

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 8»
(Протокол от 14.04.2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 8»
Таланина Ю.В. 
Приказ № 54 о.д. 17.04.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МДОУ «Детский сад № 8»)
Руководитель	Юлия Викентьевна Таланина
Адрес организации	152155, Ярославская область г. Ростов, ул. Московская, д. 49 а, корпус 1
Телефон, факс	(48536) 7-46-75
Адрес электронной почты	skazka8rostov@mail.ru
Учредитель	Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	1984 год
Лицензия	76Л02 №0001107 регистрационный номер 333/6 от 14.06.2016 г. выдана Департаментом образования Ярославской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1290,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1 151,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью и по

Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В Детском саду функционирует 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	22
	Младшая группа	2	49
	Средняя группа	1	23
	Старшая группа	1	23
Комбинированная	Старшая группа	1	24
	Подготовительная группа	1	24
ИТОГО		7	165

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 года в детском саду отменили групповую изоляцию (Постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства.

В период 2022 года МУ ДО Центр внешкольной работы на базе детского сада реализовал программу дополнительного образования «Детский фитнес» для детей старшего дошкольного возраста. Был охвачен 45 воспитанник подготовительной группы и 20 воспитанников старшей группы.

МБУ ДО «Детская школа искусств имени В.Н. Городовской на базе детского сада реализует программу «Хореографическая азбука» для детей старшего дошкольного возраста. Было охвачено 40 воспитанников.

Таким образом: дополнительными образовательными программами были охвачены 97 % общего числа детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы

укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей).

Система управления Детским садом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации ✓ Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. ✓ Осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие образовательной организации ✓ Финансово-хозяйственной деятельности ✓ Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг ✓ регламентации образовательных отношений ✓ разработки образовательных программ ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 8 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание Основной образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итогов результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в Детском саду ежегодно проводится мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям. По итогам педагогической диагностики, программный материал усвоен почти всеми детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Динамика развития складывается за счёт грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой РППС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в Детском саду), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Поскольку создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка.

Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее. В результате чего лучше усваивают предлагаемый материал, имеют гораздо меньше конфликтов и затруднений при социализации.

С целью отслеживания результата усвоения образовательной программы, воспитатели и специалисты проводят педагогическую диагностику во всех возрастных группах Детского сада. Анализ выполнения Программы по основным направлениям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по линиям развития.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В Детском саду проводится система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Воспитатели соблюдают двигательный режим воспитанников в течение дня, проводят общеукрепляющие и профилактические мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная, пальчиковая гимнастика и др.)

Основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме, все выпускники достигли целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в Детском саду прошли различные мероприятия:

- Фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек» к 1160-летию Ростова Великого «Любимому городу посвящается!»
- Тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики «Путешествие по космическим тропинкам»
- Музыкально-спортивный праздник «Русские богатыри»
- Тематические мероприятия, приуроченные к празднику День Победы:
 - Беседы с воспитанниками: «Чтобы знали, чтобы помнили», «День Победы», «Что такое героизм», «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «Военная техника, рода войск», «Родина-мать зовёт!», «Великие битвы», «Дети и война»
 - Экскурсия в Парк Победы с воспитанниками старшей и подготовительной группы
 - Квест-игра «Города – герои», посвященная празднику День Победы
- Экскурсия в картинную галерею, просмотр картин «Достопримечательности Ростова Великого», приуроченная к юбилею любимого города
- Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню России
- Тематические мероприятия, приуроченные к Международному Дню Семьи и празднику «День семьи, любви и верности»:
 - Фотовыставки «Странички семейного альбома», «Папа, мама и я - спортивная семья»
 - Оформлена фотозона для фотографирования родителей с детьми
- Тематическая образовательная деятельность с воспитанниками по изучению государственных символов России «День герба РФ»

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, развлечения, мастер-классы, акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2022 году были положены Основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и Рабочая программа воспитания.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 8 детей: с ЗПР – 4 человека, с УО – 3 человека и с ТНР – 1 человек. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали дети 5-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 8».

Участие воспитанников в конкурсах

В течение 2022 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Участники	Дата проведения	Результат участия
Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-UnikУм» для детей старшего дошкольного возраста	Воспитанники подготовительной группы	21.01-01.02.2022	Дипломы I, II и III степени
Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	15.02-25.02.2022	Диплом финалиста
Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом -2022»	Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп	17.01-25.02.2022	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Районный конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Электробезопасность в красках»	Воспитанники подготовительной группы	21.02-18.03.2022	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Районный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	Воспитанники всех возрастных групп	04.03 – 31.03.2022	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Районный конкурс рисунков «Ростов глазами детей»	Воспитанники старшей группы	07.03-31.03.2022	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Муниципальный фестиваль технического творчества #KidsКОД	Воспитанники подготовительной группы	30.03.2022	Диплом финалиста
Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» «Младше всех»	Воспитанники подготовительной группы	01.04.2022	Сертификаты участников
Районный конкурс рисунков «Каляки-маляки»	Воспитанники всех возрастных групп	01.04-28.04.2022	Грамоты за 1, 2 и 3 место

