

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

ПАСПОРТ

дидактического пособия

«Математическая гусеница»

Выполнила:

воспитатель

Белова Вероника Валерьевна

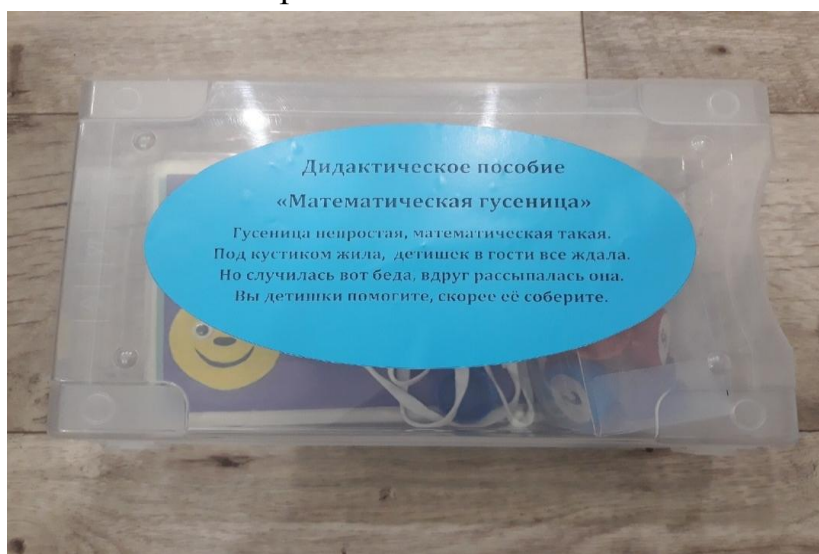
Ростов, 2019 г.

<p align="center">Цель дидактического пособия</p>	<p>Расширение сенсорного опыта детей Развитие познавательной активности</p>																	
<p align="center">Задачи дидактического пособия</p>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ упражнять в умении устанавливать сходство по цвету, содержанию (цифры), пространственному расположению ➤ закреплять знания цвета, прямой и обратный счет в пределах 5, соседей числа; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать зрительно-моторную координацию, пространственные отношения (до- после, справа-слева), мышление, внимание детей; ➤ Развивать умение самостоятельного применения системы перцептивных действий и системы эталонов; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формировать умение действовать самостоятельно в игровой, познавательной, коммуникативной деятельности. 																	
<p>Образовательные области</p>	Социально-коммуникативное Развитие		Познавательное Развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие									
	✓		✓		✓				✓									
<p align="center">Реализуемые виды деятельности</p>	Коммуникативная		Познавательно-исследовательская		Изобразительная		Игровая		Музыкальная		Двигательная активность		Восприятие художественной литературы		Конструирование из различных материалов		Трудовая	
	✓		✓				✓				✓							
<p align="center">Возраст детей</p>	2-3		3-4		4-5		5-6		6-7									
					✓													

Описание пособия

Конструкция дидактического пособия «Математическая Гусеница» состоит из следующих элементов:

- Игровое поле, оформленное в виде цветных, картонных, ламинированных карточек, в количестве пяти штук, формата А5, на каждой изображении разноцветной гусеницы, ее туловище в виде кругов из пяти цветов: красный, синий, зеленый, оранжевый, голубой (последовательность цветных кружков разная);
- Разноцветные пластмассовые крышечки одинакового размера – туловище гусеницы. На крышечки наклеены цифры от 1 – 5 (пять наборов).
- Пять разноцветных шнурочков.
- Пластмассовый контейнер.



Игровые карточки располагаются горизонтально на столе для организации индивидуальной, групповой и самостоятельной деятельности детей.

