

# **Методика**

## **оценки уровня развития детей первого года жизни**

**Совместные авторские права Санкт-Петербургского института раннего вмешательства и Kent Developmental Metrics на KID-R  
(Русская версия Кентской шкалы развития младенцев)**

- ✓ Методика КИД
- ✓ Инструкция для родителей
- ✓ Анкета
- ✓ Ответный лист
- ✓ Вопросник
- ✓ Описание приложений В
- ✓ Приложение В1
- ✓ Приложение В2
- ✓ Приложение В3
- ✓ Приложение В4
- ✓ Приложение В5

# Методика

## оценки уровня развития детей первого года жизни

### Совместные авторские права Санкт-Петербургского института раннего вмешательства и Kent Developmental Metrics на KID-R (Русская версия Кентской шкалы развития младенцев)

С целью раннего выявления запаздывания, выработки рекомендаций для его снижения и отслеживания соответствующей динамики.

Данная методика основана на ином подходе, широко разрабатываемом в мире в последние десятилетия:

- наблюдают и фиксируют элементы поведения сами родители;
- результаты сравниваются со статистическими характеристиками (нормами) для здоровых ровесников оцениваемого ребенка;
- обработка, накопление, анализ информации используют технологию компьютерных баз данных.

Шкала KID предназначена для комплексной оценки психического и двигательного развития детей от 2 до 16 месяцев на основе ответов родителей (или тех, кто повседневно ухаживает за младенцем) на 252 пункта вопросника. Пункты описывают разнообразные типичные формы поведения младенцев, относящиеся к различным аспектам (областям) развития и легко наблюдаемые родителями или няней: движения частей тела, прием пищи, участие в одевании; проявления эмоций, внимания, любознательности, сообразительности; подражание, понимание простых указаний, издаваемые эмоциональные звуки и первые слова, контакт со взрослыми и т.д. Для каждого аспекта развития имеются пункты различной степени трудности, нормально осваиваемые детьми в разные периоды первых полутора лет жизни.

Пункты по содержанию отнесены к 5 областям (6 пунктов считаются относящимися сразу к двум областям). Области такие:

- 1 - "когнитивная" - 52 пункта;
- 2 - "движения" - 78 пунктов: как крупная, так и мелкая моторика;
- 3 - "язык" - 38 пунктов: в основном доречевые вокализации, включает также понимание речи;
- 4 - "самообслуживание" - 39 пунктов;
- 5 - "социальная" - 51 пункт.

Вся совокупность 252 пунктов называется полной шкалой.

Развитие младенца оценивается путем сопоставления набранных баллов (числа пунктов в вопроснике, которые ребенок выполняет) со статистически обработанными и стандартизованными оценками большой выборки здоровых младенцев (*таблицами B1 и B2*, входящими в комплект методики). В результате устанавливаются:

- качественная оценка развития: нормальное развитие, легкое отставание, серьезное отставание,
- процентный "ранг" ребенка среди здоровых ровесников (от какого процента отстает и какой опережает),
- возраст, которому соответствует развитие ребенка в каждой области и полной шкале ("профиль развития").

Набранный балл характеризует развитие ребенка, но только применительно к определенному возрасту: 100 баллов полной шкалы - очень высокий, редко достигаемый уровень для 3-месячного, но крайне низкий для 9-месячного ребенка. Но непосредственно балл с возрастом сравнить невозможно; нужно иметь способ "пересчитывать" балл в возраст и возраст - в балл.

Мерами отставания ребенка в развитии служат:

- отставание возраста развития (в каждой области) от фактического возраста ребенка;
- процент здоровых ровесников, обгоняющих оцениваемого младенца в полной шкале;
- отношение числа недобранных до нормы баллов полной шкалы к СКО баллов ровесников.

Возрастную норму можно определить и для отдельного пункта вопросника, с той разницей, что она выражена не суммарным набранным баллом, а вероятностью освоения навыка к соответствующему возрасту.

Для каждого пункта можно определить возрастную кривую освоения соответствующего навыка - линию в координатах "возраст-процент", показывающую процент здоровых детей каждого возраста, выполняющих описываемое пунктом действие.

В данной методике основным измерителем трудности пункта принят медианный возраст  $M$  пункта - возраст, в котором половина здоровых детей проявляет соответствующий навык. Чем больше  $M$  - тем труднее навык. Последовательность пунктов вопросника по возрастанию  $M$  соответствует порядку освоения навыков "идеально усредненным" ребенком, который каждое действие осваивает вслед за одной половиной ровесников и прежде другой половины. Последовательность пунктов в каждой области развития приведена в *Приложении В3*.

Для оценки развития младенца родители должны заполнить *Анкету* и *Ответный лист*, руководствуясь *Вопросником* (перечнем пунктов) и *Инструкцией по заполнению*.

Стандартная распечатка по диагностике содержит следующие группы данных.

1. Даты рождения и тестирования, возраст при тестировании, на какой неделе беременности родился - для отождествления ребенка и для контроля ошибок.
2. Таблица возрастов развития (в месяцах и десятых долях) по областям и в полной шкале. Если возраст развития оказывается меньше 2 мес., печатается "меньше 2"; если возраст развития больше 14 мес., печатается "больше 14".
3. Если не выявлено отставания - справа от возраста развития в полной шкале напечатано: "нормальное развитие".
4. Если есть отставание - указана степень (легкое или нет) и количественная оценка в процентах опережающих данного ребенка здоровых сверстников. Если ребенок младше 2 мес. или старше 16 мес., количественная оценка не приводится.
5. Если ребенок недоношен более 2 недель и выявлено отставание, то дополнительно автоматически указана оценка отставания для условно уменьшенного возраста (возраст минус недоношенность), например:

*Полная шкала: 8.9 (отстает от 85% здоровых ровесников)  
(С поправкой на недоношенность развитие в пределах нормы)*

Если длительность беременности  $W$ , указанная в анкете, меньше 38 недель, то следует уменьшить возраст ребенка на величину недоношенности в месяцах равную  $0.23*(40-W)$ .

В нашем примере, если ребенок родился на 34-й неделе, то его возраст с поправкой составил бы:  
 $8.3 - 0.23 \cdot (40 - 34) = 8.3 - 1.4 = 6.9$  (мес.)

При уменьшенном возрасте отставание может оказаться легким или вовсе отсутствующим; но это не значит автоматически, что развитие в порядке, а лишь помогает правильной интерпретации.

6. Если развитие ребенка оценивается не впервые (т.е. в банке хранятся более ранние данные), то печатается в условно-графическом виде динамика "профиля развития" от измерения к измерению (на график выводится не более 3-х последних измерений, хотя в базе данных их может храниться неограниченное количество). На графике показаны либо величины отклонения возрастов развития от нормы в месяцах, либо, если возраст ребенка превышает 16 мес., абсолютные значения возрастов развития.
7. Если не выявлено отставания, печатается список пунктов вопросного перечня, по 3 в каждой области развития (где найдутся) - первые 3 подряд не проявляемых ребенком навыка из перечня пунктов данной области по возрастающей трудности (*Приложение В3*). Это - ожидаемые (вероятные) ближайшие "достижения" ребенка.

В заключении подытоживаются выводы, вытекающие из расчетных оценок, и приводятся рекомендации примерно следующего содержания:

- развитие нормальное; в полтора или два года оценить развитие по шкале RCDI;
- легкое отставание в развитии; следует побольше играть и общаться с ребенком; повторно измерить развитие через 3-4 месяца;
- отставание в развитии; следует обратиться к (таким-то) специалистам; повторно оценить развитие через 2 месяца;
- развитие в норме, но из-за дополнительных данных (судороги и т.п.) рекомендуем проконсультироваться у таких-то специалистов;
- ребенок перерос шкалу KID; следует оценить развитие по шкале RCDI;
- ребенок нормально развивается (или слегка отстает) в пределах применимости шкалы KID, но перерос ее по возрасту, поэтому оценку развития нужно уточнить по шкале RCDI.

Если выявлено отставание или легкое отставание, нужно проверить, не может ли оно отчасти объясняться недоношенностью или плохим заполнением Ответного листа.

Для детей с нарушениями зрения, слуха, с затруднениями в движениях правомерно использовать динамику возрастов развития и перечни освоенных пунктов для уяснения изъянов и достижений, отслеживания прогресса при повторных оценках развития. Но абсолютные значения возрастов развития в отдельных областях не очень надежны, поскольку может заметно нарушаться установленный для здоровых детей порядок освоения пунктов. Некоторые легкие виды поведения отсутствуют, а наиболее трудные из освоенных ребенком навыков сильно опережают его возраст развития в соответствующей области (эти "выбросы" важно учесть при определении дефекта, оценке перспектив и составлении программы абилитации).

# Оценка развития детей до 16 месяцев по русифицированной шкале KID

## *Инструкция для родителей по заполнению бланков*

### 1. Условия применения шкалы

Шкала пригодна для оценки уровня развития младенцев 2-16 месяцев. Младенцев до 2 месяцев еще рано оценивать по шкале KID, а ребенка старше 16 месяцев имеет смысл оценивать, если очевидно, что он сильно отстает в физическом или психическом развитии. Свободно бегающего ребенка со словарным запасом около десятка слов нельзя достоверно оценить по шкале KID.

Заполнять бланки - Анкету и Ответный лист - должен человек, который общается с ребенком большую часть времени и практически ежедневно: как правило, мать, бабушка или отец, а также домашняя няня или воспитатель в доме ребенка.

Никаких специальных знаний не требуется: достаточно правильно понимать инструкцию и вопросы.

### 2. Заполнение Анкеты

В Анкете заполняются графы "фамилия-имя", "дата рождения", "дата заполнения", "адрес", "телефон", "на какой неделе родился", "число детей в семье", "возраст родителей"; в остальных случаях нужно из перечисленных вариантов ответа выбрать подходящий и обвести кружком его код (номер).

Фамилия и имя должны быть четко написаны, лучше печатными буквами, иначе в случае повторного тестирования ребенок может "потеряться".

Даты необходимо заполнять по форме: (число месяца)/(номер месяца)/(две последние цифры года); например, 17 февраля 1996 г нужно записать в виде: 17/02/96.

Пожалуйста, **очень внимательно проверьте**, правильно ли Вы написали дату рождения и дату заполнения теста! При любой ошибке в датах результаты теста будут неверными.

Не забывайте указать, на какой неделе родился ребенок (нормально - на 40-й). Это важно и учитывается при определении отставания в развитии, поскольку нормально развивающийся недоношенный ребенок может несколько отставать от своих доношенных сверстников - на самом деле он младше их.

Возраст родителей указывайте в годах; не пишите вместо возраста год рождения.

Если основной воспитатель ребенка - бабушка или няня, ее возраст и образование нужно указать в соответствующей табличке; если же основным воспитателем указаны только мать или отец, то только их возраст и образование должны быть указаны в табличке, а столбец "воспитатель" не заполняйте.

### 3. Заполнение Ответного листа

Внимательно прочтите каждый пункт в приводимом ниже Вопроснике, найдите на обороте Анкеты - листке «Ответы по шкале KID» - номер этого пункта (число от 1 до 252, выделенное жирным шрифтом) и обведите одну из цифр 1 2 3 справа от найденного номера, руководствуясь следующим правилом:

=> обведите цифру 1, если пункт описывает действие, которое Ваш ребенок начал выполнять в течение последнего месяца (то, что ребенок впервые сделал или сказал при Вас, хотя бы однократно, в течение последнего месяца);

=> обведите цифру 2, если пункт описывает действие, которое Ваш ребенок уже выполнял месяц назад или ранее (независимо от того, продолжает ли он это делать или перестал потому, что перерос);

=> обведите цифру 3, если пункт описывает действие, не совершаемое Вашим ребенком до сих пор, потому что он не дорос, не может его выполнить или только пробует.

Если ребенок имеет инвалидность, то подразумевается выполнение действия с помощью специального инвалидного устройства, которым он обычно пользуется.

Не оставляйте пункты без ответа: оператор, обрабатывающий ответы, не сможет лучше Вас выбрать наиболее точный вариант. Даже если на большом протяжении Вопросника сплошь идут слишком трудные для Вашего ребенка пункты, нужно на каждый из них обвести код ответа 3.