Муниципальный конкурс «Нотки души»	Воспитанники старшей группы	Апрель 2022 г.	Дипломы финалиста
Районный конкурс рисунков «Великой Победе посвящается!»	Воспитанники средней и подготовительной групп	25.04-10.05.2022	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Акция «Бессмертный полк в поэзии»	Воспитанники подготовительной группы	Май 2022	Сертификаты участников
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат – 2022»	Воспитанники старших и подготовительной групп	05.09-23.09.2022	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Международная олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников «Глобус»	Воспитанники старшей группы	12.09-12.10.2022	Дипломы победителей
Фотофестиваль «Вот это урожай!»	Воспитанники всех возрастных групп	23.09-14.10.2022	Дипломы за 1, 2 и 3 место
Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	Воспитанники подготовительной группы	01.11-15.11.2022	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Международный фестиваль «Задача дня»	Воспитанники младшей, старшей и подготовительной групп	22.11.2022	Сертификаты участников
Семейный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Воспитанники всех возрастных групп	05.12-19.12.2022	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	Воспитанники средней, старших и подготовительной групп	05.12-19.12.2022	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Всероссийская патриотическая акция «Открытие солдату»	Воспитанники старших и подготовительной групп	Декабрь 2022	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В основе построения образовательной деятельности лежит деятельностный подход. Данный подход позволяет педагогу системно и надежно формировать весь спектр предпосылок универсальных учебных действий, составляющих готовность к саморазвитию, и таким образом практически реализовать те задачи, которые ставит перед непрерывным образованием современное общество.

Использование данной технологии в работе с дошкольниками позволит обеспечить преемственность с начальным общим образованием.

В Детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе. Обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование, просвещение родителей (законных представителей) осуществляется с использованием разнообразных форм работы: традиционные и нетрадиционные.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется в соответствии на основе игровых технологий.

В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием разных форм работы:

- Неделя открытых дверей «Хорошо у нас в саду» (апрель, октябрь)
- Родительский контроль по питанию в детском саду (дегустиация обеда и завтрака)
- Челлендж «Папин день календаря» - зарядка с папой
- Мастер-классы для родителей, посвященные Дню матери
- Акция, посвященная Правилам дорожного движения
- Семейный праздник «Показ костюмов из бросового материала «Экомода»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 человек.

В Детском саду созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует:

- ✓ Методическая служба ДОУ;
- ✓ Методическая служба РМР;
- ✓ ГОАУ ЯО ИРО;
- ✓ Методический кабинет (методическая литература, периодика и др)
- ✓ Информационные ресурсы Интернет.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность

	2020 год	2021 год	2022 год
Воспитатели	14	12	12
Старший воспитатель	1	-	1
Педагог-психолог	1	1	1
Инструктор по физич.культуре	1	-	1
Музыкальный руководитель	2	1	1
Учитель-логопед	1	1	1
Всего педагогов	20	15	17

На дошкольное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются очень ответственные социальные задачи. В связи с этим повышение квалификации педагога является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием его успешности. Поэтому по достижении необходимого срока педагоги посещают курсы повышения квалификации.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли педагогов, что составляет 94 % педагогического состава.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

	2020 год	2021 год	2022 год
Имеют высшее образование	17(85%)	10 (67%)	15 (88%)
<i>Из них педагогическое</i>	17(85%)	10 (67%)	15 (88%)
Среднее профессиональное	3(15%)	5 (33%)	2 (12%)
<i>Из них педагогическое</i>	3(15%)	5 (33%)	2 (12%)

Аттестация педагогов Детского сада является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. Всего в МДОУ «Детский сад № 8» аттестованы на квалификационные категории 10 человек, что составляет 60% от общего числа педагогических работников.

Динамика профессионального уровня педагогов за 3 года:

Категория/ учебный год	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая	2 чел.(10%)	1 чел. (7%)	1 чел. (6%)
1 категория	12 чел.(60%)	9 чел. (60%)	9 чел.(53%)
Соответствие занимаемой должности	3 чел.(15%)	2 чел. (13%)	2 чел. (12%)
Без категории	3 чел.(15%)	3 чел. (20%)	5 чел.(29%)

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми как педагогическому коллективу своего учреждения и педагогам других детских садов, так и родителям (законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрях-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

В 2022 году Детский сад имел статус МИП по теме: «**Дети в приоритете**» - **Компетенции будущего**. 4-К компетенции - основа эффективного взаимодействия педагогических команд ДОО с семьями, имеющих детей от рождения до 3-х лет в рамках сетевого сообщества» (Приказ управления образования администрации РМР от 01.02.2022 г № 70 «О присвоении статуса МИП, МРЦ в 2022 году»). Педагогами МДОУ проведен ряд мероприятий, наработан пакет методических материалов по МИП. Проект МИП был представлен на педагогической научно-практической конференции ДОО Ростовского МР и на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций и воспитательных практик в Ростове Великом.

