

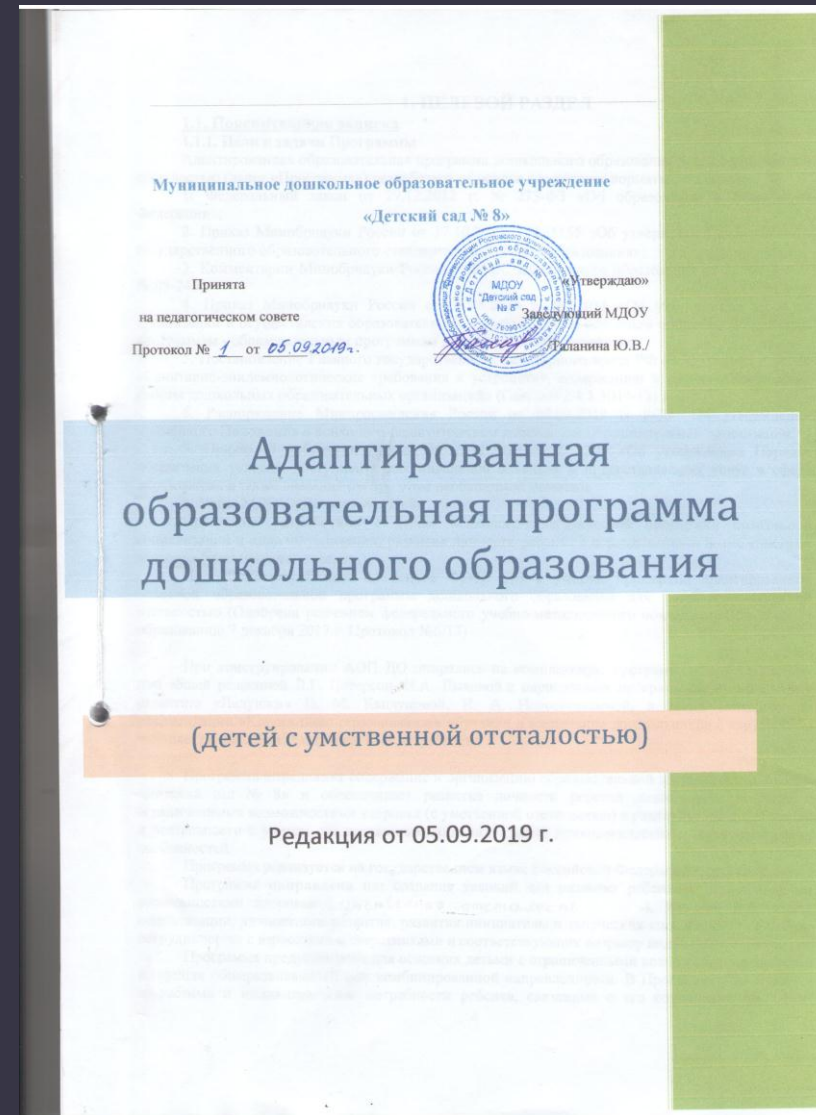
**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ  
(УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ)**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»**

Ростов, 2019 г.

# Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

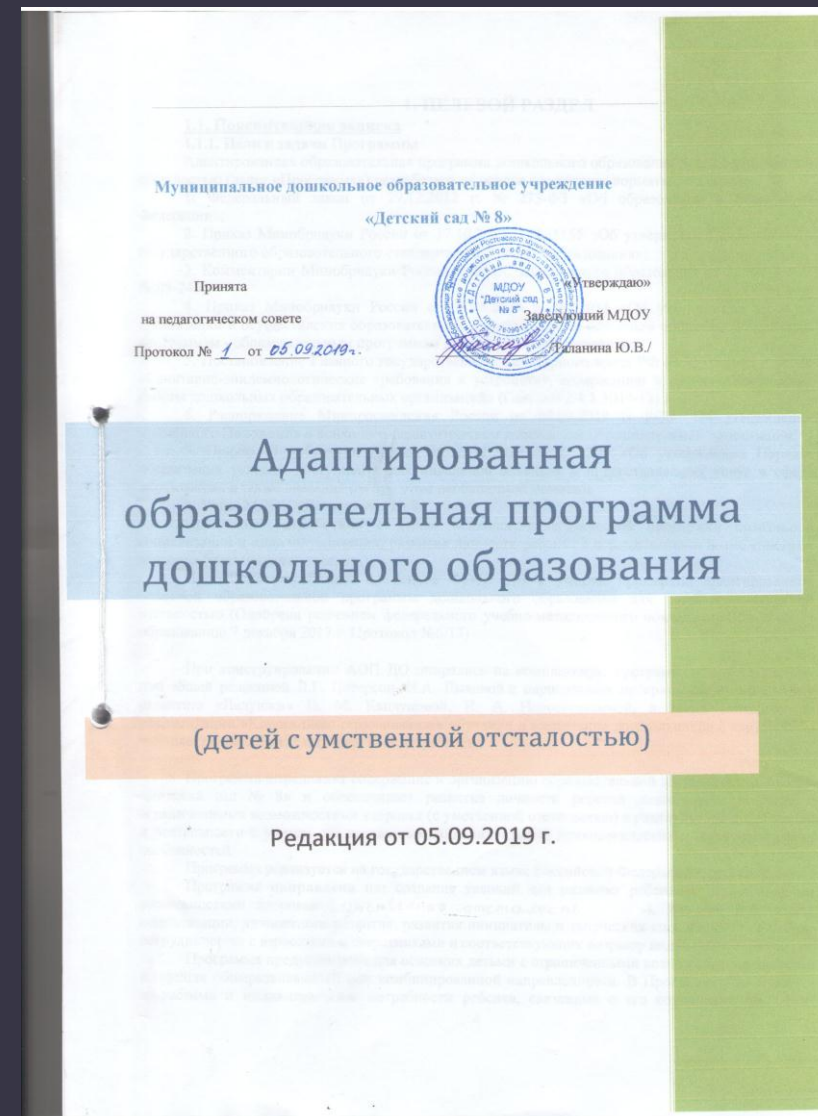
- Принята на педагогическом совете от 05.09.2019 г (Протокол № 1)
- Утверждена приказом заведующего № 152/1 о.д. от 05.09.2019 г.



Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 8» и обеспечивает развитие личности ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с *умственной отсталостью*) в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

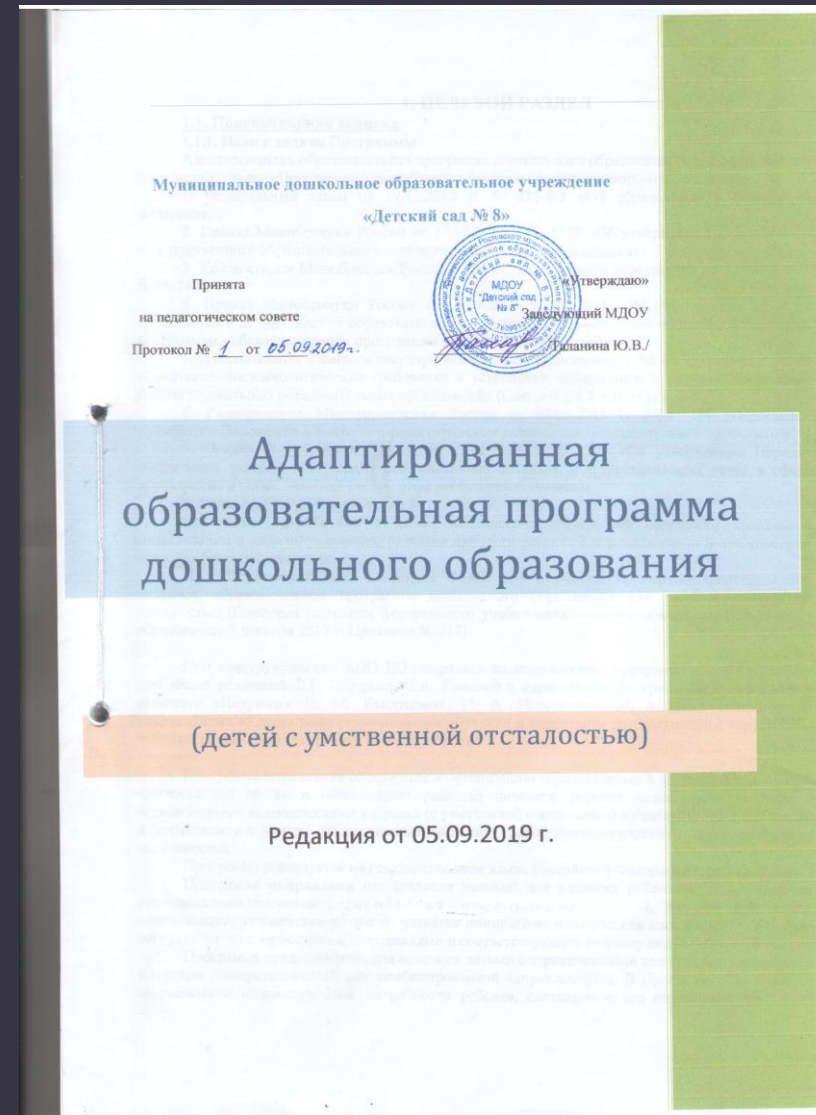
Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.