Четко обводите коды ответов, не допуская двойных (двусмысленных) обводок. Нечаянную ошибку исправьте так, чтобы был ясен окончательный вариант. Следите, чтобы номер обведенного ответа всегда соответствовал номеру пункта в Вопроснике.

# Оценка развития ребенка до 16 месяцев (шкала KID-R)

## АНКЕТА

Фамилия, имя ребенка: \_\_\_\_\_ (напишите четко!)

Дата рождения ребенка: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ (день / месяц / год, например: -17/02/96)

Дата заполнения листа: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Пол ребенка: м | ж

Адрес: \_\_\_\_\_ Телефон: \_\_\_\_\_

Кто заполняет тест: 1 – мать | 2 – отец | 3 - бабушка  
4 - другой член семьи | 5 – няня, воспитатель и др.

На которой неделе беременности родился ребенок: \_\_\_\_\_ (норма = 40)

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Какие роды:  | 1 - нормальные<br>3 - осложнения для матери      | 2 - осложнения для ребенка<br>4 - осложнения для обоих                |   |
| Состояние ребенка:   | 1 - здоров<br>3 - ослаблен после тяжелой болезни | 2 - полностью выздоровел после тяжелой болезни<br>4 - физически болен |   |
| Бывают ли судороги:  | да   нет   |   |   |
| Где воспитывается ребенок:   | 1 - в семье<br>3 - в круглосуточных яслях        | 2 - в семье и яслях/садике<br>4 - в дет.доме (доме ребенка)           |   |
| Язык общения в семье:  | 1 - только русский                               | 2 - русский и другой  |   |
| Количество детей в семье   | _____  |   |   |
| Основной воспитатель ребенка:  | 1 – мать   2 - отец<br>4 - другой член семьи     | 3 - бабушка<br>5 - няня, воспитатель                                  |   |
| Обычное настроение воспитателя:<br>(выберите одно самое характерное) | 1 - бодрое<br>3 - раздраженное                   | 2 - спокойное<br>4 - подавленное                                      |   |
| Что воспитатель ценит в ребенке:                                     | 1 - послушание<br>3 - любопытство                | 2 - общительность   |   |
| Экономическое положение семьи:                                       | 1 - хорошее<br>3 - плохое                        | 2 - среднее<br>4 - очень плохое                                       |   |
| Мать   | Возраст (лет)                                    | Образование   | Коды образования<br>1 - неполное среднее<br>2 - среднее<br>3 - среднее специальное<br>4 - неполное высшее<br>5 - высшее |
| Отец   |  | 1 2 3 4 5   |   |
| Воспитатель  |  | 1 2 3 4 5   |   |

Там где перечислены варианты ответов, обведите номер нужного варианта

ОТВЕТЫ по шкале KID

*Обведите нужный вариант ответа на каждый пункт Вопросника*

|    |       |           |       |            |       |            |       |            |       |            |       |
|----|-------|-----------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| 1  | 1 2 3 | <b>43</b> | 1 2 3 | <b>85</b>  | 1 2 3 | <b>127</b> | 1 2 3 | <b>169</b> | 1 2 3 | <b>211</b> | 1 2 3 |
| 2  | 1 2 3 | <b>44</b> | 1 2 3 | <b>86</b>  | 1 2 3 | <b>128</b> | 1 2 3 | <b>170</b> | 1 2 3 | <b>212</b> | 1 2 3 |
| 3  | 1 2 3 | <b>45</b> | 1 2 3 | <b>87</b>  | 1 2 3 | <b>129</b> | 1 2 3 | <b>171</b> | 1 2 3 | <b>213</b> | 1 2 3 |
| 4  | 1 2 3 | <b>46</b> | 1 2 3 | <b>88</b>  | 1 2 3 | <b>130</b> | 1 2 3 | <b>172</b> | 1 2 3 | <b>214</b> | 1 2 3 |
| 5  | 1 2 3 | <b>47</b> | 1 2 3 | <b>89</b>  | 1 2 3 | <b>131</b> | 1 2 3 | <b>173</b> | 1 2 3 | <b>215</b> | 1 2 3 |
| 6  | 1 2 3 | <b>48</b> | 1 2 3 | <b>90</b>  | 1 2 3 | <b>132</b> | 1 2 3 | <b>174</b> | 1 2 3 | <b>216</b> | 1 2 3 |
| 7  | 1 2 3 | <b>49</b> | 1 2 3 | <b>91</b>  | 1 2 3 | <b>133</b> | 1 2 3 | <b>175</b> | 1 2 3 | <b>217</b> | 1 2 3 |
| 8  | 1 2 3 | <b>50</b> | 1 2 3 | <b>92</b>  | 1 2 3 | <b>134</b> | 1 2 3 | <b>176</b> | 1 2 3 | <b>218</b> | 1 2 3 |
| 9  | 1 2 3 | <b>51</b> | 1 2 3 | <b>93</b>  | 1 2 3 | <b>135</b> | 1 2 3 | <b>177</b> | 1 2 3 | <b>219</b> | 1 2 3 |
| 10 | 1 2 3 | <b>52</b> | 1 2 3 | <b>94</b>  | 1 2 3 | <b>136</b> | 1 2 3 | <b>178</b> | 1 2 3 | <b>220</b> | 1 2 3 |
| 11 | 1 2 3 | <b>53</b> | 1 2 3 | <b>95</b>  | 1 2 3 | <b>137</b> | 1 2 3 | <b>179</b> | 1 2 3 | <b>221</b> | 1 2 3 |
| 12 | 1 2 3 | <b>54</b> | 1 2 3 | <b>96</b>  | 1 2 3 | <b>138</b> | 1 2 3 | <b>180</b> | 1 2 3 | <b>222</b> | 1 2 3 |
| 13 | 1 2 3 | <b>55</b> | 1 2 3 | <b>97</b>  | 1 2 3 | <b>139</b> | 1 2 3 | <b>181</b> | 1 2 3 | <b>223</b> | 1 2 3 |
| 14 | 1 2 3 | <b>56</b> | 1 2 3 | <b>98</b>  | 1 2 3 | <b>140</b> | 1 2 3 | <b>182</b> | 1 2 3 | <b>224</b> | 1 2 3 |
| 15 | 1 2 3 | <b>57</b> | 1 2 3 | <b>99</b>  | 1 2 3 | <b>141</b> | 1 2 3 | <b>183</b> | 1 2 3 | <b>225</b> | 1 2 3 |
| 16 | 1 2 3 | <b>58</b> | 1 2 3 | <b>100</b> | 1 2 3 | <b>142</b> | 1 2 3 | <b>184</b> | 1 2 3 | <b>226</b> | 1 2 3 |
| 17 | 1 2 3 | <b>59</b> | 1 2 3 | <b>101</b> | 1 2 3 | <b>143</b> | 1 2 3 | <b>185</b> | 1 2 3 | <b>227</b> | 1 2 3 |
| 18 | 1 2 3 | <b>60</b> | 1 2 3 | <b>102</b> | 1 2 3 | <b>144</b> | 1 2 3 | <b>186</b> | 1 2 3 | <b>228</b> | 1 2 3 |
| 19 | 1 2 3 | <b>61</b> | 1 2 3 | <b>103</b> | 1 2 3 | <b>145</b> | 1 2 3 | <b>187</b> | 1 2 3 | <b>229</b> | 1 2 3 |
| 20 | 1 2 3 | <b>62</b> | 1 2 3 | <b>104</b> | 1 2 3 | <b>146</b> | 1 2 3 | <b>188</b> | 1 2 3 | <b>230</b> | 1 2 3 |
| 21 | 1 2 3 | <b>63</b> | 1 2 3 | <b>105</b> | 1 2 3 | <b>147</b> | 1 2 3 | <b>189</b> | 1 2 3 | <b>231</b> | 1 2 3 |
| 22 | 1 2 3 | <b>64</b> | 1 2 3 | <b>106</b> | 1 2 3 | <b>148</b> | 1 2 3 | <b>190</b> | 1 2 3 | <b>232</b> | 1 2 3 |
| 23 | 1 2 3 | <b>65</b> | 1 2 3 | <b>107</b> | 1 2 3 | <b>149</b> | 1 2 3 | <b>191</b> | 1 2 3 | <b>233</b> | 1 2 3 |
| 24 | 1 2 3 | <b>66</b> | 1 2 3 | <b>108</b> | 1 2 3 | <b>150</b> | 1 2 3 | <b>192</b> | 1 2 3 | <b>234</b> | 1 2 3 |
| 25 | 1 2 3 | <b>67</b> | 1 2 3 | <b>109</b> | 1 2 3 | <b>151</b> | 1 2 3 | <b>193</b> | 1 2 3 | <b>235</b> | 1 2 3 |
| 26 | 1 2 3 | <b>68</b> | 1 2 3 | <b>110</b> | 1 2 3 | <b>152</b> | 1 2 3 | <b>194</b> | 1 2 3 | <b>236</b> | 1 2 3 |
| 27 | 1 2 3 | <b>69</b> | 1 2 3 | <b>111</b> | 1 2 3 | <b>153</b> | 1 2 3 | <b>195</b> | 1 2 3 | <b>237</b> | 1 2 3 |



|           |       |           |       |            |       |            |       |            |       |            |       |
|-----------|-------|-----------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| <b>28</b> | 1 2 3 | <b>70</b> | 1 2 3 | <b>112</b> | 1 2 3 | <b>154</b> | 1 2 3 | <b>196</b> | 1 2 3 | <b>238</b> | 1 2 3 |
| <b>29</b> | 1 2 3 | <b>71</b> | 1 2 3 | <b>113</b> | 1 2 3 | <b>155</b> | 1 2 3 | <b>197</b> | 1 2 3 | <b>239</b> | 1 2 3 |
| <b>30</b> | 1 2 3 | <b>72</b> | 1 2 3 | <b>114</b> | 1 2 3 | <b>156</b> | 1 2 3 | <b>198</b> | 1 2 3 | <b>240</b> | 1 2 3 |
| <b>31</b> | 1 2 3 | <b>73</b> | 1 2 3 | <b>115</b> | 1 2 3 | <b>157</b> | 1 2 3 | <b>199</b> | 1 2 3 | <b>241</b> | 1 2 3 |
| <b>32</b> | 1 2 3 | <b>74</b> | 1 2 3 | <b>116</b> | 1 2 3 | <b>158</b> | 1 2 3 | <b>200</b> | 1 2 3 | <b>242</b> | 1 2 3 |
| <b>33</b> | 1 2 3 | <b>75</b> | 1 2 3 | <b>117</b> | 1 2 3 | <b>159</b> | 1 2 3 | <b>201</b> | 1 2 3 | <b>243</b> | 1 2 3 |
| <b>34</b> | 1 2 3 | <b>76</b> | 1 2 3 | <b>118</b> | 1 2 3 | <b>160</b> | 1 2 3 | <b>202</b> | 1 2 3 | <b>244</b> | 1 2 3 |
| <b>35</b> | 1 2 3 | <b>77</b> | 1 2 3 | <b>119</b> | 1 2 3 | <b>161</b> | 1 2 3 | <b>203</b> | 1 2 3 | <b>245</b> | 1 2 3 |
| <b>36</b> | 1 2 3 | <b>78</b> | 1 2 3 | <b>120</b> | 1 2 3 | <b>162</b> | 1 2 3 | <b>204</b> | 1 2 3 | <b>246</b> | 1 2 3 |
| <b>37</b> | 1 2 3 | <b>79</b> | 1 2 3 | <b>121</b> | 1 2 3 | <b>163</b> | 1 2 3 | <b>205</b> | 1 2 3 | <b>247</b> | 1 2 3 |
| <b>38</b> | 1 2 3 | <b>80</b> | 1 2 3 | <b>122</b> | 1 2 3 | <b>164</b> | 1 2 3 | <b>206</b> | 1 2 3 | <b>248</b> | 1 2 3 |
| <b>39</b> | 1 2 3 | <b>81</b> | 1 2 3 | <b>123</b> | 1 2 3 | <b>165</b> | 1 2 3 | <b>207</b> | 1 2 3 | <b>249</b> | 1 2 3 |
| <b>40</b> | 1 2 3 | <b>82</b> | 1 2 3 | <b>124</b> | 1 2 3 | <b>166</b> | 1 2 3 | <b>208</b> | 1 2 3 | <b>250</b> | 1 2 3 |
| <b>41</b> | 1 2 3 | <b>83</b> | 1 2 3 | <b>125</b> | 1 2 3 | <b>167</b> | 1 2 3 | <b>209</b> | 1 2 3 | <b>251</b> | 1 2 3 |
| <b>42</b> | 1 2 3 | <b>84</b> | 1 2 3 | <b>126</b> | 1 2 3 | <b>168</b> | 1 2 3 | <b>210</b> | 1 2 3 | <b>252</b> | 1 2 3 |

