**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 8»**

***Познавательный проект***

***для средней группы***

***«Русская матрешка»***

**Подготовила и провела:
Кузьмина И.В.**

**Ростов**

**202**

**Вид проекта:** познавательный, творческий, игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (февраль).

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители, студенты Ростовского педагогического колледжа.

**Проблема:** почему русская матрешка является символом России? Почему куклу назвали матрешкой? Как появилась матрешка? Благодаря чему матрешка остается любимой и популярной во всем мире?

**Актуальность:** наверное, нет на земле человека, который хотя бы раз в жизни не видел небольшую, полненькую, раскрашенную в яркие цвета куклу. Конечно же, речь идет о российской матрешке. Сама по себе она вызывает столько позитива, что даже иностранцы, приезжая в Россию, считают матрешку обязательным сувениром. Доброе лицо матрешки вызывает улыбку. И ведь мало кто знает, что это не народная игрушка. А придумал русскую матрешку умелец Василий Звездочкин.

Матрешка – отличная детская развивающая игрушка, которая приносит не мало пользы для малыша. Игрушка развивает мелкую моторику рук, ребенок учится сравнивать фигуры по высоте, размеру, цвету, объему, развивая мышление и логику. Выполненные из дерева куклы, окрашенные безопасными красками и лаками, помогают малышам познавать мир в тактильных и зрительных ощущениях. Одна единственная яркая игрушка сочетает в себе функции сразу нескольких игр – это и конструктор, и набор кукол для ролевых игр.

**Цель проекта:**

* познакомить детей с матрешкой – как символом России;
* познакомить с историей создания матрешки;
* приобщить детей к русской народной культуре;
* вызвать интерес детей к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки;
* дать родителям представление о развивающих играх с народными игрушками в условиях семьи.

**Задачи:**

***Речевое развитие:***

* учить детей составлять описательные рассказы об игрушке, активизировать в речи детей прилагательные;
* расширять словарный запас по теме;

***Познавательное развитие:***

* дать представление о русской народной игрушке – матрешке, познакомить детей с основными видами матрешек;
* познакомить детей с историей матрешки;
* дать представление о том, как народные мастера делают игрушки (из чего сделаны, какие бывают, кто расписывает);

***Социально-коммуникативное развитие:***

* познакомить детей с различными играми с матрешками, учить детей использовать их в разных видах деятельности (подвижные, сюжетные игры, театрализованная деятельность);
* развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности;
* формировать доброжелательное отношение между сверстниками во время игр;
* побуждать к активным действиям в совместной деятельности со взрослыми и детьми.

***Художественно-эстетическое развитие:***

* развивать интерес к народной игрушке, умение украшать матрешку;
* совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации;
* учить составлять простые узоры и орнаменты;
* развивать творческое восприятие и воображение, творческие способности детей;
* поддерживать интерес и любознательность детей, содействовать развитию творческих способностей.

***Физическое развитие:***

* повысить двигательную активность детей;
* продолжать поддерживать и развивать потребность в разнообразной самостоятельной двигательной активности;

***Задачи для родителей:***

* вызвать интерес к русской-народной игрушке – матрешке;
* приобщать к истокам русско-народной культуры;
* побуждать к ознакомлению своих детей с изделиями декоративно-прикладного искусства;

***Задачи для педагога:***

* способствовать творческой активности детей;
* создать условия для формирования у детей познавательных умений;
* способствовать вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс;
* развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

**Формы реализации проекта:**

* ОД;
* беседы;
* игровая деятельность;
* исследовательская деятельность;
* продуктивная деятельность;
* чтение художественной литературы.

**Предполагаемые результаты**

***Дети:***

* у детей сформировались представления о русской народной игрушке, о разновидностях матрешек;
* обогатились знания детей об игрушке, научились играть с ней;
* у детей сформировались творческие способности – умение составлять простые узоры и орнаменты;
* дети с интересом принимали участие в образовательном проекте, охотно взаимодействовали со взрослыми и сверстниками;
* оформление выставки детских творческих работ.

***Родители:***

* вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада;
* возможность познакомиться с разнообразными формами работы с дошкольниками в детском саду и поучаствовать в совместной практической деятельности;
* побуждение к ознакомлению своих детей с изделиями декоративно-прикладного искусства.