Работа с пособием проводится по следующим направлениям:

- Формирование элементарных математических представлений: количественный и порядковый счет, обратный счет, цвет
- Формирование и развитие общих приемов умственной деятельности: классификация, сравнение, сопоставление, аналогия, обобщение
- Формирование предпосылок логического мышления, сенсорных процессов и способностей
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения

Вовлечение родителей:

В группе была проведена тематическая неделя под девизом «Игра-это интересно» Целью этого мероприятия было вовлечение родителей в развитие познавательной активности детей через совместное создание дидактических игр. Родители собирали на изготовление пособия разноцветные крышечки и шнурочки.

Варианты использования пособия «Гусеница»

Дидактическая игра «Подбери по цвету»

Цель:

- ✓ учить подбирать по цвету,
- ✓ развивать зрительное восприятие, внимание, мышление

Правила игры: предложить помочь собрать гусенице туловище по порядку, выбирая определенную цветом крышку и поставить на соответствующий кружок (Например: на красный кружок красную крышку). В этом варианте игры крышечки устанавливаются вогнуто (перевернуто).

Второй вариант использовать шнурок: надеть в определенной последовательности цветные крышки на шнурок (по образцу, как на карточке).

Дидактическая игра «Подбери наряд»

Цель:

- ✓ закреплять образ цифр,
- ✓ развивать зрительное восприятие, внимание, мышление

Правила игры: Рассказать, что гусеница отправляется в гости к цифре 1 (2, 3, 4, 5) на день рождения. Чтобы ее порадовать, одевает наряд только с этой цифрой. Предложить помочь собраться гусенице на праздник, выбирая

крышку с определенной цифрой и поставить на соответствующий по цвету кружок (Например: только с цифрой 1, на красный кружок красную крышку).

Дидактические игры «Посчитай», «Обратный счет»

Цель:

- ✓ учить детей последовательно ставить числа от 1 до 5 и в обратном порядке;
- ✓ расширять зрительное восприятие, умение соотносить цвет и содержание (цифру)
- ✓ развивать внимание, мышление

Правила игры: предложить собрать туловище гусеницы, поставить на кружки по порядку крышки с цифрами от 1 до 5 или в обратном порядке от 5 до 1.

Второй вариант надевать крышки с цифрами на шнурок от 1 до 5 или в обратном порядке от 5 до 1.

Дидактическая игра «Назови соседей»

Цель:

- ✓ закрепление местонахождения цифры в числовом ряду
- ✓ развивать зрительное восприятие, внимание, мышление

Правила игры: предложить поставить на туловище гусеницы на кружок крышку с цифрой и подобрать к ней последующую крышку с цифрой или предыдущую. Например:



Дидактическая игра «Построй гусеницу»

Цель:

- ✓ формировать восприятие величины
- ✓ активизировать в речи детей слова «длинный, короткий», «длиннее, короче»

Правила игры: предложить сделать туловище гусеницы любой длины, используя шнурок и крышки, а потом предложить сделать ее длиннее предыдущей. Затем предложить назвать, какие цвета на брюшке гусеницы, какие цифры.

Дидактическая игра «Найди ошибку»

Цель:

- ✓ закреплять местонахождения цифры в числовом ряду
- ✓ развивать зрительное восприятие, внимание, мышление

Правила игры: воспитатель устанавливает на гусенице крышки с ошибкой. Просить ребенка проверить педагога, правильно ли собрал гусеницу.

Дидактическая игра «Будь внимателен»

Цель:

- ✓ формировать умение самостоятельного выполнения задания и самопроверки
- ✓ расширять аудиальное (слуховое) восприятие, умение соотносить цвет и содержание (цифру)
- ✓ развивать внимание, мышление

Правила игры: воспитатель предлагает собрать гусенице наряд на шнурок по заданию педагога. Называет цвет и цифру «два на желтом», «пять на красном». Затем предлагает ребенку себя проверить, наложив на игровое поле собранный на шнурке ряд (Нарядим гусеницу).

Второй вариант: работают два ребенка, один со шнурком, второй на игровом поле. По окончании проводится совместная проверка путем соотнесения двух наборов крышек.