

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

КАРТА ДИДАКТИЧЕСКОГО РЕСУРСА

Дидактическая игра по математике

"На лесной полянке "

Подготовила: Воспитатель Александрова Н.В.

Карта дидактического ресурса

Вид дидактического ресурса, название	Дидактическая игра «На лесной полянке»
Образовательная область	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие • Речевое развитие • Социально – коммуникативное развитие
Вид образовательной деятельности	Игровая деятельность.
Возрастная группа	Игра рассчитана на детей 6-7 лет.
Место ресурса в образовательном процессе	В специально организованной и самостоятельной деятельности.
Цель	Закреплять знания детей по ФЭМП.
Задачи	<p><u>Образовательные:</u> Закреплять у дошкольников умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать слуховое внимание; развивать память, внимание, речь, мышление.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей любовь к математике потребность вступать в диалог, рассуждать; способствовать формированию познавательных и интеллектуальных способностей дошкольников.</p>
Организационная структура	
Оборудование (демонстрационный, раздаточный материал пособия)	Листы бумаги. Раздаточный материал на ребенка (прямоугольные полоски синего и белого цвета, предметные картинки-снежинки, волк, лиса, лось, ворона, солнышко, ель). Образец для проверки правильности выполнения задания. Картинки гномиков красного и желтого цвета.
Варианты использования	Вариант 1: Детям предлагается вариант

	<p>задания под диктовку. Ребята у вас на столе лист бумаги. Возьмите его. В конвертиках лежат предметные картинки. Рассмотрите их. Слушайте и выполняйте задание. Синий прямоугольник положите в верхней части листа. Белый прямоугольник положите в нижней части листа. Солнышко поместите сверху в центре. Елочку поместите в центре листа. Ворону расположите над елочкой. Волка и лося разместите в нижней части листа. Лисичку справа от елочки. Снежинки положите слева от елочки. Что у вас получилось (картина). Как назвать изображение природы (пейзаж).</p> <p>Вариант 2: Задание может меняться по необходимости (изменение расположения предметов в пространстве в другом порядке).</p>
<p>Форма организации деятельности воспитанников</p>	<p>Подгрупповая, групповая, индивидуальная, совместная с воспитателем деятельность.</p>
<p>Функции и основные виды деятельности педагога (руководство)</p>	<p>Педагог читает задание. Дети выполняют. Оценивается правильность выполнения задания.</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>Оценивается правильность выполнения задания. Вывешивается образец с правильным выполнением задания. Дети самостоятельно проверяют правильность выполнения задания, сверяя свой вариант с образцом. Педагог фронтально. Дети могут поменяться местами, проверить правильность выполнения друг у друга.</p>