

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от _____ 20__ г. № __)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 8»

_____ 20__ г.

Отчет о результатах самообследования

МДОУ «Детский сад № 8»

за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8»
Руководитель	Юлия Викентьевна Таланина
Адрес организации	152155, Ярославская область г. Ростов, ул. Московская, д. 49 а, корпус 1
Телефон, факс	(48536) 7-46-75
Адрес Электронной почты	skazka8rostov@mail.ru
Учредитель	Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	1984
Лицензия	76Л02 №0001107 регистрационный номер 333/6 от 14.06.2016 г. выдана Департаментом образования Ярославской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1290,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1 151,3 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

В 2020 году в детском саду функционировало 7 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

В детском саду реализуются современные образовательные программы, соответствующие ФГОС ДО, и методики дошкольного образования, используются образовательные технологии, создано комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 8» соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа разработана на период 2019 -2021 гг., согласована с Управляющим советом МДОУ (протокол № 1 от 26.01.2019), принята на педагогическом совете (протокол № 3 от 29.01.2019), утверждена приказом заведующего № 11 от 31.01.2019 г. Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 8» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 лет до 8 лет с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы соответствует ФГОС ДО.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное).

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная непрерывно организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и другие.

В образовательной деятельности в учебном году педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии
- ИКТ
- Коррекционные технологии
- Технология проектной деятельности
- Личностно-ориентированные технологии
- Социоигровые технологии
- Технология ТДМ «Ситуация»
- Технология Портфолио
- Квест-технологии

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий дистанционно через социальную сеть ВКонтакте.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства: в течение первого и четвертого квартала 2020 года успешно сотрудничали с МБУ ДО «Детская школа искусств», проведены онлайн-встречи воспитанников с учащимися музыкального отделения ДШИ. Сотрудничество с МАУ «Городской центр молодежи и спорта» позволило организовать в феврале 2020 года мероприятие «День здоровья» на улице.

В период 2020 года в рамках социального партнерства на базе детского сада МУ ДО Центр внешкольной работы реализует программу дополнительного образования «Детский фитнес» для детей старшего дошкольного возраста. Было охвачено 71 воспитанник

подготовительных групп и 21 воспитанник старшей группы, что составляет 100 % общего числа детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

В первом квартале 2020 года МБУ ДО «Детская школа искусств им. В.Н.Городовской» реализовало программу дополнительного образования «Нарисуй-ка» для детей старшего дошкольного возраста. Дополнительными образовательными программами были охвачены 24 воспитанника.

Таким образом: дополнительными образовательными программами были охвачены 92 воспитанника, что составляет 100 % общего числа детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей).

Система управления детским садом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	✓ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации ✓ Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации ✓ Осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ Развитие образовательной организации ✓ Финансово-хозяйственной деятельности ✓ Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг ✓ регламентации образовательных отношений ✓ разработки образовательных программ ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итогов результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в детском саду ежегодно проводится мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям. По итогам педагогической диагностики, программный материал усвоен почти всеми детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Динамика развития складывается за счёт грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой ППРС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в МДОУ), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Поскольку создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка.

Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее. В результате чего лучше усваивают предлагаемый материал, имеют гораздо меньше конфликтов и затруднений при социализации.

С целью отслеживания результата усвоения образовательной программы, воспитатели и специалисты проводят педагогическую диагностику во всех возрастных группах детского сада. Анализ выполнения Программы по основным направлениям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по линиям развития.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В детском саду проводится система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Инструктор по физической культуре организует образовательную деятельность по образовательной области «Физическое развитие» и спортивные досуги в соответствии с разработанным Планированием работы инструктора по физической культуре. Воспитатели соблюдают двигательный режим воспитанников в течение дня, проводят общеукрепляющие и профилактические мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная, пальчиковая гимнастика и др.)

Основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объёме, все выпускники достигли целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

В течение 2020 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Участники	Дата проведения	Результат участия
Муниципальный фестиваль «Эхо природы»	Воспитанники подготовительных	Январь 2020 г.	Победители

	групп и педагоги		
Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Февраль 2020 г.	Призеры и победители
Муниципальный конкурс рисунков «Война глазами детей»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Февраль 2020 г.	Призеры и победители
Муниципальный конкурс «Нотки души»	Воспитанники старшей группы	Апрель 2020 г.	Победители и призеры
Муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья	Воспитанники всех возрастных групп	Октябрь 2020 г.	Победители и призеры
Муниципальный конкурс «Веселый огород»	Воспитанники всех возрастных групп	Ноябрь 2020 г.	Призеры и победители
Муниципальный конкурс детского творчества «Веселый скворечник»	Воспитанники средней и подготовительной групп	Декабрь 2020 г.	Призеры и победители
Районный конкурс детского творчества «Веселый чехоманчик Деда Мороза»	Воспитанники всех возрастных групп	Декабрь 2020 г.	Призеры и победители

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная образовательная программа детского сада разработана с учетом ФГОС ДО. Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Базовая программа: «Мир открытий» под научным руководством Л.Г.Петерсон. Парциальные программы: «Физическая культура в дошкольном детстве» авт. Полтавцева Н.В., Гордова Н.В, программа по музыкальному развитию «Ладушки» ав. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

В основе построения образовательной деятельности лежит деятельностный подход. Данный подход позволяет педагогу системно и надежно формировать весь спектр предпосылок универсальных учебных действий, составляющих готовность к саморазвитию, и таким образом практически реализовать те задачи, которые ставит перед непрерывным образованием современное общество.

Использование данной технологии в работе с дошкольниками позволит обеспечить преемственность с начальным общим образованием.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе. Обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование, просвещение родителей (законных представителей) осуществляется с использованием разнообразных форм работы: традиционные и нетрадиционные.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется в соответствии на основе игровых технологий.

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует: Методическая служба ДОУ;

- ✓ ГОАУ ЯО ИРО;
- ✓ Методический кабинет (методическая литература, периодика и др)
- ✓ Информационные ресурсы Интернет.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность

	2018	2019	2020
Воспитатели	11	11	14
Старший воспитатель	1	1	1
Педагог-психолог	-	1	1
Инструктор по физич.культуре	1	1	1
Музыкальный руководитель	2	2	2
Учитель-логопед	1	1	1

Всего педагогов	16	17	20
------------------------	-----------	-----------	-----------

На дошкольное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются очень ответственные социальные задачи. В связи с этим повышение квалификации педагога является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием его успешности. Поэтому по достижении необходимого срока педагоги посещают курсы повышения квалификации. Особенно актуально повышение профессиональной компетенции возникло в связи с внедрением ФГОС ДО, инклюзивного образования в систему ДОУ.

В 2020 году своевременно курсы повышения квалификации прошли педагогов, что составляет 100 % педагогического состава. Два педагога получили высшее образование (заочно) по программам ВУЗовской подготовки, один педагог получает образование – магистрант дефектологического факультета.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

	2018	2019	2020
Имеют высшее образование	11 (69%)	13 (77%)	17(85%)
<i>Из них педагогическое</i>	11 (69%)	13 (77%)	17(85%)
Среднее профессиональное	5 (31%)	4 (23%)	3(15%)
<i>Из них педагогическое</i>	5 (31%)	4 (23%)	3(15%)

Аттестация педагогов Детского сада является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. За три последних года наблюдается рост числа высококвалифицированных педагогов (с высшей и первой категорией). Всего в МДОУ «Детский сад № 8» аттестованы на квалификационные категории 13 человек (2 человека – высшая категория, 11 человек – первая категория), что составляет 68% от общего числа педагогических работников.