***Педагоги:***

* пополнение методического и наглядного материала;
* интеграциях всех видов деятельности;
* вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс

**Этапы проекта**

1. ***Подготовительный этап***
2. Разработка плана реализации проекта;
3. Подбор методического материала, литературы по данной теме (стихотворений, потешек, загадок, сказок и рассказов о матрешке);
4. Подбор дидактических игр, иллюстраций, фотографий, наглядного материала о матрешках;
5. Выбор форм работы с родителями;
6. Определение и формулировка ожидаемых результатов;
7. Подборка различных заданий для оформления альбома «Матрешка»
8. ***Основной этап (планируемые мероприятия)***
9. Беседы: «Знакомьтесь, русская матрешка», «Матрешка – любимая игрушка», «Почему матрешку называют символом России?», «Из чего сделана матрешка», «Какие бывают матрешки», «Народные промыслы».
10. Чтение художественной литературы: Л. Некрасова «Веселые матрешки», И. Черницкая «Матрешки», С. Маршак «О матрешках», З. Петрова «Ой, да мы матрешки», В. Приходько «Матрешка на окошке», В. Д. Берестов «Матрешкины потешки», В. Моисеев «Матрешка», сказка «Жили-были матрешки».
11. Заучивание стихотворений, потешек, песенок о матрешке. Отгадывание загадок о матрешках. Составление описательных рассказов о матрешках.
12. Дидактические игры: «Наряди матрешку», «Собери матрешку», «Найди вторую половинку», «Подбери лицо матрешке», «Найди заплатку», «Матрешки – времена года», «Матрешки – дни недели», «Найди сестричку».
13. Подвижные игры: игра-эстафета «Наряди матрешку», «Бегите к матрешке», «Кто быстрее соберет матрешку», «Прячем матрешку», «Матрешка в гостях у ребят».
14. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин игрушек», «В гости к матрешке», «Новоселье у матрешки».
15. Продуктивная деятельность: рисование красками «Разноцветные матрешки», рисование цветными карандашами «Матрешки», «Раскрась матрешку», аппликация «Наряд для матрешки», лепка «Матрешечка», работа в технике пластилинография «Красавица матрешка».
16. Физкультминутки: «Матрешки», «Мы Матрешки – вот такие крошки».
17. Пальчиковая гимнастика: «Прежде чем рисовать, нужно пальчики размять».
18. Работа с родителями: изготовление матрешек из различного материала для мини-выставки, пополнение альбома «Русская матрешка: история и виды», книжка-малышка «Матрешка». Пополнение наглядного материала (многие родители принесли в группу матрешек, которые были у них дома для рассматривания, игры).
19. Студенты педколледжа: провели занятие для детей «Разные матрешки», рассказали о создании матрешки, провели дидактическую игру «Собери матрешку» (разрезные картинки), выполнили с детьми задание «Раскрась матрешку».
20. Презентация проекта «Русская матрешка».
21. Рассматривание иллюстраций, картин.
22. ***Заключительный этап***
23. Подготовка и проведение выставки детско-родительских работ;
24. Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях;
25. Оформление проекта;
26. Подготовка материалов проекта для размещения на сайте ДОУ.

**Продукты проекта**

* оформленный проект
* фотоотчет
* творческие работы детей
* мини-выставка матрешек из различных материалов, выполненных родителями с детьми
* игры «Наряди матрешку», «Собери матрешку», «Найди вторую половинку», «Подбери лицо матрешке», «Найди заплатку», «Матрешки – времена года», «Матрешки – дни недели», «Найди сестричку»
* папка-передвижка «Матрешка – самая известная русская игрушка»
* альбом «Русская матрешка: история и виды», выполненный воспитателем совместно с родителями.

**Результаты проекта**

* Собран и систематизирован весь материал по теме проекта;
* Дети познакомились с историей создания игрушки, с видами матрешек, почему матрешка является символом России, научились играть с матрешкой;
* У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

***ПРИЛОЖЕНИЕ 1***

**Конспект образовательной деятельности в средней группе. Познание. Формирование целостной картины мира**

**Тема «Знакомство с русской матрешкой»**

**Цели:**

1. Познакомить детей с историей матрёшки, как народного промысла; дать знания о матрёшке, о её цветовой гамме; учить называть свойства и качество предметов.