Если хотите ответить: *да, научился это делать за последний месяц,* - обведите **1**  
 Если хотите ответить: *да, давно это делает,*  
                                   или: *да, делал это раньше, но сейчас перерос это* - обведите **2**  
 Если хотите ответить: *нет, еще не может этого делать,* - обведите **3**

## ВОПРОСНИК

1. Питается от груди или из бутылки
2. Стаскивает шапочку со своей головы
3. Берет пищу с ложки
4. Играет в прятки (в «ку-ку»: «прячет» лицо за ладонями)
5. Плачет, когда отбирают игрушку
6. С удовольствием открывает и закрывает крышку коробочки
7. Подражает покашливанию, мычанию, цоканью, другим звукам
8. Берет маленькие предметы двумя пальцами
9. Может самостоятельно сесть, даже если до этого лежал(а) на животе
10. Подпрыгивает, если поддерживать подмышки
11. Может самостоятельно сесть, если перед этим стоял(а)
12. Помогает одеванию, просовывая руки в рукава
13. Смотрит на людей и успокаивается (затихает)
14. Тянется к знакомому человеку
15. Может один (одна) играть с игрушками в течение 15 минут
16. Трясет погремушкой, если ее вложить в руку
17. Черкает карандашом по собственной инициативе
18. Преодолевает препятствия, чтобы достать нужную вещь
19. Произносит звуки «mmm» или «sss»
20. Машет ручкой «пока-пока» в подходящий момент
21. Держит свою бутылочку, снова берет ее, если выпустит из рук
22. Может начать ползти, если перед этим сидел(а)
23. Обхватывает бутылочку руками, когда сосет из нее
24. Пытается привлечь внимание взрослого лепетом и улыбками
25. Дает игрушку, если вы протянете за ней руку
26. Избегает предметов, которые могут причинить боль
27. Берет предметы и рассматривает их
28. «Разговаривает» на своем языке («гулит»)
29. Четко произносит одно слово
30. Хлопает в ладоши, когда попросят
31. Сжимает руку, когда на ладошку положат игрушку
32. Пытается заполучить игрушку, находящуюся вне пределов досягаемости
33. Проглатывает жидкость, не поперхнувшись
34. Предпочитает есть самостоятельно
35. Пытается привлечь внимание взрослого тем, что тянется к нему и протягивает руки
36. Протягивает взрослому игрушку, но не отдает ее
37. Ищет игрушку, которую спрятали на его (ее) глазах
38. Интересуется фотографиями (рассматривает, когда показывают)
39. Подражает знакомым действиям матери
40. Пользуется голосом для выражения эмоций (не только плачет)
41. Имитирует «ма-ма» или «да-да»
42. Раскрывает кулак, если к нему прикасаются игрушкой
43. Пальцем тычет в предметы, или толкает их, или трет, или катает

44. Становится ногами на пол, если держать в стоячем положении
45. Приподнимает грудь с кровати, когда лежит на животе
46. Тянет предметы в рот
47. Глодает мягкую (протертую) пищу
48. Приходит в возбуждение (радуется), когда взрослый берет на руки
49. Любит ронять игрушки, чтобы взрослый их подбирал
50. Реагирует на звук колокольчика или погремушки
51. Сразу же замечает предмет, помещенный перед ним (ней)
52. Играет с куклами
53. Хнычет или плачет, когда ругают
54. Называет маму «ма-ма» (осмысленно)
55. Пытается схватить расположенные рядом маленькие предметы
56. Рвет бумагу двумя руками
57. Стоит, если поддерживать подмышки
58. Делает движения ползания
59. Может самостоятельно поднести бутылочку ко рту
60. Выказывает ревность
61. Двигается под музыку
62. Улыбается при звуке погремушки или колокольчика
63. Роняет и поднимает игрушки
64. Катает мячик со взрослым
65. Уберет тряпочку, если ею закрыть его (ее) лицо
66. Реагирует, услышав свое имя
67. Произносит, по крайней мере, два разных звука
68. Держит игрушку
69. Устойчиво держит голову, когда тянут за руки, чтобы принял(а) сидячее положение
70. Открывает рот при виде бутылки или груди
71. Ест новую пищу без капризов, когда ее предлагают в первый раз
72. Понимает «пока-пока» («до свидания»)
73. Похоже, что понимает смысл слов «вверх» и «вниз»
74. Следит глазами за движением рук
75. Изменяет положение тела, чтобы лучше видеть что-то
76. Улыбается, услышав свое имя
77. Отчетливо произносит три или четыре слова
78. Указывает на предмет, который хочет
79. Опускает разные предметы в коробки и бутылки
80. Свободно вертит головой, когда сидит или когда держат в вертикальном положении
81. Сидит на корточках
82. Перелезает через препятствия
83. Ест размятую твердую обычную пищу, когда ею кормят
84. Издаёт звуки во время кормления и купания
85. Любит купаться в ванне и брызгаться
86. Сопrotивляется, когда взрослый или ребенок пытается отобрать игрушку
87. Поднимает подбородок, лежа на животе
88. Интересуется своим отражением в зеркале
89. Заглядывает за угол, когда что-нибудь потерялось

90. Останавливается, когда вы говорите «нельзя»
91. Произносит звуки, похожие на «ма-ма», «ба-ба», «ла-ла»
92. Пытается повторять слова
93. Реагирует на «иди ко мне», поднимая ручки
94. Тянется за игрушкой, которую близко поднесли
95. Вытаскивает игрушки из коробки
96. Поднимает голову, когда лежит на спине
97. Подтягивается и встает, держась за край кровати
98. Выдвигает ящики шкафчика
99. Жует пищу
100. Ест обычную твердую пищу
101. Лепечет, когда с ним (ней) заговаривают
102. Радуетя, когда его (ее) подкидывают, берутся с ним(ней)
103. Поворачивается, услышав свое имя
104. Намеренно не слушается
105. Улыбается отражению в зеркале
106. Передвигается, чтобы достать предмет, до которого не дотянуться
107. Останавливается, когда вы кричите «нельзя»
108. Быстро поворачивает голову на знакомый голос
109. Берет предметы одной рукой
110. Одновременно играет с двумя или более предметами
111. Сидит у вас на коленях
112. Быстро ползает на четвереньках
113. Узнает бутылку и тянется за нею
114. Держит, кусает и жует пирожок или печенье
115. Одним людям улыбается, а другим – нет
116. Имитирует игру в «ладушки-ладушки»
117. Открывает рот, когда приближается ложка
118. Издаёт звуки, когда с ним (ней) говорят
119. Останавливается, услышав свое имя
120. Держит предмет двумя руками
121. Помогает переворачивать страницы в книжке
122. Стоит, держась за мебель
123. Переворачивается со спины на бок
124. Пытается открыть дверь
125. Кладет кусочки пищи в рот
126. Обнимает маму и показывает свою любовь к ней
127. Находит частично спрятанные предметы
128. Узнает материнский голос
129. Тянется за всем, что попадает в поле зрения
130. Похоже, что понимает «пока-пока» («до свидания»)
131. Издаёт звуки то громкие, то тихие
132. Переворачивает страницы книжки, по две-три сразу
133. Сидит с некоторой поддержкой, при этом держит голову
134. Стоит, если держат за обе руки
135. Легко перекачивается со спины на живот

136. Может осторожно положить игрушку
137. Улыбается
138. Играет один с игрушками
139. Огорчается, если оставляют одного (одну) в комнате
140. Громко хохочет, когда щекочут
141. Обнимает отца и показывает, что любит его
142. Внимательно смотрит на предметы и успокаивается (затихает)
143. Реагирует на игру в прятки («ку-ку»)
144. Имитирует действия взрослых через большой интервал времени после того, как они произошли
145. Повторяет слова, когда попросят
146. Трясет погремушкой
147. Пытается приподняться и сесть, когда держат за руку
148. Перекачивается с живота на спину
149. Одной рукой держит игрушку, а другой с ней играет
150. Пытается взять пищу ложкой
151. Узнает наиболее знакомых взрослых
152. Машет ручкой «пока-пока», когда скажут
153. Обнимает куклу или медведя и показывает любовь к ним
154. Бросает игрушки и смотрит, как они падают
155. Протягивает игрушку матери, если она попросит
156. Может копировать звуки
157. Сидя, катает мячик
158. Самостоятельно стоит
159. Может переворачиваться (со спины на бок, с бока на живот и т.п.), когда оставляют лежать на полу
160. Трогает свои ноги руками
161. Берет ложку за ручку
162. Проглатывает пищу, не поперхнувшись, не подавившись, не закашляв
163. Машет ручкой «пока-пока» в нужное время и без просьбы взрослого
164. Ощупывает лицо, волосы, бусы или одежду взрослого
165. Целует взрослого, когда попросят
166. Копирует простые действия
167. Сидит, опираясь на руки
168. Выполняет простые указания, например, «иди ко мне»
169. Многократно повторяет одни и те же звуки
170. Хохочет
171. Берет одной рукой две маленькие игрушки
172. Сидит самостоятельно в течение нескольких секунд
173. Устойчиво стоит самостоятельно
174. Забирается на стулья или мебель для того, чтобы достать нужную вещь
175. Наклоняется и подбирает игрушку с пола
176. Держит ложку и доносит пищу до рта
177. Обсасывает и мусолит во рту печенье и сухари
178. Различно реагирует на посторонних людей и на знакомых
179. Улыбается своему отражению в зеркале

180. Подражает другому ребенку
181. Вздрагивает от неожиданных голосов или шумов
182. Издаёт звуки, когда взрослый улыбается или щечочет
183. Ходит, держась за мебель
184. Ползет вверх по лестнице
185. Улыбается, если взрослый делает смешную гримасу
186. Играет своими руками
187. Улыбается при виде любимой игрушки
188. Играет одновременно с двумя игрушками
189. Качает головой в знак отрицания
190. Подбирает маленькие предметы размером с горошину
191. Бросает мяч
192. Сидит самостоятельно в течение долгого времени
193. Ходит, если держат за обе руки для равновесия
194. Держит чашку и пьет из нее
195. Стаскивает носки
196. Пьет из чашки, которую держит взрослый
197. Держит в течение секунды вложенную в руку ложку
198. Смеется, если взрослый делает смешную гримасу
199. Тянется к отражению в зеркале и похлопывает его
200. Играет своими ногами
201. Тянется за игрушками, которые расположены довольно близко, но нельзя их прямо схватить
202. Бросает одну из двух игрушек, которые держит, для того, чтобы взять третью
203. Улыбается при виде новой игрушки
204. С удовольствием смотрит в окно
205. Лепечет, когда находится один(одна) в кроватке
206. Распознает названия знакомых предметов
207. Перекладывает предметы из одной руки в другую
208. Стоя, кидает мяч
209. Ходит, когда держат за одну руку
210. Сидя, наклоняется вперед, чтобы достать нужный предмет
211. Трет глаза
212. Пьет из чашки, которую держит взрослый, не расплескивая питье
213. Пытается ходить по дому за мамой
214. Помнит, где в доме хранятся некоторые вещи
215. Сжимает куклу или игрушку, чтобы они издали звук
216. Хнычет или плачет
217. Держит одновременно два предмета, по одному в каждой руке
218. Черкает карандашом, если показать, как это делается
219. Сидит самостоятельно и играет с игрушками
220. Проходит несколько шагов без помощи взрослого
221. Переворачивается и приподнимается, чтобы сесть
222. Отворачивает голову, когда пытаются вытереть нос
223. Пытается поднять к своим волосам гребенку или щетку
224. Пытается привлечь внимание взрослого хныканьем или плачем