Динамика профессионального уровня педагогов за 3 года:

Категория/ учебный год	2018	2019	2020
Высшая	1 чел. (6%)	2 чел. (12%)	2 чел.(10%)
1 категория	8 чел. (50%)	9 чел. (53%)	12 чел.(60%)
Соответствие занимаемой должности	4 чел. (25%)	4 чел. (24%)	3 чел.(15%)
Без категории	3 чел. (19%)	2 чел. (12%)	3 чел.(15%)

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми как педагогическому коллективу своего учреждения и педагогам других детских садов, так и родителям (законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

В 2020 году педагоги принимали участие в деятельности инновационных площадок, конкурсах, проектах различного уровня:

- 1 педагог принял участие в муниципальном и региональном этапе конкурса «Педагогический дебют»

- 4 педагога являлись участниками Международного флешмоба «Задача дня» один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода

- Педагогический коллектив принял участие в муниципальном смотре-конкурсе благоустройства территории «Цветник Победы» (Грамота 1 место)

- 10 педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе «На крыльях таланта»

В 2020 году педагоги Детского сада делились *педагогическим опытом* с коллегами:

- На муниципальном методическом объединении старших воспитателей в октябре 2020 г. педагогами детского сада (5 чел.) представлен опыт работы по теме «Обеспечение индивидуального подхода к детям с ОВЗ в группах комбинированной направленности»

- В декабре 3 педагога представляли опыт работы на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций (Диплом победителя)

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2020 учебный год силами педагогов пополнилась развивающая среда наглядными развивающими пособиями, играми во всех возрастных группах. В методическом кабинете постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической и управленческой направленности. В связи с приведением ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО обновляется методическая база (методические пособия по планированию ОД, проведению НОД). Имеется дефицит методической литературы, дидактического материала и элементов РППС по реализации АООП ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 ноутбук для педагогической работы и осуществления образовательного процесса

5 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;

- 1 персональный компьютер для работы по питанию;

- 1 персональный компьютер для работы с программно-тренажерным комплексом ЛОГО-БОСС;

- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;

- 1 персональный компьютер для хозяйственной деятельности;

- 1 персональный компьютер для работы с АСИОУ (с защищенным каналом доступа);

- 1 факс;

- 2 проектора;
- 3 многофункциональных центра

Сетевые и коммуникационные устройства:

- все компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в детском саду информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение в детском саду соответствует современным требованиям.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров.

В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов детского сада по программам, направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Также необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

К ним относятся:

методический кабинет с библиотекой;

музыкальный зал;

спортивная площадка,

каждая групповая комната имеет спальное, приемное, игровое помещение и санузел,

медицинский блок (кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор).

Ввиду отсутствия помещений нет отдельного кабинета для специалистов учителя-логопеда и педагога-психолога, а также отдельного физкультурного зала. Образовательную деятельность по физическому развитию приходится организовывать в группах с ограниченным пространством для двигательной активности или в музыкальном зале.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда детского сада соответствует необходимым санитарно-гигиеническим требованиям. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулки

оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием.

В детском саду и на территории создано безбарьерное пространство для воспитанников с ОВЗ.

В каждой группе старшего дошкольного возраста имеется центр для индивидуальной работы логопеда и психолога. В группе комбинированной направленности созданы условия для индивидуальной и фронтальной работы с детьми воспитателя и специалистов.

МДОУ имеет доступ к сети «Интернет», компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника (МФУ) для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество образовательной деятельности;
- Качество работы с родителями;
- Качество РППС.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника.

В декабре 2020 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Цель анкетирования: изучить удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг по реализации ОП ДО и по присмотру и уходу.

В анкетировании приняли участие 103 человека. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности (95%).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	160
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		160

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	160/100 %
12–14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	5/3%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5/3%
присмотру и уходу		5/3%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	20
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
Средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2/10%
первой		12/60%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5/25%
больше 30 лет		2/10 %

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4/20 %
от 55 лет		1/5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/51%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/ человек	20/156
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да