**Программа направлена на:**

создание условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности

**Программа предусмотрена** для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

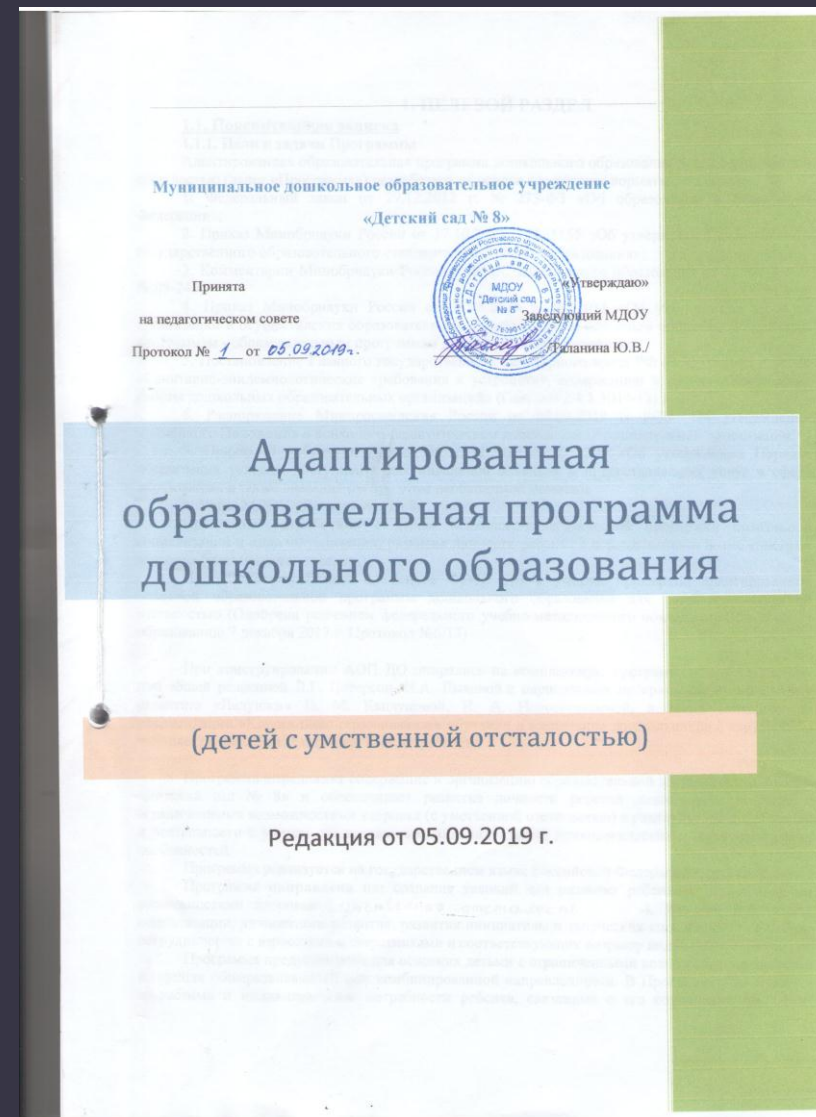


Программа разработана на основе ФГОС ДО с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью

**Основная часть программы** написана с учетом

комплексной программы «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой и парциальных программ по музыкальному развитию «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (пение, слушание музыки).

При написании АОП ДО опирались на методические рекомендации «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» (авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева)



## Особенности коррекционной работы

Основаниями для образования ребенка по АОП является заключение ПМПК и согласие родителей (законных представителей) на образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

## Основные методы коррекционного воздействия:

- индивидуальная игровая терапия (подвижные, познавательные игры, игры с водой, сюжетно-ролевые);
- психогимнастика;
- коррекционные занятия с логопедом, педагогом-психологом;
- релаксационные упражнения (нервно-мышечное расслабление, дыхательные техники, использование визуальных образов);
- игры для развития мелкой моторики рук, психомоторики и сенсорики;
- элементы: сказкотерапии, куклотерапии и арттерапии, песочной терапии.