225. Подражает выражению лица взрослого
226. Наклоняется и ищет упавший предмет
227. Использует корзинку, сумку или ящик для того, чтобы переносить вещи
228. Достает и носит знакомые предметы
229. Достает предмет одной рукой
230. Может без помощи взрослого сесть, если лежал(а) перед этим на спине
231. Хорошо ходит самостоятельно
232. Держит предмет величиной с куклу
233. Играет с губкой или с игрушками в ванне
234. Ест бутерброд, разрезанный на четыре части
235. Смотрит телевизор
236. Пытается дотронуться до движущихся предметов
237. Визжит
238. Стучит игрушками по столу или по полу
239. Когда сидит, может лечь на спину без посторонней помощи
240. Поднимается с полу, ни за что не держась, и самостоятельно идет
241. Встает самостоятельно из сидячего положения
242. Когда сидит, поворачивается в сторону или назад, чтобы взять нужный предмет
243. Удерживает пищу во рту
244. Просовывает ноги в штаны
245. Старается схватить движущийся предмет
246. Разворачивает завернутую или прикрытую чем-нибудь игрушку
247. Может ходить боком
248. Поднимает ноги, когда меняют подгузник
249. Любит вынимать предметы из ящика (коробки) и класть их обратно
250. Поднимает чашку двумя руками
251. Пытается мыться губкой в ванне
252. С помощью взрослого зачерпывает небольшое количество пищи ложечкой

## НОРМАТИВНЫЕ ТАБЛИЦЫ

## Описание таблиц

## 1) Приложение В1, В2: возрастные нормативы баллов

На пересечении строки, соответствующей определенному возрасту **В**, и столбца, обозначенного определенным процентом **П**, указан балл (полной шкалы или области развития), который превышают **П%** здоровых доношенных петербургских младенцев возраста **В**. Например, в Приложении В1 на пересечении строки 7.2 мес. и столбца 90% указан балл 114, -значит, 90% здоровых петербуржцев в 7 мес. 6 дней набирают 114 или более баллов полной шкалы КID.

## 2) Приложение В3: характеристики пунктов Вопросника

В каждой строке для сформулированного пункта приведены его числовые характеристики, в соответствии с нижеследующими обозначениями и содержанием столбцов:

**№** - номер пункта в Вопроснике;

**R** - ранг пункта в области: порядковый номер в текущей таблице; характеризует относительную трудность пункта;

**P** - процент детей в нормативной выборке (во всем интервале возрастов 1-16 мес., с выравниванием численности во всех возрастах), выполнявших данный пункт;

**M** - возраст, в котором 50% здоровых детей выполняют этот пункт;

**S** - временной промежуток между возрастными 30% и 70%-го выполнения пункта.

Числа в столбцах, обозначенных **3, 4, 5, ... 14**, - проценты положительных ответов по данному пункту в соответствующих возрастных группах (3 мес., 4 мес. и т.д.) в нормативной выборке.

Пункты в каждой области упорядочены по возрастанию **M**.

## 3) Приложение В4: распределение пунктов Вопросника по областям развития

Для каждой области, обозначенной в заголовке таблицы, в столбце **№** перечислены входящие в нее номера пунктов Вопросника в порядке их возрастания.

В соседнем столбце **R** указаны ранги тех же пунктов в этой области, соответствующие таблицам Приложения В3.

Примеры пользования таблицей:

а) имея заполненный Ответный лист и следуя перечню номеров пунктов одной из областей, легко подсчитать балл в этой области;

б) любой пункт легко найти по его номеру в таблице Приложения В4 - тем самым определить соответствующую область развития и ранг в ней; обратившись к соответствующей таблице Приложения В3, легко найти в ней этот пункт по его рангу и получить все статистические характеристики.

## 4) Приложение В5: согласованные пары пунктов

Перечислены такие пары пунктов, что наличие ответа "1" или "2" ("делает") на 2-й пункт пары логически влечет необходимость ответа "1" или "2" на 1-й пункт пары, т.е. 1-й пункт легче 2-го и логически предшествует ему.

Для каждого пункта указаны характеристики **M** и **S** из Приложения В3.

Пары упорядочены по величине **M** более легких пунктов.



Возрастные нормативы баллов полной шкалы

| Возраст    | Норма | Легкое отстав. |     |     | Отставание |     |             | Возраст | Норма | Легкое отстав. |      |     | Отставание |     |     |
|------------|-------|----------------|-----|-----|------------|-----|-------------|---------|-------|----------------|------|-----|------------|-----|-----|
|            |       | мес.           | 50% | 85% | 90%        | 96% | 98%         |         |       | 99%            | мес. | 50% | 85%        | 90% | 96% |
| <b>2.0</b> | 32    | 16             | 11  | 3   |            |     | <b>8.0</b>  | 158     | 136   | 130            | 120  | 113 | 107        |     |     |
| <b>2.1</b> | 34    | 17             | 13  | 5   |            |     | <b>8.1</b>  | 160     | 138   | 132            | 122  | 115 | 109        |     |     |
| <b>2.2</b> | 36    | 19             | 15  | 7   | 2          |     | <b>8.2</b>  | 162     | 140   | 134            | 124  | 117 | 111        |     |     |
| <b>2.3</b> | 38    | 21             | 16  | 9   | 4          |     | <b>8.3</b>  | 163     | 141   | 135            | 125  | 118 | 112        |     |     |
| <b>2.4</b> | 40    | 23             | 18  | 10  | 5          | 1   | <b>8.4</b>  | 164     | 142   | 136            | 126  | 119 | 113        |     |     |
| <b>2.5</b> | 42    | 25             | 20  | 12  | 7          | 2   | <b>8.5</b>  | 166     | 144   | 138            | 128  | 121 | 115        |     |     |
| <b>2.6</b> | 44    | 27             | 22  | 14  | 9          | 4   | <b>8.6</b>  | 168     | 146   | 140            | 130  | 123 | 117        |     |     |
| <b>2.7</b> | 47    | 30             | 25  | 17  | 12         | 7   | <b>8.7</b>  | 170     | 148   | 142            | 132  | 125 | 119        |     |     |
| <b>2.8</b> | 49    | 32             | 27  | 19  | 14         | 9   | <b>8.8</b>  | 172     | 150   | 144            | 134  | 127 | 121        |     |     |
| <b>2.9</b> | 52    | 35             | 30  | 22  | 16         | 11  | <b>8.9</b>  | 174     | 152   | 146            | 136  | 129 | 123        |     |     |
| <b>3.0</b> | 54    | 37             | 32  | 23  | 18         | 13  | <b>9.0</b>  | 176     | 154   | 148            | 138  | 131 | 125        |     |     |
| <b>3.1</b> | 56    | 38             | 33  | 25  | 20         | 15  | <b>9.1</b>  | 177     | 155   | 149            | 139  | 132 | 126        |     |     |
| <b>3.2</b> | 58    | 40             | 35  | 27  | 22         | 17  | <b>9.2</b>  | 179     | 157   | 151            | 141  | 134 | 128        |     |     |
| <b>3.3</b> | 61    | 43             | 38  | 30  | 25         | 20  | <b>9.3</b>  | 181     | 159   | 153            | 143  | 136 | 130        |     |     |
| <b>3.4</b> | 64    | 46             | 41  | 33  | 27         | 22  | <b>9.4</b>  | 183     | 161   | 155            | 145  | 138 | 132        |     |     |
| <b>3.5</b> | 67    | 49             | 44  | 36  | 30         | 25  | <b>9.5</b>  | 185     | 163   | 157            | 147  | 140 | 134        |     |     |
| <b>3.6</b> | 70    | 52             | 47  | 38  | 33         | 28  | <b>9.6</b>  | 187     | 165   | 159            | 149  | 142 | 136        |     |     |
| <b>3.7</b> | 72    | 54             | 49  | 40  | 35         | 30  | <b>9.7</b>  | 188     | 166   | 160            | 150  | 143 | 137        |     |     |
| <b>3.8</b> | 74    | 56             | 51  | 42  | 36         | 31  | <b>9.8</b>  | 190     | 168   | 162            | 152  | 146 | 139        |     |     |
| <b>3.9</b> | 76    | 58             | 52  | 44  | 38         | 33  | <b>9.9</b>  | 192     | 170   | 164            | 154  | 148 | 142        |     |     |
| <b>4.0</b> | 78    | 60             | 54  | 46  | 40         | 35  | <b>10.0</b> | 194     | 173   | 166            | 156  | 150 | 144        |     |     |
| <b>4.1</b> | 79    | 60             | 55  | 46  | 41         | 36  | <b>10.1</b> | 195     | 174   | 168            | 158  | 151 | 145        |     |     |
| <b>4.2</b> | 81    | 62             | 57  | 48  | 42         | 37  | <b>10.2</b> | 197     | 176   | 170            | 160  | 153 | 147        |     |     |
| <b>4.3</b> | 83    | 64             | 59  | 50  | 44         | 39  | <b>10.3</b> | 198     | 177   | 171            | 161  | 155 | 149        |     |     |
| <b>4.4</b> | 85    | 66             | 61  | 52  | 46         | 41  | <b>10.4</b> | 200     | 179   | 173            | 163  | 157 | 151        |     |     |
| <b>4.5</b> | 87    | 68             | 63  | 54  | 48         | 43  | <b>10.5</b> | 202     | 181   | 175            | 165  | 159 | 153        |     |     |
| <b>4.6</b> | 88    | 69             | 64  | 55  | 49         | 43  | <b>10.6</b> | 204     | 183   | 177            | 167  | 161 | 155        |     |     |
| <b>4.7</b> | 90    | 71             | 65  | 56  | 51         | 45  | <b>10.7</b> | 206     | 185   | 179            | 170  | 163 | 158        |     |     |
| <b>4.8</b> | 92    | 73             | 67  | 58  | 52         | 47  | <b>10.8</b> | 207     | 186   | 181            | 171  | 165 | 159        |     |     |
| <b>4.9</b> | 94    | 75             | 69  | 60  | 54         | 49  | <b>10.9</b> | 208     | 187   | 182            | 172  | 166 | 160        |     |     |
| <b>5.0</b> | 96    | 77             | 71  | 62  | 56         | 51  | <b>11.0</b> | 209     | 189   | 183            | 173  | 167 | 161        |     |     |
| <b>5.1</b> | 98    | 78             | 73  | 64  | 58         | 52  | <b>11.1</b> | 210     | 190   | 184            | 174  | 168 | 162        |     |     |
| <b>5.2</b> | 100   | 80             | 75  | 66  | 60         | 54  | <b>11.2</b> | 211     | 191   | 185            | 175  | 169 | 164        |     |     |
| <b>5.3</b> | 103   | 83             | 78  | 68  | 62         | 57  | <b>11.3</b> | 212     | 192   | 186            | 177  | 171 | 165        |     |     |
| <b>5.4</b> | 105   | 85             | 80  | 70  | 64         | 59  | <b>11.4</b> | 214     | 194   | 188            | 179  | 173 | 167        |     |     |
| <b>5.5</b> | 107   | 87             | 81  | 72  | 66         | 60  | <b>11.5</b> | 215     | 195   | 189            | 180  | 174 | 168        |     |     |
| <b>5.6</b> | 109   | 89             | 83  | 74  | 68         | 62  | <b>11.6</b> | 216     | 196   | 191            | 181  | 175 | 170        |     |     |
| <b>5.7</b> | 111   | 91             | 85  | 76  | 70         | 64  | <b>11.7</b> | 217     | 198   | 192            | 183  | 177 | 172        |     |     |
| <b>5.8</b> | 113   | 93             | 87  | 77  | 71         | 66  | <b>11.8</b> | 218     | 199   | 193            | 184  | 178 | 173        |     |     |
| <b>5.9</b> | 115   | 95             | 89  | 79  | 73         | 67  | <b>11.9</b> | 219     | 200   | 194            | 185  | 179 | 174        |     |     |
| <b>6.0</b> | 116   | 96             | 90  | 80  | 74         | 68  | <b>12.0</b> | 220     | 201   | 195            | 186  | 180 | 175        |     |     |
| <b>6.1</b> | 118   | 97             | 92  | 82  | 76         | 70  | <b>12.1</b> | 221     | 202   | 196            | 187  | 181 | 176        |     |     |
| <b>6.2</b> | 120   | 99             | 94  | 84  | 78         | 72  | <b>12.2</b> | 222     | 203   | 197            | 188  | 182 | 177        |     |     |
| <b>6.3</b> | 122   | 101            | 95  | 86  | 79         | 74  | <b>12.3</b> | 223     | 204   | 198            | 189  | 184 | 178        |     |     |
| <b>6.4</b> | 124   | 103            | 97  | 87  | 81         | 75  | <b>12.4</b> | 224     | 205   | 200            | 191  | 185 | 179        |     |     |

