

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

КАРТА ДИДАКТИЧЕСКОГО РЕСУРСА

Дидактическая игра по математике "Геоборд" (математический планшет)

Подготовила: Воспитатель Александрова Н.В.

Карта дидактического ресурса

Вид дидактического ресурса, название	Дидактическая игра «Геоборд» (математический планшет)
Образовательная область	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие • Речевое развитие • Социально – коммуникативное развитие
Вид образовательной деятельности	Игровая деятельность.
Возрастная группа	Игра рассчитана на детей 6-7 лет.
Место ресурса в образовательном процессе	В специально организованной и самостоятельной деятельности.
Цель	Закреплять знания детей по ФЭМП
Задачи	<p><u>Образовательные:</u> Закреплять у дошкольников первоначальные представления о геометрии (прямые, ломаные линии, отрезок, фигуры, периметр, площадь). Закреплять знания цифр, букв.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать пространственное и ассоциативное мышление ; развивать у дошкольников воображение, память, внимание. Развивать фантазию, мелкую моторику, сенсорные функции.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей познавательные и интеллектуальные способности. Способствовать созданию положительного эмоционального фона.</p>
Организационная структура	
Оборудование (демонстрационный, раздаточный материал пособия)	<p>Деревянное плоское поле с равноудаленными друг от друга по горизонтали и вертикали штырьками.</p> <p>Резинки разного размера для конструирования плоских изображений. Геометрические фигуры (квадраты, круги,</p>

	прямоугольники, треугольники) разного цвета для конструирования. Схемы конструирования.
Варианты использования	<p>Вариант 1: Предложить детям построить изображения по схемам.</p> <p>Вариант 2: Предложить дошкольникам сконструировать прямые, ломаные линии, отрезок, фигуры).</p> <p>Вариант 3: Предложить детям сконструировать цифры.</p> <p>Вариант 4: Предложить детям сконструировать буквы.</p> <p>Вариант 5: Предложить детям самостоятельно смоделировать что-либо по своему желанию, используя полученные знания.</p>
Форма организации деятельности воспитанников	Подгрупповая; групповая, совместная с воспитателем; индивидуальная.
Функции и основные виды деятельности педагога (руководство)	Педагог сообщает как работать с геобордом, при затруднениях в решении заданий педагог подводит детей наводящими вопросами к правильному решению или показывает на своем примере принцип действия.
Подведение итогов	Проверка правильности выполнения предложенных заданий и сообщение результатов дошкольникам.