2. Формировать грамматически правильную речь; учить детей составлять описательный рассказ; обогатить словарь детей.

3. Воспитывать патриотические чувства; развивать эстетический вкус.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, альбомов; книжки-раскраски с матрешками; чтение художественной литературы Материал: игрушки-матрешки, иллюстрации, альбомы о матрешке.

Словарная работа: семёновская, полхово-майданская, веселая, нарядная, красивая.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

В этой молодице

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица

Для маленькой - темница.

(*Матрешка*.)

Воспитатель: Верно. Сегодня я расскажу вам историю о матрешке.

Эта веселая игрушка - расписная матрешка - родилась сто лет назад. Ее придумал художник Сергей Васильевич Малютин. Прообраз ее - деревянную пустотелую куклу - художник увидел в Японии. Эта была игрушка-неваляшка. Внутрь ее вкладывалась еще одна такая же кукла, только поменьше. И художник выдумал для детей похожую куклу.

Кукла была необычная, с чудесным сюрпризом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще... С. В. Малютин нарядил каждую красавицу в расписной сарафанчик, в яркий платочек и пестрый передничек. Ни у одной из сестричек не было похожего наряда (*выставка матрешек*).

Воспитатель: Какие сарафаны у матрешек?

Дети: У одной - красный, у другой - синий с цветочками, у третьей - малиновый с белым платочком в горошек, у четвертой - яблоки на переднике.

Воспитатель: Как же назвали красавицу? Назвали ее Матрешей, старинным русским именем. Так звали добрую, красивую девушку, которая работала в доме художника. Так родилась матрешка - разъемная деревянная кукла.

Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село. Вошел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, кручинится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что захворала у него дочка любимая. Захворала оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. "Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку", - сказал Иван. Сговорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сластей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, рассматривали да выбирали. Вдруг увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Купили они картинку и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разрумянилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же нарисованная. Опять загрустила малышка. Тогда ее батюшка взял деревянный чурбачок и выточил из него фигурку куколки. Выточил, яркими красками разрисовал: одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Обняла свою куколку девочка и назвала ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали. И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами да букетами.

Воспитатель: Из чего сделана матрешка? (*Из дерева*)

Воспитатель: Начали точить матрешек по русским селам, где издавна работали умельцы с деревом: в Сергиевом Посаде, в селе Полховский Майдан, Семёново и других (*выставка иллюстраций, альбомов*).

Воспитатель: эта матрёшка из Полховского Майдана (*рассматривание полхово-майданской матрёшки*).

А я, подружки из Майдана

Могу я стать звездой экрана.

Украшен мой наряд цветами,

Сияющими лепестками

И ягодами разными, спелыми и красными.

Воспитатель: По форме она более вытянутая и стройная. Основные цвета: фиолетовый, алый, голубой, жёлтый. Узор на сарафане красивые цветы. Чем украшен сарафан матрёшки? Какими красками расписывали матрёшку? (*рассматривание Семеновской матрёшки*)

А я из тихого зеленого городка Семёново.

Я в гости к вам пришла

Букет цветов садовых розовых, бардовых

В подарок принесла.

Воспитатель: У неё яркий цветастый фартук, который украшен пышными букетами малиновых роз с зелёными листьями, травкой. На голове жёлтая косынка с мелким узором.

- Чем расписан сарафан этой матрёшки?

- Какими красками пользовались художники?

***Физкультурная минутка «Матрешки».***

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки (х*лопки перед собой).*

На ногах сапожки,

Топают матрешки (р*уки на пояс, поочередно правую ногу выставить вперед на пятку, затем левую).*

Влево, вправо наклонились (*наклоны влево – вправо),*

Всем знакомым поклонились (*наклоны головы влево – вправо).*

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых

Вы похожи словно сестры (*повороты туловища направо – налево, руки к плечам).*

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки (*хлопки в ладоши перед собой).*

Выставляя матрешек, воспитатель предлагает ***дидактическую игру*** ***«Выбираем сувенир».***

Воспитатель: Какую матрешку вы бы выбрали в подарок другу? Расскажите, почему она вам понравилась?

