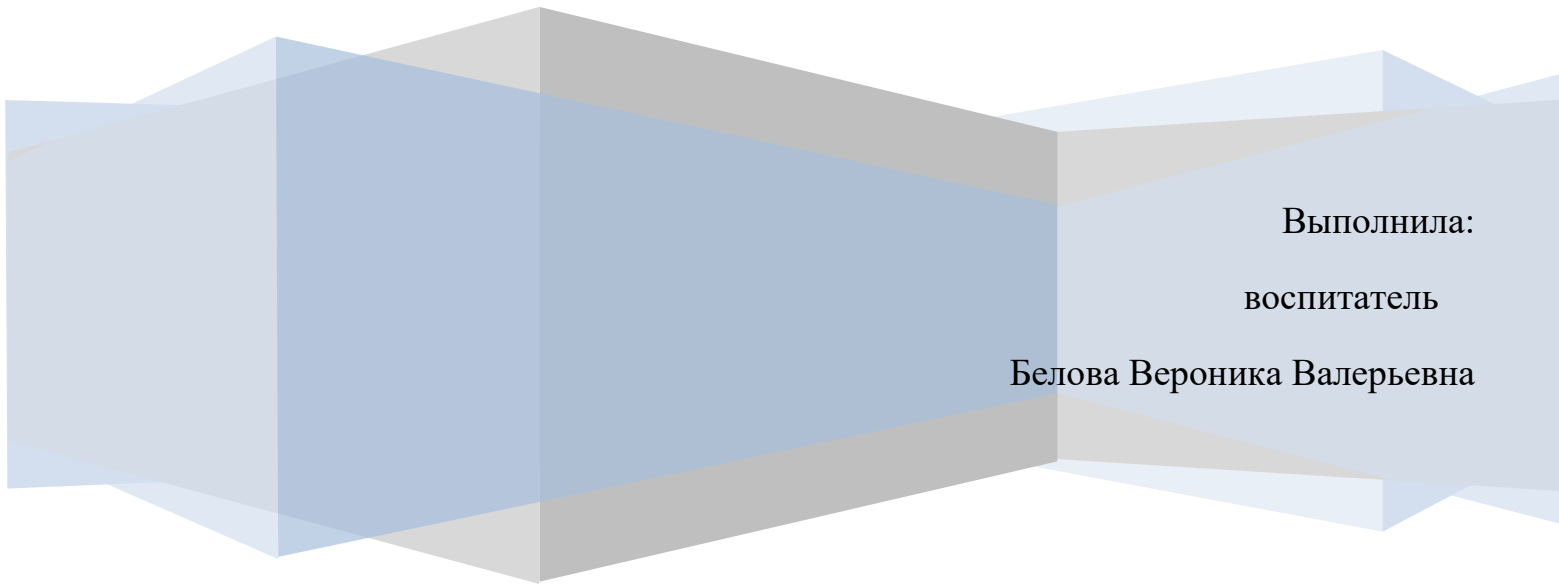


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Дидактическое пособие
Уникуб
«Воздух вокруг нас»



Выполнила:
воспитатель

Белова Вероника Валерьевна

Ростов

2022

<p align="center">Цель дидактического пособия</p>	<p>Формирование и развитие познавательного интереса о неживой природе и практических опытных навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста.</p>				
<p align="center">Задачи дидактического пособия</p>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способствовать обогащению и закреплению знаний о свойствах воздуха и способами его обнаружения; ➤ формировать навыки исследовательской деятельности (проводить элементарные опыты с воздухом; исследовать его свойства, устанавливать связи, изменения). ➤ закрепить элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности; ➤ активизировать и расширять словарный запас. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развивать мышление, память, речь, интерес к познавательной деятельности, высказывать предположение, мнение, обосновывать его; ➤ вызвать интерес к совместному выполнению заданий, создать доброжелательный настрой; ➤ развивать творческие способности (научить рисовать с помощью воздуха); ➤ развивать двигательную активность детей. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитывать бережное отношение к окружающей природе, привлечь внимание детей к тому, что деятельность людей влияет на качество воздуха; ➤ воспитывать коммуникативные навыки, наблюдательность, самостоятельность, любознательность. 				
<p align="center">Образовательные области</p>	<p align="center">Социально-коммуникативное Развитие</p>	<p align="center">Познавательное Развитие</p>	<p align="center">Речевое развитие</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p align="center">Физическое развитие</p>
	✓	✓	✓	✓	✓

Реализуемые виды деятельности	Коммуникативная	✓	Познавательно-исследовательская	✓	Изобразительная	✓	Игровая	✓	Музыкальная	Двигательная активность	✓	Восприятие художественной литературы	✓	Конструирование из различных материалов	✓	Трудовая	
		✓		✓		✓		✓									
	Целевой возраст детей	2-3		3-4		4-5		5-6		6-7		✓	✓	✓	✓	✓	✓
						✓		✓		✓							

Описание пособия

Уникуб «Воздух вокруг нас» представляет собой прочную красочно декорированную коробку - куб. Подходит как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Конструкция пособия уникаб "Воздух вокруг нас" состоит из следующих элементов:

➤ Куб, на каждой грани которого расположены дидактические упражнения, задания:

«Свойства воздуха» (ламинированный лист, формата А4 с липучками, карточки - схемы на липучках).