|            |     |     |     |     |     |     |             |     |     |     |     |     |     |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>6.5</b> | 126 | 105 | 99  | 89  | 83  | 77  | <b>12.5</b> | 224 | 205 | 200 | 191 | 185 | 180 |
| <b>6.6</b> | 128 | 107 | 101 | 91  | 85  | 79  | <b>12.6</b> | 225 | 206 | 201 | 192 | 186 | 181 |
| <b>6.7</b> | 131 | 110 | 104 | 94  | 88  | 82  | <b>12.7</b> | 225 | 206 | 201 | 192 | 187 | 181 |
| <b>6.8</b> | 133 | 112 | 106 | 96  | 89  | 83  | <b>12.8</b> | 226 | 207 | 202 | 193 | 188 | 182 |
| <b>6.9</b> | 136 | 115 | 109 | 99  | 92  | 86  | <b>12.9</b> | 226 | 208 | 202 | 194 | 188 | 183 |
| <b>7.0</b> | 138 | 117 | 110 | 100 | 94  | 88  | <b>13.0</b> | 227 | 209 | 203 | 195 | 189 | 184 |
| <b>7.1</b> | 140 | 118 | 112 | 102 | 96  | 90  | <b>13.2</b> | 228 | 210 | 205 | 196 | 191 | 186 |
| <b>7.2</b> | 142 | 120 | 114 | 104 | 98  | 91  | <b>13.4</b> | 229 | 211 | 206 | 198 | 192 | 187 |
| <b>7.3</b> | 144 | 122 | 116 | 106 | 99  | 93  | <b>13.6</b> | 230 | 212 | 207 | 199 | 194 | 189 |
| <b>7.4</b> | 146 | 124 | 118 | 108 | 101 | 95  | <b>13.8</b> | 231 | 213 | 208 | 200 | 195 | 190 |
| <b>7.5</b> | 148 | 126 | 120 | 110 | 103 | 97  | <b>14.0</b> | 231 | 214 | 209 | 201 | 196 | 191 |
| <b>7.6</b> | 150 | 128 | 122 | 112 | 105 | 99  | <b>14.5</b> | 233 | 216 | 211 | 203 | 198 | 193 |
| <b>7.7</b> | 152 | 130 | 124 | 114 | 107 | 101 | <b>15.0</b> | 234 | 217 | 212 | 204 | 199 | 194 |
| <b>7.8</b> | 154 | 132 | 126 | 116 | 109 | 103 | <b>15.5</b> | 235 | 218 | 213 | 205 | 200 | 195 |
| <b>7.9</b> | 156 | 134 | 128 | 118 | 111 | 105 | <b>16.0</b> | 236 | 219 | 214 | 206 | 201 | 196 |

## Возрастные нормативы баллов в областях развития

| Возраст<br>мес. | Когнитивная  |              | Движения     |              | Язык         |              | Самообслуж.  |              | Социальная   |              |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                 | Норма<br>50% | Отст.<br>96% | Норма<br>50% | Отст.<br>96% | Норма<br>50% | Отст.<br>96% | Норма<br>50% | Отст.<br>96% | Норма<br>50% | Отст.<br>96% |
| 2.0             | 6            | 0            | 6            |              | 9            | 3            | 4            | 0            | 8            | 1            |
| 2.2             | 7            | 1            | 7            |              | 9            | 3            | 5            | 1            | 9            | 2            |
| 2.4             | 7            | 1            | 8            | 0            | 10           | 4            | 5            | 1            | 9            | 2            |
| 2.6             | 8            | 2            | 9            | 1            | 10           | 4            | 6            | 2            | 10           | 3            |
| 2.8             | 9            | 3            | 10           | 2            | 11           | 5            | 6            | 2            | 11           | 4            |
| 3.0             | 10           | 4            | 12           | 3            | 11           | 5            | 7            | 3            | 12           | 5            |
| 3.2             | 12           | 5            | 13           | 4            | 12           | 6            | 7            | 3            | 13           | 6            |
| 3.4             | 13           | 6            | 15           | 6            | 12           | 6            | 8            | 4            | 14           | 7            |
| 3.6             | 14           | 7            | 17           | 8            | 13           | 7            | 9            | 5            | 15           | 8            |
| 3.8             | 15           | 8            | 19           | 9            | 13           | 7            | 10           | 6            | 16           | 9            |
| 4.0             | 16           | 8            | 21           | 11           | 14           | 8            | 10           | 6            | 17           | 9            |
| 4.2             | 16           | 8            | 23           | 13           | 14           | 8            | 11           | 6            | 17           | 9            |
| 4.4             | 17           | 9            | 24           | 14           | 14           | 8            | 12           | 7            | 18           | 10           |
| 4.6             | 18           | 10           | 25           | 15           | 15           | 9            | 12           | 7            | 19           | 11           |
| 4.8             | 19           | 11           | 27           | 16           | 15           | 9            | 13           | 8            | 20           | 12           |
| 5.0             | 20           | 12           | 28           | 17           | 16           | 10           | 14           | 8            | 20           | 12           |
| 5.2             | 21           | 12           | 30           | 18           | 16           | 10           | 14           | 8            | 21           | 13           |
| 5.4             | 22           | 13           | 31           | 19           | 16           | 10           | 15           | 9            | 22           | 14           |
| 5.6             | 23           | 14           | 32           | 20           | 17           | 11           | 16           | 10           | 22           | 14           |
| 5.8             | 24           | 15           | 34           | 22           | 17           | 11           | 16           | 10           | 23           | 15           |
| 6.0             | 25           | 16           | 36           | 24           | 17           | 11           | 17           | 11           | 23           | 15           |
| 6.2             | 26           | 16           | 37           | 25           | 18           | 11           | 18           | 11           | 24           | 15           |
| 6.4             | 27           | 17           | 39           | 26           | 18           | 11           | 18           | 11           | 25           | 16           |
| 6.6             | 28           | 18           | 40           | 27           | 18           | 11           | 19           | 12           | 25           | 16           |
| 6.8             | 29           | 19           | 42           | 29           | 19           | 12           | 20           | 13           | 26           | 17           |
| 7.0             | 30           | 20           | 43           | 30           | 19           | 12           | 20           | 13           | 27           | 18           |
| 7.2             | 30           | 20           | 44           | 31           | 20           | 13           | 21           | 14           | 27           | 18           |
| 7.4             | 31           | 21           | 46           | 32           | 21           | 14           | 21           | 14           | 28           | 19           |
| 7.6             | 32           | 22           | 48           | 34           | 21           | 14           | 22           | 15           | 28           | 19           |
| 7.8             | 33           | 23           | 49           | 35           | 22           | 15           | 22           | 15           | 29           | 20           |
| 8.0             | 33           | 23           | 51           | 36           | 22           | 15           | 23           | 16           | 30           | 21           |
| 8.2             | 34           | 24           | 52           | 37           | 23           | 15           | 23           | 16           | 30           | 21           |
| 8.4             | 34           | 24           | 54           | 39           | 24           | 16           | 24           | 17           | 31           | 22           |
| 8.6             | 35           | 25           | 56           | 41           | 25           | 17           | 24           | 17           | 32           | 23           |
| 8.8             | 36           | 26           | 57           | 42           | 25           | 17           | 25           | 18           | 33           | 24           |
| 9.0             | 36           | 26           | 58           | 43           | 26           | 18           | 25           | 18           | 34           | 24           |
| 9.2             | 37           | 27           | 59           | 44           | 27           | 19           | 26           | 19           | 35           | 25           |
| 9.4             | 38           | 28           | 60           | 45           | 27           | 19           | 26           | 19           | 36           | 26           |
| 9.6             | 38           | 28           | 61           | 46           | 28           | 20           | 26           | 19           | 37           | 27           |
| 9.8             | 39           | 29           | 62           | 47           | 28           | 20           | 27           | 20           | 38           | 28           |
| 10.0            | 40           | 30           | 63           | 48           | 29           | 21           | 27           | 20           | 38           | 28           |
| 10.2            | 40           | 30           | 64           | 49           | 29           | 21           | 28           | 21           | 39           | 29           |
| 10.4            | 41           | 31           | 65           | 50           | 30           | 21           | 28           | 21           | 40           | 30           |
| 10.6            | 42           | 32           | 66           | 51           | 30           | 21           | 29           | 21           | 40           | 30           |
| 10.8            | 42           | 32           | 67           | 52           | 31           | 22           | 29           | 21           | 41           | 31           |
| 11.0            | 43           | 33           | 68           | 53           | 31           | 22           | 30           | 22           | 42           | 31           |

|             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>11.5</b> | 44 | 34 | 70 | 56 | 32 | 23 | 30 | 22 | 43 | 32 |
| <b>12.0</b> | 45 | 35 | 72 | 58 | 32 | 23 | 31 | 23 | 44 | 33 |
| <b>12.5</b> | 46 | 37 | 73 | 60 | 33 | 24 | 32 | 24 | 45 | 34 |
| <b>13.0</b> | 47 | 38 | 74 | 62 | 33 | 24 | 33 | 25 | 45 | 34 |
| <b>14.0</b> | 48 | 39 | 76 | 65 | 34 | 25 | 34 | 26 | 46 | 35 |
| <b>15.0</b> | 49 | 40 | 77 | 66 | 35 | 26 | 35 | 27 | 47 | 36 |
| <b>16.0</b> | 50 | 41 | 78 | 67 | 36 | 26 | 36 | 28 | 48 | 37 |