Дети:

- Я бы подарил эту матрешку, потому что она с петухом - это самая первая русская матрешка

- Эта матрешка украшена яркими цветами и зелеными листьями, у нее красивый сарафан, поразительные черты лица. Она выполнена семеновскими мастерами.

- У этой матрешки цветы, ягоды, листья сказочные обведены черным контуром. Ее выполнили полхово-майданские мастера.

Воспитатель: Матрешки - изделия, которыми гордятся россияне, откуда бы ни приезжали люди в нашу страну, среди других сувениров они обязательно увезут на родину и русскую матрешку.

***ПРИЛОЖЕНИЕ 2***

**Конспект образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию в средней группе**

**Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей с декоративно­­ – прикладным искусством. Продолжать знакомить с народной игрушкой. Обогащать представления детей о народном искусстве. Учить составлять узор из отдельных элементов. Упражнять в рисовании узора всем ворсом кисти и ее концом, а также ватной палочкой. Развивать чувство цвета, ритма в узоре. Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество.

**Материал:**

Выставка кукол, матрёшка расписная, матрёшка не расписанная, силуэты матрёшек, вырезанные из бумаги для акварели; гуашь, кисти, ватные палочки.

**Предварительная работа:**

Беседа о матрешках, рассматривание картинок.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята.

Я на ярмарке была,

Корзиночку вам принесла.

Корзиночка не простая

И товар в ней расписной.

Что же в этой корзиночке?

Открою секрет.

Это - народная игрушка, а какая, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская ...

Дети: - Матрёшка!

- Да, ребята, вы угадали. Это – матрёшка. Посмотрите, какая она?

Дети: - яркая, красивая, весёлая, разъёмная, интересная, румяная, деревянная и т. д.

 -Как она одета? На голове у неё...

Дети: - Платочек.

- На туловище сарафан и фартук. Фартук украшен чем?

Дети: - цветами, узором и т. д.

- Ребята, а как же получается такая красивая матрешка? Сначала один мастер вытачивает из дерева вот такую матрешку (показываю не расписанную матрешку). Он делает сначала самую маленькую, неразъемную матрёшку. А затем следующую, побольше, уже выпиливая ее изнутри. Затем ее расписывает красками уже другой мастер.

- А теперь, ребята, давайте отдохнём.

Физкультминутка:

- Мы, матрёшки,

Вот такие крошки.

(Руки на поясе, повороты с приседанием)

Посмотрите, вот у нас

Красные сапожки.

(Руки на поясе, движения ногами «Ковырялочка»)

Мы матрёшки,

Вот такие крошки

(Руки на поясе, повороты с приседанием)

Посмотрите, вот у нас

Розовые щечки

(Показываем указательными пальчиками на щечки)

- Молодцы, ребята, садитесь. Но у меня в корзиночке ещё что- то есть. (Показываю силуэты матрешек) Что не так с этими матрёшками?

Дети: - Они не расписанные.

- Давайте поможем этим матрёшкам превратиться в красавиц? Сначала сделаем цветным платочек и завяжем его. (нарисуем узелки «примакиванием») Затем украсим цветами и листьями фартук при помощи кисточки («примакиванием») и ватных палочек («тычком»). А теперь украсим горошком платочек при помощи ватных палочек. А на рукавах можно нарисовать полоски кончиком кисти. Теперь она стана нарядная, но матрёшка же ещё и румяная. Румянец мы ей нарисуем розовой краской пальчиками

- Ну что, готовы? Тогда встаньте около стульчиков.

- Кручу, верчу, превратить вас хочу.

Хочу превратить вас в мастеров.

Пойдемте в ваши мастерские и там каждый украсит свою матрёшку.

*Дети садятся за столы и под народную музыку украшают матрёшек.*

**Итог:**

Ребята, посмотрите какие красивые у нас с вами матрёшки получились. Как у настоящих мастеров.

