

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

Дидактический ресурс по математике
для детей младшего дошкольного возраста
«Математический кейс»

Выполнила

Воспитатель

Туркова Светлана Владимировна

Ростов, 2019г

Современная жизнь любого человека протекает в русле научно-технического прогресса. Гаджеты, компьютеры сегодня часть жизни, без которой современный человек уже не может обходиться. В связи с этим повышается и роль математического развития для подрастающего поколения. В математику ребенок входит уже с самого раннего возраста. В течение всего дошкольного возраста у ребенка начинают закладываться элементарные математические представления, которые в дальнейшем будут основой для развития его интеллекта и дальнейшей учебной деятельности. Анализ состояния обучения дошкольников приводит к выводу о необходимости обучения в играх.

Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно, с ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша. Играя, ребенок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом.

Поэтому мы и решили изготовить пособие «Математический кейс».

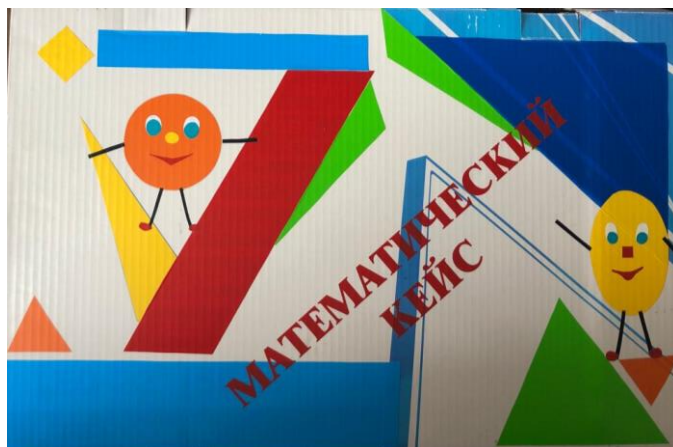
Разработанное дидактическое пособие помогает детям формировать логико-математические представления, повышать активизацию мыслительных процессов, развивать сенсорные способы познания. Пособие актуально по форме и содержанию, имеет практическое применение в образовательной и развивающей деятельности в работе с детьми.

Цель дидактического пособия	Обобщение полученных знаний по ФЭМП
Задачи дидактического пособия	<i>Образовательные:</i> ➤ закреплять умение считать предметы в пределах 3-х; ➤ закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); ➤ учить соотносить количество предметов с цифрой; ➤ развивать представление о сенсорных эталонах (восприятие цвета, формы, величины); ➤ повышать познавательную активность детей. <i>Развивающие:</i> ➤ развивать логическое мышление, внимание; ➤ развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта; ➤ развивать связную речь; ➤ способствовать развитию умения анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать; ➤ развивать представление о множестве; ➤ формировать навыки взаимоконтроля и самоконтроля. <i>Воспитательные:</i> ➤ воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность при выполнении практического задания; ➤ воспитывать интерес к математическим занятиям; ➤ воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	✓		✓		✓					
Реализуемые виды деятельности	Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая	
	✓	✓	✓							
Целевой возраст детей	2-3		3-4		4-5		5-6		6-7	
			✓		✓		✓		✓	

Описание пособия

Дидактическое пособие «Математический кейс» изготовлено из картонной коробки, наполненной различными математическими пособиями и играми. Содержание дидактических игр опирается на базовые требования курса по математическому развитию «Игралочка» (автор Л.Г.Петерсон), младший дошкольный возраст.



В кейс входят такие развивающие дидактические игры, как:

"Посчитайка"

Задачи:

- закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);
- развивать мыслительные операции: анализ свойств предметов, сравнение;
- формировать умение соотносить количество предметов с цифрой от 1 до 3;
- упражнять в употреблении слов «круглый», «квадратный», «треугольный»;

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребёнку выбрать картинку, назвать, что на ней изображено. Затем, подобрать картинку с изображением геометрической фигуры, соответствующей форме предмета, назвать геометрическую фигуру и обозначить словами признак предмета, а так же, подобрать карточку-цифру, обозначающую количество предметов.

Например, одно круглое яблоко, два круглых мяча, три треугольные ёлочки.



«Геометрическое лото»

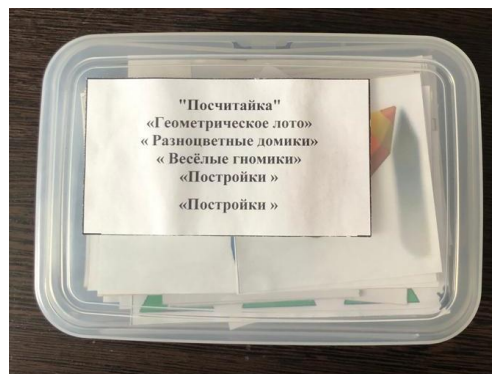
Задачи:

- развивать у детей геометрическую зоркость;
- закреплять умение определять, из каких геометрических фигур состоит предмет (круг, квадрат, треугольник).