## Характеристики пунктов Вопросника

## Когнитивная область

| R   | №   | Текст пункта   | P  | M   | S   | 3  | 4   | 5   | 6   | 7  | 8   | 9   | 10  | 11 | 12  | 13  | 14  |
|-----|-----|--|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 1.  | 50  | Реагирует на звук колокольчика или погремушки  | 99 | <1  |     | 97 | 100 | 98  | 100 | 95 | 98  | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 2.  | 181 | Вздрагивает от неожиданных голосов или шумов   | 96 | <1  |     | 95 | 98  | 98  | 98  | 92 | 94  | 99  | 96  | 94 | 100 | 94  | 95  |
| 3.  | 51  | Сразу же замечает предмет, помещенный перед ним  | 96 | 1.5 | 1.6 | 86 | 96  | 98  | 98  | 93 | 100 | 99  | 98  | 98 | 100 | 98  | 96  |
| 4.  | 142 | Внимательно смотрит на предметы и успокаивается (затиhaет)                             | 88 | 1.6 | 3.5 | 70 | 77  | 89  | 96  | 87 | 89  | 94  | 96  | 90 | 90  | 90  | 99  |
| 5.  | 128 | Узнает материнский голос   | 93 | 1.8 | 4.0 | 72 | 82  | 95  | 98  | 92 | 98  | 99  | 100 | 98 | 96  | 100 | 98  |
| 6.  | 46  | Тянет предметы в рот   | 94 | 2.5 | 1.7 | 63 | 90  | 100 | 100 | 95 | 98  | 100 | 100 | 98 | 98  | 98  | 99  |
| 7.  | 74  | Следит глазами за движением рук  | 92 | 2.7 | 1.6 | 61 | 83  | 97  | 100 | 93 | 96  | 96  | 97  | 96 | 100 | 100 | 100 |
| 8.  | 75  | Изменяет положение тела, чтобы лучше видеть что-то                                     | 90 | 2.7 | 2.5 | 54 | 73  | 85  | 92  | 91 | 98  | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 9.  | 186 | Играет своими руками   | 89 | 2.8 | 2.2 | 57 | 83  | 87  | 92  | 89 | 93  | 98  | 97  | 92 | 98  | 98  | 95  |
| 10. | 235 | Смoтрит телевизор  | 83 | 2.8 | 4.5 | 54 | 71  | 82  | 80  | 82 | 84  | 86  | 95  | 90 | 94  | 98  | 95  |
| 11. | 88  | Интересуется своим отражением в зеркале  | 86 | 3.0 | 3.1 | 50 | 70  | 84  | 82  | 90 | 97  | 97  | 97  | 94 | 100 | 94  | 95  |
| 12. | 16  | Трясет погремушкой, если ее вложить в руку   | 88 | 3.4 | 2.0 | 43 | 66  | 84  | 91  | 95 | 98  | 100 | 100 | 98 | 98  | 100 | 100 |
| 13. | 62  | Улыбается при звуке погремушки или колокольчика  | 81 | 3.4 | 4.7 | 48 | 58  | 63  | 72  | 76 | 94  | 88  | 93  | 95 | 98  | 100 | 100 |
| 14. | 27  | Берет предметы и рассматривает их  | 89 | 3.5 | 1.6 | 39 | 69  | 91  | 97  | 95 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 15. | 201 | Тянется за игрушками, которые расположены довольно близко, но нельзя их прямо схватить | 86 | 4.0 | 2.5 | 31 | 54  | 85  | 97  | 93 | 98  | 100 | 96  | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 16. | 204 | С удовольствием смoтрит в окно   | 79 | 4.1 | 1.5 | 35 | 56  | 65  | 65  | 82 | 94  | 90  | 93  | 92 | 100 | 98  | 100 |
| 17. | 105 | Улыбается отражению в зеркале  | 80 | 4.1 | 3.2 | 38 | 55  | 65  | 75  | 80 | 92  | 95  | 88  | 94 | 96  | 94  | 94  |
| 18. | 129 | Тянется за всем, что попадает в поле зрения  | 82 | 4.4 | 1.6 | 19 | 38  | 79  | 93  | 91 | 96  | 97  | 97  | 98 | 100 | 96  | 96  |
| 19. | 65  | Уберет тряпочку, если ею закрыть его лицо  | 79 | 4.9 | 1.9 | 17 | 35  | 65  | 72  | 86 | 94  | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 20. | 200 | Играет своими ногами   | 78 | 4.9 | 1.8 | 16 | 29  | 60  | 87  | 92 | 94  | 94  | 92  | 92 | 100 | 98  | 99  |
| 21. | 106 | Передвигается, чтобы достать предмет, до которого не дотянуться                        | 74 | 5.3 | 1.7 | 9  | 20  | 47  | 77  | 78 | 96  | 95  | 99  | 96 | 100 | 100 | 100 |
| 22. | 236 | Пытается дотронуться до движущихся предметов   | 72 | 5.4 | 2.5 | 15 | 25  | 60  | 65  | 77 | 85  | 85  | 95  | 90 | 100 | 100 | 91  |
| 23. | 187 | Улыбается при виде любимой игрушки   | 68 | 5.5 | 3.4 | 20 | 21  | 53  | 56  | 69 | 81  | 82  | 81  | 86 | 98  | 100 | 99  |
| 24. | 245 | Старается схватить движущийся предмет  | 69 | 5.9 | 2.4 | 7  | 17  | 55  | 63  | 73 | 76  | 87  | 96  | 89 | 98  | 98  | 93  |
| 25. | 202 | Бросает одну из двух игрушек, которые держит, для того, чтобы взять третью             | 62 | 6.2 | 2.5 | 1  | 7   | 38  | 55  | 76 | 79  | 82  | 87  | 93 | 98  | 98  | 97  |
| 26. | 188 | Играет одновременно с двумя игрушками  | 62 | 6.3 | 3.2 | 8  | 24  | 46  | 39  | 68 | 76  | 74  | 85  | 80 | 86  | 92  | 89  |
| 27. | 203 | Улыбается при виде новой игрушки   | 64 | 6.4 | 2.9 | 11 | 13  | 49  | 46  | 66 | 82  | 80  | 84  | 78 | 94  | 92  | 97  |
| 28. | 18  | Преодолеывает препятствия, чтобы достать нужную вещь                                   | 65 | 6.6 | 1.7 | 3  | 5   | 25  | 42  | 53 | 87  | 94  | 99  | 98 | 100 | 98  | 100 |
| 29. | 154 | Бросает игрушки и смoтрит, как они падают  | 64 | 6.6 | 1.4 | 0  | 1   | 14  | 42  | 69 | 87  | 92  | 94  | 96 | 100 | 100 | 100 |
| 30. | 63  | Роняет и поднимает игрушки   | 64 | 6.7 | 1.5 | 0  | 1   | 14  | 40  | 70 | 80  | 96  | 93  | 96 | 100 | 100 | 100 |
| 31. | 226 | Наклоняется и ищет упавший предмет   | 62 | 6.8 | 1.4 | 0  | 0   | 6   | 34  | 60 | 82  | 94  | 100 | 96 | 100 | 100 | 99  |
| 32. | 95  | Вытаскивает игрушки из коробки   | 61 | 7.1 | 1.5 | 0  | 1   | 7   | 25  | 49 | 76  | 95  | 99  | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 33. | 37  | Ищет игрушку, которую спрятали на  | 54 | 7.7 | 2.0 | 0  | 0   | 8   | 18  | 43 | 58  | 81  | 85  | 88 | 90  | 100 | 100 |

|     |     |  |    |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|-----|-----|--|----|------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
|     |     | его глазах   |    |      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
| 34. | 246 | Разворачивает завернутую или прикрытую чем-нибудь игрушку                                | 52 | 8.0  | 1.9 | 0  | 0  | 7  | 18 | 31 | 56 | 70 | 90 | 89 | 94 | 100 | 100 |
| 35. | 127 | Заходит частично спрятанные предметы   | 50 | 8.2  | 2.3 | 0  | 0  | 8  | 17 | 30 | 51 | 70 | 83 | 88 | 88 | 94  | 90  |
| 36. | 116 | Имитирует игру в "ладушки-ладушки"   | 49 | 8.4  | 1.8 | 0  | 0  | 4  | 7  | 20 | 49 | 66 | 86 | 92 | 94 | 96  | 98  |
| 37. | 89  | Заглядывает за угол, когда что-нибудь потерялось   | 47 | 8.4  | 2.6 | 0  | 0  | 3  | 9  | 37 | 48 | 68 | 73 | 85 | 86 | 88  | 91  |
| 38. | 38  | Интересуется фотографиями (рассматривает, когда показывают)                              | 47 | 8.9  | 5.0 | 19 | 20 | 31 | 21 | 35 | 37 | 50 | 61 | 63 | 86 | 82  | 81  |
| 39. | 6   | С удовольствием открывает и закрывает крышку коробочки                                   | 40 | 9.6  | 2.1 | 0  | 0  | 2  | 4  | 8  | 21 | 43 | 64 | 76 | 88 | 92  | 98  |
| 40. | 249 | Любит вынимать предметы из ящика (коробки) и класть их обратно                           | 37 | 9.9  | 1.8 | 0  | 0  | 0  | 2  | 9  | 12 | 30 | 56 | 76 | 92 | 92  | 97  |
| 41. | 214 | Помнит, где в доме хранятся некоторые вещи   | 36 | 10.0 | 2.0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 7  | 17 | 35 | 55 | 74 | 88 | 92  | 93  |
| 42. | 215 | Сжимает куклу или игрушку, чтобы они издали звук   | 38 | 10.1 | 2,9 | 2  | 2  | 4  | 4  | 25 | 24 | 28 | 57 | 74 | 74 | 88  | 86  |
| 43. | 79  | Опускает разные предметы в коробки и бутылки   | 35 | 10.1 | 1.7 | 0  | 0  | 2  | 0  | 7  | 12 | 20 | 58 | 64 | 94 | 92  | 98  |
| 44. | 52  | Играет с куклами   | 36 | 10.3 | 4.3 | 3  | 4  | 4  | 14 | 26 | 31 | 44 | 47 | 58 | 76 | 70  | 74  |
| 45. | 228 | Достает и носит знакомые предметы  | 34 | 10.3 | 1.6 | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 9  | 24 | 43 | 67 | 90 | 98  | 97  |
| 46. | 39  | Подражает знакомым действиям матери  | 34 | 10.4 | 2.8 | 4  | 2  | 6  | 11 | 12 | 14 | 31 | 38 | 54 | 74 | 90  | 85  |
| 47. | 218 | Черкает карандашом, если показать, как это делается                                      | 25 | 11.4 | 1.8 | 0  | 0  | 0  | 0  | 4  | 2  | 12 | 21 | 42 | 80 | 72  | 83  |
| 48. | 144 | Имитирует действия взрослых через большой интервал времени после того, как они произошли | 22 | 11.8 | 4.0 | 0  | 0  | 0  | 2  | 11 | 8  | 18 | 19 | 36 | 56 | 66  | 65  |
| 49. | 17  | Черкает карандашом по собственной инициативе   | 19 | 12.5 | 2.6 | 0  | 0  | 0  | 2  | 5  | 2  | 9  | 12 | 37 | 48 | 58  | 77  |
| 50. | 26  | Избегает предметов, которые могут причинить боль   | 20 | 12.8 | 3.7 | 0  | 0  | 2  | 2  | 5  | 9  | 24 | 23 | 25 | 44 | 58  | 67  |
| 51. | 227 | Использует корзинку, сумку или ящик для того, чтобы переносить вещи                      | 9  | 14.3 | 2.5 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 9  | 20 | 40  | 47  |
| 52. | 73  | Похоже, что понимает смысл слов "вверх" и вниз"  | 13 | 15.5 | 5.5 | 0  | 1  | 3  | 0  | 4  | 8  | 16 | 13 | 32 | 24 | 26  | 37  |