В 2022 году педагоги принимали участие в деятельности инновационных площадок, конкурсах, проектах различного уровня:

- 1 педагог принял участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (Грамота 2 место)
- 4 педагога приняли участие в Конкурсе методических разработок «Мы в той войне победили» в рамках муниципального проекта, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь!» (Грамоты призеров)
- 11 педагогов приняли участие в акции «Бессмертный полк в поэзии» (Сертификаты участников)

- 1 педагог принял участие в Международной математической олимпиаде «Олимпиада Петерсон» (Сертификат участника)
- 1 педагог принял участие в Конкурсе авторских дидактических пособий по ФЭМП для педагогов Ростовского МР (Диплом 1 место)
- 5 педагогов приняли участие в Международном фестивале «Задача дня» (Сертификаты участников)
- Педагогический коллектив принял участие в районном смотре-конкурсе благоустройства территорий образовательных организаций в номинации «Уголки Ростовской земли» (Грамота за 1 место)
- 12 педагогов приняли участие в Межмуниципальном фестивале творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта» (Дипломы лауреатов)
- Коллектив педагогов представил опыт работы учреждения в рамках проведения в Ярославской области Всероссийского «Дня эколят» (Благодарность коллективу)

В 2022 году педагоги Детского сада делились *педагогическим опытом* с коллегами:

- В мае 2022 года представлен опыт работы по теме «Проектная деятельность, как средство воспитания патриотизма дошкольников» на муниципальном методическом объединении музыкальных руководителей
- На муниципальном методическом объединении воспитателей групп раннего возраста в ноябре 2022 г. педагогом детского сада представлен опыт работы по теме «Современные подходы взаимодействия с семьей в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду»
- В декабре 2022 года 2 педагога представляли опыт работы на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций и воспитательных практик (Диплом победителя I степени в номинации «Лучший мастер-класс» - «Прокачай свой skill»)

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2022 учебный год силами педагогов пополнилась развивающая среда наглядными развивающими пособиями, играми во всех возрастных группах. В методическом кабинете постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической и управленческой направленности. Имеется дефицит методической литературы, дидактического материала и элементов РППС по реализации АООП ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в Детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности

обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 ноутбук для педагогической работы и осуществления образовательного процесса

5 персональных компьютеров, из них:

· 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;

· 1 персональный компьютер для работы по питанию;

· 1 персональный компьютер для работы с программно-тренажерным комплексом ЛОГО-БОСС;

· 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;

· 1 персональный компьютер для хозяйственной деятельности;

· 1 персональный компьютер для работы с АСИОУ (с защищенным каналом доступа);

· 1 факс;

· 2 проектора;

· 3 многофункциональных центра

Сетевые и коммуникационные устройства:

· все компьютеры имеют выход в интернет, возможность использования электронной почты

Имеющееся в Детском саду информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) *создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;*

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Информационное обеспечение в Детском саду соответствует современным требованиям.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально-технической базы Детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

К ним относятся:

методический кабинет с библиотекой;

музыкальный зал;

спортивная площадка,

каждая групповая комната имеет спальное, приемное, игровое помещение и санузел, медицинский блок (кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор).

Ввиду отсутствия помещений нет отдельного кабинета для специалистов учителя-логопеда и педагога-психолога, а также отдельного физкультурного зала. Образовательную деятельность по физическому развитию приходится организовывать в группах с ограниченным пространством для двигательной активности или в музыкальном зале.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда Детского сада соответствует необходимым санитарно-гигиеническим требованиям. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием.

В детском саду и на территории создано безбарьерное пространство для воспитанников с ОВЗ.

В каждой группе старшего дошкольного возраста имеется центр для индивидуальной работы логопеда и психолога. В группах комбинированной направленности созданы условия для индивидуальной и фронтальной работы с детьми воспитателя и специалистов. МДОУ имеет доступ к сети «Интернет», компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника (МФУ) для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

За 2022 год Детский сад провел закупку принтера, рециркуляторов в возрастные группы, электрическую плиту и стол для разделки теста в помещение пищеблока. На прогулочных участках установлено игровое оборудование: качалка-балансир, игровые счеты со столиком, навес для песочницы. Для воспитательно-образовательного процесса закуплены наборы для наблюдений и экспериментов с природными объектами «Дошкольник».

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 30.08.2022 года утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 05.12.2022 по 15.12.2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) дистанционно с помощью Google Forms.

Цель анкетирования: изучить удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг по реализации ОП ДО и по присмотру и уходу.

В анкетировании приняли участие 147 человек. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (95%).

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности детского сада

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	165
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	165/100 %
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8/5%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8/5%
присмотру и уходу		8/5%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		15

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1/6%
с высшей		
первой		9/53%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2/12%
до 5 лет		
больше 30 лет		1/6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2/12%
до 30 лет		
от 55 лет		1/6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	17/165%
Наличие в детском саду:	да/нет	да да да нет да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да