Ход игры:

Ребёнок выбирает картинку, на которой изображён предмет, состоящий из двух различных геометрических фигур, к которой он подбирает картинки с

изображением отдельных геометрических фигур, из которых состоит выбранный предмет (круг, квадрат, треугольник).



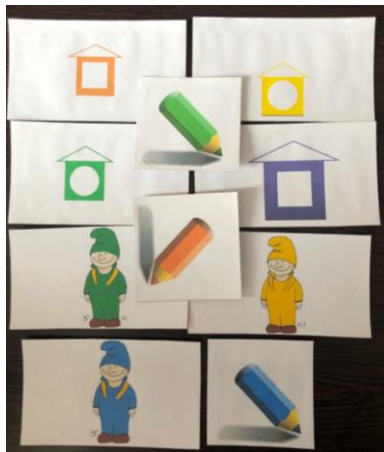
« Разноцветные домики»

Задачи:

- закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);
- закреплять знание цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый, фиолетовый);
- закреплять понятия «большой-маленький»;
- развивать логическое мышление.

Ход игры:

Ребёнок выбирает картинку-домик различные по размеру (большие и маленькие) и цвету (красный, зелёный, жёлтый, синий, оранжевый, фиолетовый) с белыми окнами разной формы и белой крышей. С помощью воспитателя ребёнок даёт домику краткую характеристику: размер и цвет. Далее, подбирая определённую картинку, ребёнок «зажигает окна» домика соответствующего цвета (выбирает карандаш), и определяет его форму, или предлагается определить форму крыши домика и раскрасить её в другой цвет.



« Весёлые гномики»

Задачи:

- закреплять знание цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный);
- закреплять понятия «большой-маленький»;
- развивать логическое мышление;
- формировать умение осуществлять решение в соответствии с заданными правилами.

Ход игры:

Ребёнок выбирает картинку с изображением гномика и с помощью воспитателя определяет его цвет. Далее выполняются различные задания.

Например:

Однажды гномам подарили игрушки. Гномики думали, как их поделить между собой? И решили:

- ✓ красному гномику достанутся две самые большие игрушки;
- ✓ жёлтому гномику достанутся две самые маленькие игрушки;
- ✓ зелёному гномику подарим одну большую и одну маленькую игрушку;
- ✓ синему гномику достанется две одинаковые игрушки, но разные по размеру.

Варианты подарков могут быть различными

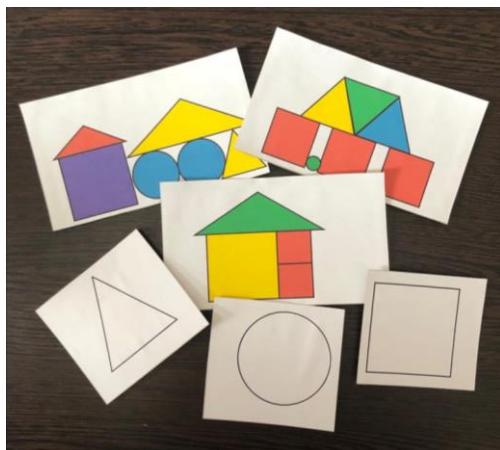
Дидактическая игра «Постройки»

Задачи:

- закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);
- закреплять знание цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый, фиолетовый);
- формировать умение соотносить количество предметов с цифрой от 1 до 3;
- учить детей находить одинаковые предметы;
- развивать речь, внимание, умение сравнивать предметы.

Ход игры:

Воспитатель раскладывает картинки разноцветных построек из геометрических фигур, карточки с цифрами 1,2,3 и картинки «геометрические фигуры». Ребёнок выбирает картинку с изображением постройки и, с помощью воспитателя, определяет сколько **одинаковых** деталей использовали для строительства. А также определяет форму этих деталей, выбирая определённую геометрическую фигуру на картинке.



Также в моём кейсе есть такие игры как: **«Подбери заплатку»**

Задачи:

- *Учить детей подбирать соответствующие "заплатки" по форме и цвету;
- *Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительное восприятие, умение анализировать и сравнивать, развивать мелкую моторику рук, словарный запас, цветовое восприятие, закрепить знания цвета.
- *Формировать представление о геометрических фигурах (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) .

*Закрепить умение различать геометрические фигуры по размеру .

*Упражнять в отборе нужных геометрических фигур

Игровое действие: найти недостающую часть по форме и цвету и "починить" одежду.