## Движения

| Р   | №   | Текст пункта  | Р  | М   | S   | 3  | 4  | 5  | 6   | 7  | 8   | 9   | 10  | 11 | 12  | 13  | 14  |
|-----|-----|---|----|-----|-----|----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 1.  | 87  | Поднимает подбородок, лежа на животе  | 98 | <1  |     | 99 | 99 | 97 | 100 | 94 | 97  | 97  | 97  | 98 | 98  | 96  | 99  |
| 2.  | 44  | Становится ногами на пол, если держать в стоячем положении                      | 91 | 1.5 | 1.5 | 69 | 76 | 83 | 93  | 92 | 98  | 98  | 99  | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 3.  | 58  | Делает движения ползания  | 89 | 1.5 | 3.5 | 75 | 84 | 77 | 80  | 85 | 94  | 96  | 96  | 96 | 96  | 100 | 100 |
| 4.  | 31  | Сжимает руку, когда на ладошку положат игрушку                                  | 97 | 1.6 | 2.5 | 85 | 98 | 98 | 96  | 95 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 98  | 100 |
| 5.  | 45  | Приподнимает грудь с кровати, когда лежит на животе                             | 96 | 1.6 | 2.0 | 79 | 94 | 93 | 100 | 95 | 100 | 100 | 99  | 98 | 100 | 98  | 99  |
| 6.  | 80  | Свободно вертит головой, когда сидит или когда держат в вертикальном положении  | 95 | 1.8 | 2.1 | 71 | 92 | 95 | 100 | 95 | 98  | 100 | 98  | 98 | 100 | 98  | 100 |
| 7.  | 211 | Трет глаза  | 92 | 2.4 | 2.4 | 66 | 83 | 94 | 96  | 92 | 99  | 99  | 100 | 98 | 98  | 100 | 100 |
| 8.  | 42  | Раскрывает кулак, если к нему прикасаются игрушкой                              | 91 | 2.4 | 2.5 | 63 | 84 | 92 | 95  | 91 | 97  | 100 | 99  | 90 | 100 | 96  | 95  |
| 9.  | 68  | Держит игрушку  | 94 | 2.5 | 2.0 | 63 | 86 | 98 | 100 | 95 | 98  | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 10. | 69  | Устойчиво держит голову, когда тянут за руки, чтобы он принял сидячее положение | 92 | 3.0 | 1.6 | 55 | 84 | 93 | 99  | 92 | 100 | 99  | 99  | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 11. | 222 | Отворачивает голову, когда пытаются вытереть нос                                | 86 | 3.1 | 3.1 | 48 | 65 | 79 | 88  | 89 | 97  | 97  | 97  | 96 | 98  | 98  | 93  |
| 12. | 123 | Переворачивается со спины на бок  | 90 | 3.2 | 1.6 | 49 | 78 | 90 | 94  | 95 | 100 | 98  | 99  | 98 | 100 | 100 | 100 |

|     |     |  |    |     |     |    |    |    |     |    |     |     |     |    |     |     |     |
|-----|-----|--|----|-----|-----|----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 13. | 94  | Тянется за игрушкой, которую близко поднесли   | 90 | 3.4 | 1.4 | 41 | 71 | 98 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 14. | 57  | Стоит, если поддерживать подмышки  | 87 | 3.5 | 2.5 | 43 | 59 | 87 | 90  | 88 | 94  | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 15. | 146 | Трясет погремушкой   | 88 | 3.6 | 1.7 | 38 | 65 | 88 | 90  | 94 | 100 | 99  | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 16. | 109 | Берет предметы одной рукой   | 87 | 3.9 | 1.2 | 26 | 59 | 87 | 99  | 95 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 17. | 120 | Держит предмет двумя руками  | 87 | 3.9 | 1.3 | 28 | 61 | 90 | 95  | 94 | 98  | 100 | 100 | 98 | 98  | 100 | 100 |
| 18. | 133 | Сидит с некоторой поддержкой, при этом держит голову   | 86 | 3.9 | 1.8 | 33 | 60 | 73 | 94  | 93 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 19. | 147 | Пытается приподняться и сесть, когда держат за руку  | 85 | 4.0 | 1.4 | 27 | 56 | 77 | 94  | 93 | 98  | 97  | 99  | 98 | 100 | 98  | 100 |
| 20. | 55  | Пытается схватить расположенные рядом маленькие предметы   | 85 | 4.3 | 1.5 | 26 | 41 | 88 | 93  | 93 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 98  |
| 21. | 159 | Может переворачиваться (со спины на бок, с бока на живот и т.п.), когда оставляют лежать на полу | 81 | 4.4 | 2.3 | 26 | 45 | 63 | 86  | 88 | 92  | 96  | 96  | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 22. | 217 | Держит одновременно два предмета, по одному в каждой руке  | 79 | 4.4 | 2.5 | 23 | 52 | 77 | 72  | 80 | 92  | 86  | 92  | 96 | 100 | 100 | 99  |
| 23. | 32  | Пытается заполучить игрушку, находящуюся вне пределов досягаемости                               | 82 | 4.5 | 1.8 | 24 | 40 | 71 | 89  | 93 | 100 | 95  | 98  | 94 | 100 | 98  | 100 |
| 24. | 96  | Поднимает голову, когда лежит на спине   | 78 | 4.5 | 2.5 | 25 | 38 | 70 | 82  | 80 | 89  | 92  | 91  | 96 | 94  | 96  | 98  |
| 25. | 160 | Трогает свои ноги руками   | 82 | 4.6 | 1.4 | 17 | 34 | 68 | 91  | 95 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 99  |
| 26. | 229 | Достает предмет одной рукой  | 80 | 4.7 | 1.6 | 18 | 32 | 61 | 88  | 91 | 99  | 99  | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 |
| 27. | 111 | Сидит у вас на коленях   | 80 | 4.8 | 1.7 | 16 | 34 | 61 | 86  | 94 | 96  | 100 | 100 | 92 | 100 | 100 | 99  |
| 28. | 148 | Перекачивается с живота на спину   | 79 | 4.8 | 2.4 | 28 | 39 | 52 | 76  | 85 | 99  | 95  | 97  | 98 | 98  | 100 | 100 |
| 29. | 10  | Подпрыгивает, если поддерживать подмышки   | 71 | 4.8 | 2.5 | 27 | 38 | 53 | 78  | 80 | 82  | 88  | 80  | 92 | 88  | 72  | 84  |
| 30. | 207 | Перекладывает предметы из одной руки в другую  | 75 | 5.2 | 1.5 | 5  | 16 | 60 | 75  | 91 | 96  | 95  | 95  | 98 | 100 | 100 | 98  |
| 31. | 135 | Легко перекачивается со спины на живот   | 76 | 5.3 | 1.5 | 7  | 19 | 50 | 79  | 88 | 99  | 98  | 97  | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 32. | 149 | Одной рукой держит игрушку, а другой с ней играет  | 72 | 5.5 | 2.0 | 8  | 21 | 47 | 64  | 81 | 83  | 92  | 98  | 96 | 98  | 98  | 95  |
| 33. | 172 | Сидит самостоятельно в течение нескольких секунд   | 73 | 5.6 | 1.2 | 3  | 8  | 35 | 68  | 92 | 99  | 98  | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 34. | 238 | Стучит игрушками по столу или по полу  | 72 | 5.7 | 1.3 | 1  | 5  | 45 | 6   | 86 | 99  | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 35. | 134 | Стоит, если держат за обе руки   | 72 | 5.7 | 1.8 | 9  | 18 | 36 | 60  | 73 | 94  | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 36. | 221 | Переворачивается и приподнимается, чтобы сесть   | 70 | 5.9 | 2.0 | 8  | 20 | 34 | 57  | 67 | 88  | 98  | 97  | 96 | 100 | 100 | 100 |
| 37. | 110 | Одновременно играет с двумя или более предметами   | 68 | 5.9 | 3.5 | 15 | 37 | 49 | 47  | 73 | 81  | 77  | 90  | 87 | 92  | 94  | 93  |
| 38. | 167 | Сидит, опираясь на руки  | 65 | 6.0 | 1.4 | 1  | 2  | 11 | 52  | 76 | 95  | 95  | 90  | 89 | 100 | 96  | 100 |
| 39. | 210 | Сидя, наклоняется вперед, чтобы достать нужный предмет   | 68 | 6.3 | 1.1 | 2  | 2  | 11 | 46  | 80 | 95  | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 |
| 40. | 56  | Рвет бумагу двумя руками   | 64 | 6.6 | 2.1 | 4  | 9  | 25 | 41  | 68 | 78  | 84  | 92  | 96 | 96  | 100 | 97  |
| 41. | 43  | Пальцем тычет в предметы, или толкает их, или трет, или катает                                   | 64 | 6.6 | 3.6 | 19 | 29 | 36 | 45  | 51 | 59  | 80  | 89  | 87 | 92  | 100 | 100 |
| 42. | 242 | Когда сидит, поворачивается в сторону или назад, чтобы взять нужный предмет                      | 63 | 6.8 | 1.2 | 0  | 0  | 7  | 26  | 65 | 90  | 98  | 96  | 96 | 100 | 100 | 100 |
| 43. | 219 | Сидит самостоятельно и играет с игрушками  | 62 | 6.9 | 1.5 | 0  | 1  | 9  | 31  | 58 | 83  | 95  | 95  | 94 | 98  | 98  | 97  |
| 44. | 192 | Сидит самостоятельно в течение долгого времени   | 57 | 7.3 | 1.4 | 0  | 0  | 2  | 19  | 50 | 75  | 90  | 92  | 88 | 98  | 98  | 93  |
| 45. | 22  | Может начать ползти, если перед этим сидел   | 58 | 7.4 | 1.4 | 0  | 0  | 3  | 23  | 41 | 80  | 91  | 94  | 96 | 96  | 98  | 100 |
| 46. | 232 | Держит предмет величиной с куклу   | 58 | 7.5 | 2.5 | 3  | 4  | 14 | 35  | 50 | 70  | 74  | 83  | 87 | 98  | 100 | 98  |
| 47. | 97  | Подтягивается и встает, держась за край кровати  | 57 | 7.5 | 1.1 | 0  | 0  | 1  | 14  | 30 | 76  | 95  | 96  | 98 | 98  | 98  | 100 |
| 48. | 122 | Стоит, держась за мебель   | 57 | 7.5 | 1.3 | 0  | 0  | 2  | 20  | 33 | 71  | 96  | 95  | 97 | 100 | 100 | 100 |
| 49. | 190 | Подбирает маленькие предметы размером с горошину   | 57 | 7.6 | 1.8 | 0  | 0  | 5  | 23  | 41 | 63  | 86  | 93  | 96 | 100 | 100 | 97  |
| 50. | 239 | Когда сидит, может лечь на спину без   | 53 | 7.7 | 2.0 | 2  | 0  | 4  | 20  | 48 | 73  | 72  | 87  | 78 | 88  | 96  | 95  |

