

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

КАРТА ДИДАКТИЧЕСКОГО РЕСУРСА

Дидактическая игра по математике

"Математический калейдоскоп"

Подготовила: Воспитатель Александрова Н.В.

Карта дидактического ресурса

Вид дидактического ресурса, название	Дидактическая игра «Математический калейдоскоп»
Образовательная область	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие • Речевое развитие • Социально – коммуникативное развитие
Вид образовательной деятельности	Игровая деятельность.
Возрастная группа	Игра рассчитана на детей 6-7 лет.
Место ресурса в образовательном процессе	В специально организованной и самостоятельной деятельности.
Цель	Закреплять знания детей по ФЭМП
Задачи	<p><u>Образовательные:</u> Отрабатывать у дошкольников навыки сложения и вычитания в пределах 10 и 20; закреплять знания геометрических фигур, цветов. Умение соотносить количество предметов с цифрой, его обозначающей, в пределах 10.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать умение считать и называть итоговое число; развивать у дошкольников память, внимание, речь, мышление.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей потребность вступать в диалог, рассуждать; способствовать формированию познавательных и интеллектуальных способностей дошкольников.</p>
Организационная структура	
Оборудование (демонстрационный, раздаточный материал пособия)	Круглое основное игровое поле, разбитое на 8 секторов, каждый сектор с изображением 4-х пар геометрических фигур: треугольник, круг, прямоугольник, квадрат. Сменные блоки (круг меньшей величины) с разным уровнем

	<p>сложности заданий: круг с 8 секторами, на которых изображено разное количество объектов.</p> <p>2 кубика: 1-ый кубик с изображением знаков «+» и «-»; 2-ой кубик с изображением «треугольник», «квадрат», «круг», "прямоугольник".</p>
<p>Варианты использования</p>	<p><u>Задание:</u> Ребенок бросает одновременно 2 кубика, тем самым определяет условия своего задания; 1-ый кубик с изображением «+» и «-» определяет какое арифметическое действие следует выполнить ребенку.</p> <p>2-ой кубик с изображением «треугольник», «круг», «квадрат», «прямоугольник», определяет геометрическую фигуру.</p> <p>Затем игрок выбирает сменный блок, устанавливает его на основное круглое игровое поле (нанизывает на болт) и раскручивает. Когда сменный блок остановится, ребенок сопоставляет сектора двух кругов (сменного и основного) по геометрической фигуре, выпавшей на втором кубике.</p> <p>Затем выполняется арифметическое действие (сложение или вычитание) данных двух секторов одной пары геометрической фигуры основного поля. Следующий игрок бросает кубики и крутит сменный блок.</p> <p>По желанию детей сменный блок меняется. Воспитатель тоже может его менять, выбирая тот блок, который соответствует уровню подготовки детей.</p> <p>За каждый правильный ответ выдаются жетоны. Выигрывает тот ребенок, у кого правильных ответов больше.</p>

Форма организации деятельности воспитанников	Подгрупповая; групповая, совместная с воспитателем; индивидуальная.
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство)	Педагог сообщает правила игры, при затруднениях в решении заданий педагог подводит детей наводящими вопросами к правильному ответу или показывает на своем примере принцип действия.
Подведение итогов	Проверка правильности выполнения предложенных заданий и сообщение результатов дошкольникам. За правильный ответ выдается жетон. Выигрывает тот игрок, который получил больше жетонов.