***ПРИЛОЖЕНИЕ 3***

**Художественное слово о матрешках**

|  |  |
| --- | --- |
| Л. Некрасова «Мы веселые матрешки»Мы веселые матрешки,Ладушки, ладушки.На ногах у нас сапожки,Ладушки, ладушки,В сарафанах наших пестрых,Ладушки, ладушки,Мы похожи словно сестры,Ладушки, ладушки. | В. ПриходькоМатрешка на окошкеПод ярким сарафаном,И вся семья в матрешке.Как в доме деревянном.Открой — увидишь чудо:Матрешенька-детеныш.А там еще! Откуда?А там опять… найденыш. |
| Валентин Берестов «Матрешкины потешки»Хлебом-солью всех встречаем,Самовар на стол несем.Мы за чаем не скучаем,Говорим о том, о сем.Как у нашей у ХохлаткиНынче вывелись цыплятки,А из одной скорлупочкиМатрёша вышла в юбочке.На заре трубит рожок,Кличет стадо на лужок:-Выходи, Бурёнушка!-Выхожу, Матрёнушка!Ходят куры в стороне,Позабыли обо мне.Принесла горошку –Вспомнили матрешку.Пряники печатные,До того нарядные.Мы не сразу их съедим,А сначала поглядим.Любят маленькие деткиВсевозможные конфетки.Кто грызет, а кто глотает,Кто за щечкою катает.Я цветочек вышила,“Жу-жу-жу” услышала.Села пчелка на цветок,Мастерица – наутек.Очень любим мы, матрешки,Разноцветные одежки.Сами ткем и прядем,Сами в гости к вам придем.Дуйте в дудки, бейте в ложки!В гости к нам пришли матрешки.Ложки деревянные,Матрешечки румяные.Весь народ глядит в окошки:Танцевать пошли матрешки.Восемь водят хоровод,А девятая поет.Шли подружки по дорожке,Было их немножечко:Две Матрены, три МатрешкиИ одна Матрешечка.Шла по ягоду Матрешка,Позабыла взять лукошко.“И куда ж такую сластьМне теперь, подружки, класть?”Сели мы на карусели,На качели пересели,Сто знакомых встретили,На поклон ответили.Мышку встретили подружкиИ попрятались друг в дружке.А которая осталась,Больше всех перепугалась.У торговца, у торговкиПокупали мы обновки,Щупали и меряли,Глазам своим не верили.Пыль клубится по дорожке –Едут с ярмарки матрешки,На баранах, на быках,Все с баранками в руках.Мы до полночи гостили,Нас домой не отпустили,Оставляют ночевать,Завтра снова чаевать! | В. ПриходькоПодарили мне матрешку.Допустила я оплошку:Разломила пополам –Интересно, а что там?Там еще одна матрешка,Улыбается, дурешка;Хоть и жаль ее ломать,Буду дальше разбирать.Кукла первая толста,А внутри она пуста.Разнимается онаНа две половинки.В ней живет еще однаКукла в серединке.Эту куколку открой–Будет третья во второй.Половинку отвинтиПолную, притертую,И сумеешь ты найтиКуколку четвертую.Вынь ее да посмотри,Кто в ней прячется внутри.Прячется в ней пятаяКуколка пузатая,А внутри пустая–В ней живет шестая,А в шестой – седьмая,А в седьмой – восьмая.Эта кукла меньше всех,Чуть побольше, чем орех.Вот, поставленные в ряд,Сестры-куколки стоят.«Сколько вас?» – у них мы спросим,И ответят куклы: «Восемь!»Владимир МоисеевКто матрешку сделал, я не знаю.Но известно мне, что сотни летВместе с Ванькой-встанькой, как живая,Покоряет кукла белый свет.Где он краски брал, искусный мастер,В нивах шумных, в сказочном лесу?Создал образ неуемной страсти,Истинную русскую красу.На щеках навел зари румянец,Неба синь всплеснул в ее глазаИ, пустив в неповторимый танец,Он, должно быть, весело сказал:“Ну и ой, гуляй теперь по свету,Весели себя, честной народ”.И матрешка через всю планетуДо сих пор уверенно идет.Выступает гордо, величаво,С удалой улыбкой на лице,И летит за ней по миру славаО безвестном мастере-творце.Наша русская матрешкаНе стареет сотню лет.