

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8»*



# *Русская матрешка*

*Подготовила: воспитатель  
средней группы Кузьмина И.В.*



*Ростов, 2023 г.*

### ***Вид проекта***

Познавательный,  
творческий,  
игровой.

### ***Продолжительность***

Краткосрочный  
(февраль).

### ***Участники***

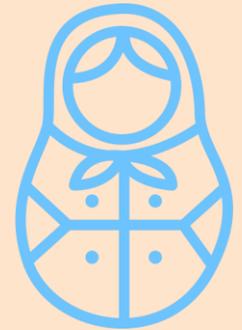
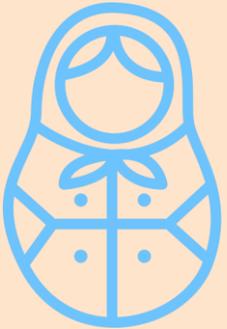
Дети средней группы,  
воспитатели,  
родители, студенты  
Ростовского  
педагогического  
колледжа.

### ***Проблема***

Почему русская  
матрешка является  
символом России?  
Почему куклу  
назвали матрешкой?  
Как появилась  
матрешка?  
Благодаря чему  
матрешка остается  
любимой и  
популярной во всем  
мире?

### *Актуальность*

Матрешка – отличная детская развивающая игрушка, которая приносит не мало пользы для малыша. Игрушка развивает мелкую моторику рук, ребенок учится сравнивать фигуры по высоте, размеру, цвету, объему, развивая мышление и логику. Выполненные из дерева куклы, окрашенные безопасными красками и лаками, помогают малышам познавать мир в тактильных и зрительных ощущениях. Одна единственная яркая игрушка сочетает в себе функции сразу нескольких игр – это и конструктор, и набор кукол для ролевых игр.



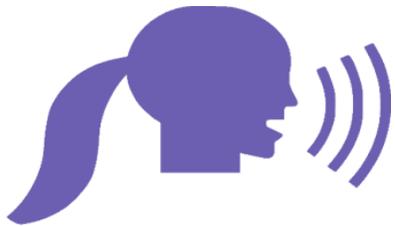
### *Цель*

- Познакомить детей с матрешкой – как символом России;
- Познакомить с историей создания матрешки;
- Приобщить детей к русской народной культуре;
- Вызвать интерес детей к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки;
- Дать родителям представление о развивающих играх с народными игрушками в условиях семьи.



# Задачи





### *Речевое развитие*

- учить детей составлять описательные рассказы об игрушке, активизировать в речи детей прилагательные
- расширять словарный запас по теме



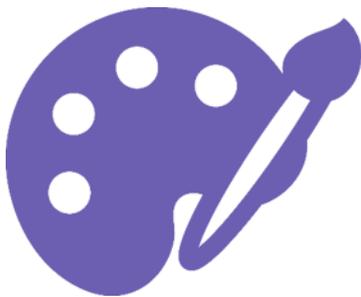
### *Познавательное развитие*

- дать представление о русской народной игрушке – матрешке, познакомить детей с основными видами матрешек
- познакомить детей с историей матрешки
- дать представление о том, как народные мастера делают игрушки (из чего сделаны, какие бывают, кто расписывает)



### *Социально-коммуникативное развитие*

- познакомить детей с различными играми с матрешками, учить детей использовать их в разных видах деятельности
- развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности



### *Художественно-эстетическое развитие*

- совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации
- учить составлять простые узоры и орнаменты
- развивать творческое восприятие и воображение, творческие способности детей



### *Физическое развитие*

- повысить двигательную активность детей
- продолжать поддерживать и развивать потребность в разнообразной самостоятельной двигательной активности



### *Задачи для родителей*

- вызвать интерес к русской-народной игрушке – матрешке
- приобщать к истокам русско-народной культуры
- побуждать к ознакомлению своих детей с изделиями декоративно-прикладного искусства

**ОД**

**Чтение  
художественной  
литературы**

**Игровая деятельность**



*Формы  
реализации  
проекта*

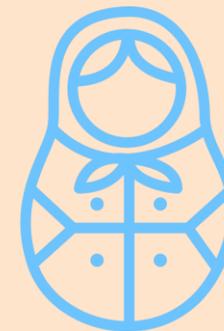
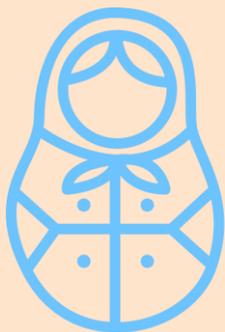
**Исследовательская  
деятельность**

**Беседы**

**Продуктивная  
деятельность**

### *Предполагаемые результаты*

- У детей сформировались представления о русской народной игрушке, о разновидностях матрешек;
- Обогатились знания детей об игрушке, научились играть с ней;
- У детей сформировались творческие способности – умение составлять простые узоры и орнаменты;
- Дети с интересом принимали участие в образовательном проекте, охотно взаимодействовали со взрослыми и сверстниками;
- Оформление выставки детских творческих работ.



# Фотоотчет



## *Игры с матрешками*



## *Студенты педколледжа*



# *Продуктивная деятельность*



## *Дидактические игры*



## *Для Вас, родители*



## Выставка матрешек





*Спасибо  
за  
внимание*