«Причины загрязнения воздуха» (ламинированный лист, формата А4 с липучками, карточки на липучках).

«Способы очищения воздуха» (ламинированный лист, формата А4 с липучками, карточки на липучках).

«Созидательная и разрушительная сила ветра» (ламинированный лист, формата А4, маркер).

➤ Крышка куба: наглядный материал «Где работает воздух» (ламинированный лист, формата А4).

➤ Внутри куба:

- экспериментальный материал (трубочки для коктейля, воздушные шары, целлофановые пакеты, салфетки, прозрачная емкость, зубочистки, вертушки, кораблики из бумаги);

- картотека опытов (15 ламинированных карточек, формат А5);

- игры-забавы с воздухом: мыльные пузыри, воздушный лабиринт (2 шт. сделаны из картонных коробок и цветных коктейльных трубочек, разрезанных на части разной длины и приклеенных к коробке на двусторонний скотч, легкий шарик);

- папка «Сказки, рассказы, загадки про воздух и ветер» (формат А4).



Работа с пособием проводится по следующим направлениям:

- Формирование элементарных представлений о воздухе: свойства воздуха, причины его загрязнения и способы очищения; сила ветра и его последствия;
- Формирование и развитие общих приемов умственной деятельности: классификация, сравнение, сопоставление, аналогия, обобщение;
- Формирование логического мышления, памяти;
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- Развитие двигательной активности и творческих возможностей (с помощью воздуха).

Вовлечение родителей:

В группе был проведен краткосрочный исследовательский проект, целью этого мероприятия было вовлечение родителей в развитие познавательной активности детей, через совместный сбор необходимого практического материала для уголка экспериментирования элементов развивающей среды: создание вертушек, написание сказок: "Нам нужен чистый воздух".



Варианты использования пособия уникабу «Воздух вокруг нас»

Содержание уникабу снаружи

<p>Одна сторона</p>	<p>Дидактическая игра «Свойства воздуха»</p> <p>Цель: закрепление знаний у детей о воздухе.</p> <p>Правила игры: воспитатель рассказывает о воздухе и предлагает с помощью экспериментального материала продемонстрировать какими свойствами обладает воздух и обозначить соответствующей карточкой.</p> <p>Второй вариант - самостоятельное использование карточек - схем на липучках "свойства воздуха": проверить знания (не имеет запаха, цвета, он прозрачный и тд.)</p>	
<p>Вторая сторона</p>	<p>Игровизор «Созидательная и разрушительная сила ветра»</p> <p>Цель: формирование умения у детей видеть в природных явлениях положительное и отрицательное для жизни людей, растений, животных.</p> <p>Правила использования: воспитатель предлагает с помощью легко стирающегося маркера реализовать свои знания по теме «Ветер добрый, ветер злой».</p>	

<p>Третья сторона</p>	<p align="center">Игровизор «Чистый свежий воздух, способы его очищения»</p> <p>Цель: формирование у детей бережного отношения к природе.</p> <p>Правила использования: воспитатель предлагает с помощью карточек реализовать свои знания по теме, выбрать соответствующие и прикрепить их.</p>	
<p>Четвертая сторона</p>	<p align="center">Игровизор «Причины загрязнения воздуха и способы его очищения».</p> <p>Цель: закрепление знаний у детей об экологических проблемах.</p> <p>Правило использования: воспитатель рассказывает о причинах загрязнения воздуха и предлагает с помощью карточек реализовать свои знания по теме. Выбрать соответствующие и прикрепить их.</p>	
<p align="center">Содержание уникаба внутри</p>		

<p>Крышка уникуба</p>	<p>Наглядный материал «Где работает воздух»</p> <p>Цель: познакомить детей с информацией, как человек использует воздух в практических целях.</p> <p>Правило наглядного материала: предлагается вспомнить и рассказать, где работает воздух.</p>	
<p>Внутри</p>	<p>Экспериментальный материал, игры-забавы</p> <p>Цель: повторять и применять полученные знания детей и с пользой проводить свободное время.</p> <p>Правило использования: воспитатель предлагает провести опыты, используя карточки с опытами, поиграть в игры, рисовать с помощью воздуха.</p> <p>Сказки, стихи, загадки собственного сочинения.</p> <p>Цель: развивать умение отгадывать и придумывать загадки, сказки и внимательно слушать прочитанное.</p> <p>Правило использования воспитатель читает и предлагает обсудить прочитанные сказки, рассказы про воздух и ветер, загадки, отношения к воздуху. Предлагает придумать новые произведения.</p>	