеременно: хлопки, удары кулачками.)</i>
Капусту круглую,	<i>(Локти развести в стороны. Пальцы обеих рук соединить подушечками в форме шара (капуста).)</i>
Картошку смуглую,	<i>(Сжать обе руки в кулаки (картошка).)</i>
Морковку сладкую,	<i>(Собрать пальцы правой руки вместе, а большой палец спрятать. Пальцы направлены вниз.)</i>
Свёколку гладкую.	<i>(Соединить пальцы правой руки подушечками и слегка округлить (свекла).)</i>

«Морковка»

Красный нос в землю врос,	<i>(Изобразить морковку: собрать пальцы правой руки вместе, а большой палец спрятать. Пальцы направлены вниз.)</i>
А над ним зеленый хвост.	<i>(Изобразить ботву морковки: к правой кисти сверху приставить левую с растопыренными пальцами.)</i>
Нам зеленый хвост не нужен, Нужен только красный нос.	<i>(Убрать левую кисть, изображающую ботву, оставить только саму «морковку».)</i>

«Урожай».

В огород пойдем, Урожай соберем.	<i>(Маршировать на месте.)</i>
Мы морковки натаскаем	<i>(«Таскают». Изобразить, как вытаскивают из земли морковь.)</i>
И картошки накопаем.	<i>(«Копают». Изобразить, как копают.)</i>
Срежем мы кочан капусты,	<i>(«Срезают». Изобразить, как срезают у земли кочан.)</i>
Круглый, сочный, очень вкусный,	<i>(Показывают круг руками — 3 раза.)</i>
Щавеля нарвем немножко	<i>(«Рвут». Изобразить, как рвут щавель.)</i>
И вернемся по дорожке.	<i>(Маршировать на месте.)</i>

Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин»

Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные задачи:

- приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;

- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;

- обогащать словарный запас (касса, чеки, фрукты, овощи);

- обогащать социально - игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре).

Развивающие задачи:

- развивать интерес к игре;

- учить объединяться в группы в игре;

- знакомить детей с правилами поведения в магазине.

Воспитательные задачи: - воспитывать уважение к труду взрослых.

Интеграция образовательных областей: социально – личностное, познавательное, речевое развитие.

Материалы и оборудование: игрушечная касса, «чеки» из бумаги, «деньги», кошельки, корзинки, муляжи овощей, фруктов, игрушки, корзина для покупок.

Предварительная работа: беседа о работе продавца, рассматривание иллюстраций овощей, фруктов, чтение художественной литературы, различные игровые ситуации, индивидуальная работа.

Предполагаемый результат: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Методические приемы

1 Вводная часть

I. Организационный момент:

Игровая ситуация – приход куклы - Ребята, хочу вам сообщить, что у нашей куклы Кристины сегодня день рождения. Вы все знаете, что в день рождения принято дарить подарки, сладости. А где можно приобрести подарки? (ответы детей). А кто работает в магазине? (Продавец, контролёр, охранник.)

II. Основная часть

1) Беседа «Кто работает в магазине, какие есть отделы в магазине» - Ребята, в нашем городе открылся новый магазин, в котором можно приобрести подарки для друзей, сладости, овощи, фрукты для праздничного стола. Но он пока закрыт, потому что там нет продавца, кассира. Давайте выберем продавца, контролёра (по считалке, выбранные занимают «рабочие места», я буду консультант в магазине, а вы - покупатели.

2) Распределение ролей - Магазин находится далеко, на соседней улице. - На чём будем добираться? (на автобусе).

3) Постройка автобуса - Давайте построим автобус.

4) Выбор водителя и контролера автобуса Нужен водитель (с помощью считалки выбирается водитель автобуса). - А кто нам билеты будет продавать? (контролёр, выберем контролёра (контролёр продаёт билеты, все рассаживаются на свои места).

5) Поездка на автобусе - Поехали! А чтобы было веселей ехать, споём песню, я начну, а вы мне подпевайте. - Как быстро пролетело время, мы даже не заметили, как доехали до магазина, аккуратно выходим, заходим в магазин.

б) Игра «покупаем необходимый товар» - Уважаемые покупатели, мы рады видеть вас в нашем магазине! Делайте свои покупки. (Консультант помогает с выбором, консультирует.)

III. Заключительная часть

Выход из игры. Уважаемые покупатели, наш магазин закрывается на перерыв, благодарим всех за покупки! - Ребята, займите места в автобусе, едем в детский сад. - Приехали! - Поздравим нашу именинницу Кристину с днём рождения, подарите ей свои подарки (дети поздравляют, дарят подарки, исполняют «Каравай», чаепитие, берут Кристину на прогулку).



Сажаем семена в открытый грунт



всходы



Снимаем урожай...



Морковкины чудеса



HONOR 20
QUAD CAMERA



HONOR 20
QUAD CAMERA

HONOR 20
QUAD CAMERA

Книга «Госпожа морковь»