В красоте, в таланте русскомВесь находится секрет.Какой русский сувенирПокорил уже весь мир?Балалайка? Нет!…Гармошка?Нет!…То – русская матрёшка!!!Иностранцу нет желаннейКуклы в красном сарафане.Детская игрушка эта,Обошла уже пол света!Так, немного и немалоСимволом России стала.Знают все её загадку…В ней хранятся по порядкуКраснощёкие девчонки…Её младшие сестрёнки.Я секрет тот тоже знаю –Разбираю, собираю,Достаю их друг за другом,Расставляю полукругом;Одна матрёшка, две… и вот…Матрёшек целый хоровод! |
| Ю. Володина«Танец матрешек»Мы матрёшки Вот такие крошкиТанцевать, танцевать \Вышли мы немножко \ 2 разаМы матрёшки Вот такие крошкиА у нас, а у нас \Чистые ладошки \ 2 разаМы матрёшки Вот такие крошкиА у нас, а у нас \Новые сапожки \ 2 разаМы матрёшки Вот такие крошкиТанцевать, танцевать \Вышли мы немножко \ 2 разаДавай-ка с тобойПоиграем немножко:В матрёшке большой естьПоменьше матрёшка. | А. ГришинЦветастое платье,Румяные щёчки!Её открываем –В ней прячется дочка.Матрёшки танцуют,Матрёшки смеютсяИ радостно просятТебя улыбнуться!Они к тебе прыгаютПрямо в ладошки –Какие веселыеЭти матрёшки!Деревянные подружкиЛюбят прятаться друг в дружке,Носят яркие одёжки,Называются-матрёшки. |
| Е. КрысинВ одной кукле – кукол много,Так живут они –  друг в дружке,Их размер рассчитан строго –Деревянные подружки. | Р. Карапетян Как в большой-большой матрешке,Есть поменьше, на немножко,Ну а в ней – еще немножко,Ну а в ней – матрешка-крошка,Ну а в крошке – никого.Их четыре же всего. |
| Л. Громова Подарили МашеМатрешку – нету краше!Вся такая ладная:Яркая, нарядная!Интересно с ней играть,Можно даже открывать.Приоткрой ее немножко,Там внутри – ещё матрешка!Только чуть поменьше ростом,В остальном – двойняшки просто!Стали третью мы искать,Оказалось целых  пять!Пять матрешек – все в однойМогут спрятаться порой. | Н. Радченко На полке куколка стоит,Она скучает и грустит.Но в руки ты её возьмёшьИ в ней ещё одну найдёшь.А в той ещё… И вот уж в рядПять милых куколок стоят.Хоть роста разного, но всё жеВсе удивительно похожи.В нарядных сарафанах пёстрыхРумяные матрёшки-сёстры.Была одна, а стало пять,Им больше некогда скучать!А наиграются подружки,И снова спрячутся друг в дружке. |
| С. МаршакВосемь кукол деревянных,Круглолицых и румяных,В разноцветных сарафанахНа столе у нас живут.Кукла первая толста,А внутри она пуста.Разнимается онана две половинки.В ней живет еще однакукла в серединке.Эту куколку открой-будет третья во второй.Половинку отвинти,Плотную, притертую,И сумеешь ты найтиКуколку четвертую.Вынь ее да посмотри,Кто в ней прячется внутри.Прячется в ней пятаякуколка пузатая.А внутри шестаяв ней живет пустая.А в шестой седьмая,А в седьмой восьмая.Эта кукла меньше всех,Чуть побольше, чем орех.Вот поставленные в ряд,сестры куколки стоят.Сколько вас?- у них мы спросим,И ответят куклы:-Восемь!Эту куколку открой. | С. ИвановОй ты барышня-матрёшка,Я возьму тебя в ладошки,Покажи мне тех девчат,Что внутри тебя сидят!Ой ты барышня-матрёшка,Разноцветная одёжка,Знает весь огромный мирЭтот русский сувенир!А. Кулешова Кукла славная – матрешка,Где-же ручки,Где-же ножки?Ах, какие щечки,Красные, румяные,На фартучке цветочкиИ на сарафане.Вот матрешка – мама,Вот матрешки – дочки,Ротик – будто ягодки,Глазки – будто точки!Мама песенку поет,Дочки водят хоровод,маме хочется в покой,Прячутся одна в другой! |