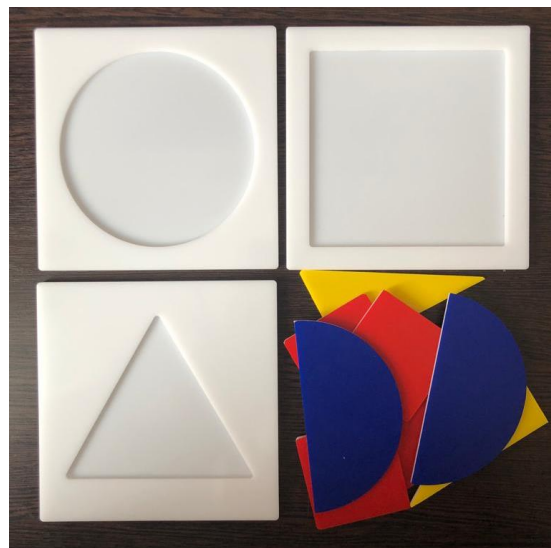
Ход игры: Разложить перед детьми заготовки одежды и набор геометрических фигур. Предложить найти нужную заплатку.



«Собери фигуру»(круг, треугольник, квадрат)

Цели:

- формировать представления о геометрических фигурах, умение составлять целое из частей;
- закреплять знание основных цветов, умение сопоставлять предметы по цвету;
- развивать зрительное восприятие, мышление;
- развивать пространственное воображение.



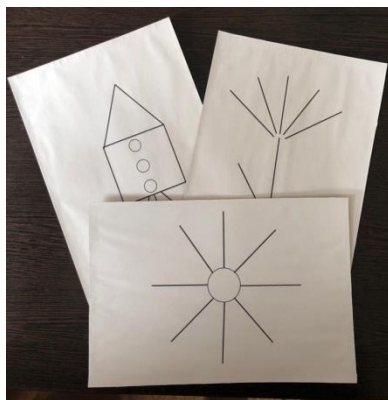
«Рисование кружочками»

Цель: закреплять знание основных цветов.



«Фигуры из счетных палочек»

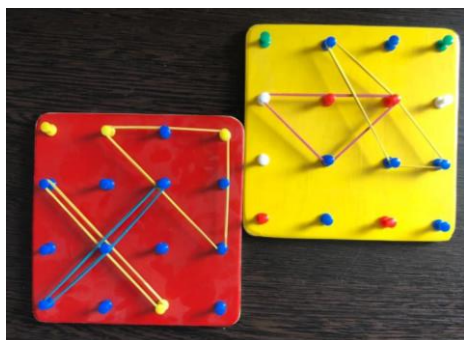
Игра развивает у детей конструктивные навыки, координацию движений, мелкую моторику пальцев, творческое воображение, фантазию. Закрепляет названия геометрических фигур и их отличительные признаки. Развивает зрительное восприятие.



Математический планшет или «Геометрик» представляет собой доску со штырьками, расположенными на игровом поле равноудаленно друг от друга по горизонтали и вертикали, за которые можно цеплять резинки. Игровой материал позволяет ребенку сконструировать на плоскости множество различных изображений (буквы, цифры, геометрические фигуры, узоры, различные предметы).

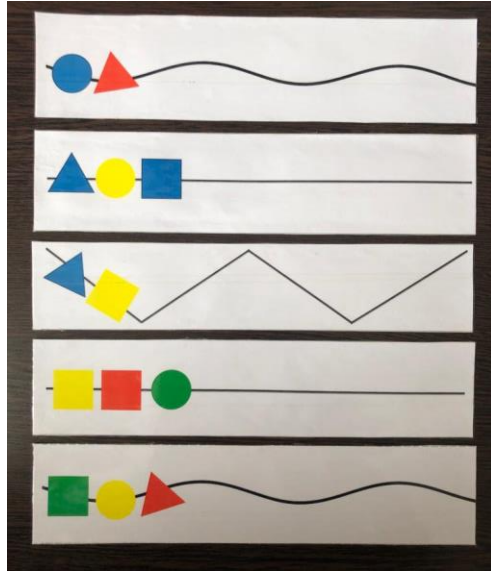
1. Развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память.
2. Способствует развитию мелкой моторики рук.
3. Развивает фантазию и творческий потенциал ребенка.

Занятия на «Геометрике» расслабляют и снимают физическое и психологическое напряжение. Математический планшет прост в использовании и изготовлении. Это игрушка, которая делается за считанные минуты, а использовать ее можно долгие годы.



«Продолжи узор»

Цели: учить составлять узор из геометрических фигур; определять, из каких фигур составлено изображение; развивать внимание, логическое мышление; продолжать формировать умение классифицировать фигуры по цвету, форме, величине.



«Пазлы»

Цель: подобрать цифру и количество предметов.



Весёлые стихи и загадки про цифры, карточки с цифрами, счётные палочки, счётный материал.