|     |     |   |    |      |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |  |
|-----|-----|---|----|------|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|--|
|     |     | посторонней помощи  |    |      |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |  |
| 51. | 193 | Ходит, если держат за обе руки для равновесия                       | 54 | 7.8  | 1.7 | 0 | 0  | 5  | 26 | 24 | 48 | 88 | 89 | 97 | 98  | 100 | 100 |  |
| 52. | 9   | Может самостоятельно сесть, даже если до этого лежал на животе      | 54 | 7.9  | 1.3 | 0 | 0  | 1  | 7  | 20 | 69 | 84 | 94 | 96 | 98  | 100 | 100 |  |
| 53. | 82  | Перелезает через препятствия  | 54 | 7.9  | 1.6 | 0 | 0  | 1  | 16 | 29 | 58 | 87 | 95 | 96 | 96  | 96  | 100 |  |
| 54. | 8   | Берет маленькие предметы двумя пальцами                             | 54 | 7.9  | 2.8 | 9 | 13 | 16 | 18 | 38 | 46 | 72 | 85 | 84 | 96  | 98  | 89  |  |
| 55. | 11  | Может самостоятельно сесть, если перед этим стоял                   | 53 | 8.0  | 1.3 | 2 | 2  | 0  | 2  | 17 | 58 | 80 | 95 | 98 | 100 | 100 | 100 |  |
| 56. | 230 | Может без помощи взрослого сесть, если лежал перед этим на спине    | 5  | 8.1  | 1.4 | 0 | 0  | 0  | 9  | 19 | 58 | 82 | 88 | 92 | 98  | 98  | 98  |  |
| 57. | 112 | Быстро ползает на четвереньках                                      | 51 | 8.1  | 1.5 | 0 | 0  | 1  | 7  | 19 | 61 | 81 | 86 | 91 | 96  | 96  | 99  |  |
| 58. | 175 | Наклоняется и подбирает игрушку с пола                              | 50 | 8.4  | 1.9 | 0 | 1  | 6  | 13 | 21 | 45 | 70 | 84 | 89 | 100 | 98  | 95  |  |
| 59. | 124 | Пытается открыть дверь  | 48 | 8.6  | 1.4 | 0 | 0  | 0  | 5  | 15 | 34 | 65 | 86 | 96 | 96  | 100 | 100 |  |
| 60. | 183 | Ходит, держась за мебель  | 47 | 8.8  | 1.3 | 0 | 0  | 0  | 0  | 7  | 33 | 69 | 82 | 94 | 100 | 100 | 100 |  |
| 61. | 136 | Может осторожно положить игрушку                                    | 39 | 9.6  | 3.4 | 0 | 0  | 1  | 16 | 30 | 33 | 38 | 64 | 66 | 78  | 84  | 83  |  |
| 62. | 158 | Самостоятельно стоит  | 39 | 9.7  | 1.8 | 0 | 0  | 0  | 0  | 10 | 18 | 38 | 58 | 78 | 90  | 98  | 100 |  |
| 63. | 209 | Ходит, когда держат за одну руку                                    | 38 | 9.8  | 1.4 | 0 | 0  | 0  | 0  | 3  | 6  | 34 | 64 | 83 | 94  | 98  | 100 |  |
| 64. | 81  | Сидит на корточках  | 38 | 9.8  | 2.2 | 2 | 0  | 2  | 2  | 6  | 22 | 44 | 60 | 69 | 86  | 90  | 96  |  |
| 65. | 132 | Переворачивает страницы книжки, по две-три разу                     | 38 | 9.9  | 2.4 | 0 | 0  | 4  | 9  | 18 | 16 | 35 | 50 | 66 | 84  | 94  | 95  |  |
| 66. | 157 | Сидя катает мячик   | 36 | 9.9  | 2.8 | 0 | 0  | 0  | 2  | 5  | 22 | 46 | 63 | 62 | 80  | 82  | 83  |  |
| 67. | 241 | Встает самостоятельно из сидячего положения                         | 34 | 10.2 | 2.2 | 0 | 0  | 0  | 2  | 3  | 20 | 27 | 50 | 66 | 78  | 88  | 95  |  |
| 68. | 121 | Помогает переворачивать страницы в книжке                           | 34 | 10.2 | 2.4 | 0 | 0  | 6  | 4  | 7  | 15 | 33 | 47 | 65 | 80  | 88  | 93  |  |
| 69. | 173 | Устойчиво стоит самостоятельно                                      | 34 | 10.3 | 1.8 | 0 | 0  | 0  | 0  | 3  | 19 | 19 | 40 | 68 | 86  | 94  | 98  |  |
| 70. | 171 | Берет одной рукой две маленькие игрушки                             | 36 | 10.6 | 4.4 | 1 | 3  | 13 | 23 | 22 | 31 | 34 | 45 | 57 | 76  | 76  | 73  |  |
| 71. | 191 | Бросает мяч   | 31 | 10.6 | 2.2 | 0 | 0  | 0  | 2  | 3  | 11 | 24 | 37 | 64 | 82  | 82  | 93  |  |
| 72. | 220 | Проходит несколько шагов без помощи взрослого                       | 29 | 10.8 | 1.4 | 0 | 0  | 0  | 0  | 2  | 0  | 12 | 28 | 61 | 84  | 94  | 95  |  |
| 73. | 247 | Может ходить боком  | 27 | 11.0 | 2.5 | 0 | 0  | 2  | 0  | 1  | 14 | 29 | 37 | 65 | 58  | 64  | 73  |  |
| 74. | 231 | Хорошо ходит самостоятельно   | 27 | 11.2 | 2.0 | 0 | 0  | 0  | 2  | 9  | 4  | 18 | 23 | 51 | 64  | 88  | 92  |  |
| 75. | 208 | Стоя, кидает мяч  | 22 | 11.7 | 1.6 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 16 | 38 | 66  | 74  | 91  |  |
| 76. | 240 | Поднимается с полу, ни за что не держась, и самостоятельно идет     | 20 | 12.0 | 1.5 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 8  | 32 | 48  | 80  | 90  |  |
| 77. | 174 | Забирается на стулья или мебель для того, чтобы достать нужную вещь | 22 | 12.1 | 2.6 | 0 | 0  | 0  | 2  | 1  | 5  | 15 | 32 | 35 | 48  | 70  | 80  |  |
| 78. | 184 | Ползет вверх по лестнице  | 21 | 12.3 | 2.8 | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 6  | 14 | 24 | 37 | 42  | 70  | 76  |  |

## Язык

| Р  | №   | Текст пункта   | Р  | М   | S   | 3  | 4   | 5   | 6   | 7  | 8   | 9   | 10  | 11 | 12  | 13  | 14  |
|----|-----|--|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 1. | 67  | Произносит по крайней мере два разных звука                | 97 | <1  |     | 93 | 96  | 96  | 98  | 92 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 98  |
| 2. | 28  | "разговаривает" на своем языке ("гулит")                   | 98 | 0.5 | 2.0 | 91 | 98  | 100 | 100 | 93 | 99  | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 | 96  |
| 3. | 118 | Издает звуки, когда с ним говорят                          | 94 | 1.0 | 2.0 | 88 | 100 | 100 | 95  | 90 | 94  | 99  | 100 | 91 | 96  | 96  | 88  |
| 4. | 131 | Издает звуки то громкие, то тихие                          | 94 | 1.1 | 2.2 | 80 | 92  | 92  | 88  | 90 | 99  | 99  | 100 | 96 | 100 | 98  | 97  |
| 5. | 216 | Хнычет или плачет  | 97 | 1.3 | 1.7 | 89 | 98  | 98  | 98  | 95 | 100 | 97  | 97  | 94 | 100 | 98  | 100 |
| 6. | 182 | Издает звуки, когда взрослый улыбается или щечочет         | 96 | 1.7 | 2.0 | 81 | 96  | 97  | 100 | 94 | 98  | 98  | 100 | 98 | 100 | 100 | 99  |
| 7. | 40  | Пользуется голосом для выражения эмоций (не только плачет) | 95 | 1.7 | 1.5 | 83 | 96  | 97  | 96  | 91 | 100 | 100 | 98  | 96 | 100 | 100 | 98  |
| 8. | 205 | Лепечет, когда находится один в кроватке                   | 92 | 1.9 | 2.0 | 75 | 89  | 95  | 90  | 91 | 94  | 98  | 98  | 96 | 96  | 94  | 97  |



|     |     |   |    |      |     |    |    |    |    |    |    |     |     |    |     |     |     |
|-----|-----|---|----|------|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 9.  | 84  | Издает звуки во время кормления и купания               | 92 | 2.0  | 2.3 | 72 | 82 | 94 | 94 | 91 | 93 | 98  | 96  | 95 | 98  | 96  | 98  |
| 10. | 169 | Множественно повторяет одни и те же звуки               | 90 | 2.5  | 2.3 | 63 | 85 | 88 | 84 | 88 | 98 | 97  | 99  | 96 | 100 | 100 | 97  |
| 11. | 108 | Быстро поворачивает голову на знакомый голос            | 89 | 2.6  | 3.2 | 58 | 70 | 79 | 91 | 93 | 96 | 100 | 100 | 96 | 100 | 98  | 99  |
| 12. | 237 | Визжит  | 76 | 3.3  | 3.0 | 44 | 64 | 79 | 72 | 72 | 85 | 85  | 82  | 83 | 84  | 86  | 91  |
| 13. | 66  | Реагирует, услышав свое имя                             | 84 | 3.8  | 2.6 | 41 | 50 | 76 | 85 | 84 | 98 | 96  | 97  | 94 | 100 | 100 | 100 |
| 14. | 103 | Поворачивается, услышав свое имя                        | 81 | 4.3  | 2.4 | 30 | 42 | 71 | 81 | 83 | 95 | 98  | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 |
| 15. | 76  | Улыбается, услышав свое имя                             | 76 | 4.6  | 3.0 | 39 | 42 | 69 | 81 | 81 | 84 | 78  | 87  | 88 | 92  | 96  | 93  |
| 16. | 91  | Произносит звуки, похожие на "ма-ма", "ба-ба", "ла-ла"  | 70 | 5.9  | 2.9 | 20 | 27 | 30 | 60 | 68 | 75 | 97  | 94  | 96 | 100 | 100 | 99  |
| 17. | 93  | Реагирует на "иди ко мне", поднимая ручки               | 69 | 6.1  | 2.0 | 4  | 12 | 41 | 51 | 74 | 84 | 98  | 96  | 96 | 100 | 96  | 100 |
| 18. | 19  | Произносит звуки "mmm" или "sss"                        | 65 | 6.2  | 3.3 | 16 | 23 | 49 | 49 | 61 | 81 | 77  | 88  | 81 | 90  | 94  | 89  |
| 19. | 41  | Имитирует "ма-ма" или "да-да"                           | 63 | 6.8  | 2.6 | 13 | 15 | 25 | 36 | 56 | 67 | 92  | 92  | 92 | 100 | 96  | 92  |
| 20. | 119 | Останавливается, услышав свое имя                       | 63 | 6.9  | 2.5 | 8  | 7  | 32 | 39 | 54 | 70 | 88  | 96  | 94 | 98  | 98  | 94  |
| 21. | 53  | Хнычет или плачет, когда ругают                         | 54 | 7.8  | 4.5 | 14 | 19 | 37 | 42 | 46 | 54 | 59  | 68  | 79 | 76  | 88  | 80  |
| 22. | 7   | Подражает покашливанию, мычанию, цоканию, другим звукам | 56 | 7.9  | 3.5 | 23 | 19 | 32 | 36 | 37 | 43 | 66  | 83  | 86 | 86  | 92  | 88  |
| 23. | 107 | Останавливается, когда вы кричите "нельзя"              | 51 | 8.2  | 2.2 | 2  | 2  | 9  | 17 | 34 | 48 | 72  | 85  | 91 | 88  | 96  | 89  |
| 24. | 168 | Выполняет простые указания, например, "иди ко мне"      | 48 | 8.5  | 1.7 | 0  | 0  | 6  | 8  | 15 | 38 | 70  | 85  | 90 | 98  | 100 | 97  |
| 25. | 156 | Может копировать звуки                                  | 47 | 8.9  | 3.0 | 18 | 18 | 19 | 27 | 29 | 36 | 53  | 68  | 73 | 80  | 80  | 80  |
| 26. | 130 | Похоже, что понимает "пока-пока" ("до свидания")        | 44 | 9.1  | 2.5 | 0  | 1  | 14 | 10 | 20 | 33 | 56  | 64  | 78 | 90  | 92  | 97  |
| 27. | 206 | Распознает названия знакомых предметов                  | 43 | 9.2  | 2.5 | 0  | 0  | 2  | 9  | 23 | 33 | 58  | 57  | 82 | 86  | 94  | 95  |
| 28. | 155 | Протягивает игрушку матери, если она попросит           | 42 | 9.3  | 1.6 | 0  | 0  | 2  | 2  | 9  | 24 | 46  | 76  | 86 | 86  | 96  | 100 |
| 29. | 29  | Четко произносит одно слово                             | 39 | 9.5  | 2.5 | 4  | 2  | 1  | 11 | 18 | 32 | 40  | 70  | 71 | 80  | 80  | 83  |
| 30. | 30  | Хлопает в ладоши, когда попросят                        | 39 | 9.7  | 2.2 | 0  | 0  | 0  | 0  | 7  | 25 | 38  | 68  | 82 | 80  | 94  | 98  |
| 31. | 72  | Понимает "пока-пока" ("до свидания")                    | 38 | 9.9  | 2.3 | 0  | 0  | 6  | 4  | 12 | 18 | 45  | 60  | 68 | 82  | 92  | 96  |
| 32. | 78  | Указывает на предмет, который хочет                     | 36 | 10.0 | 2.2 | 1  | 2  | 2  | 6  | 9  | 18 | 26  | 58  | 68 | 80  | 96  | 97  |
| 33. | 20  | Машет ручкой "пока-пока" в подходящий момент            | 33 | 10.3 | 2.3 | 0  | 0  | 2  | 0  | 3  | 10 | 37  | 50  | 68 | 70  | 90  | 95  |
| 34. | 54  | Называет маму "ма-ма" (осмысленно)                      | 29 | 11.3 | 3.5 | 0  | 0  | 3  | 4  | 8  | 18 | 29  | 46  | 67 | 54  | 64  | 69  |
| 35. | 92  | Пытается повторять слова                                | 29 | 11.6 | 4.1 | 7  | 3  | 1  | 8  | 11 | 18 | 20  | 44  | 64 | 62  | 68  | 62  |
| 36. | 189 | Качает головой в знак отрицания                         | 19 | 12.5 | 4.0 | 0  | 0  | 0  | 3  | 1  | 8  | 14  | 26  | 30 | 52  | 56  | 62  |
| 37. | 77  | Отчетливо произносит три или четыре слова               | 18 | 13.0 | 3.7 | 2  | 0  | 1  | 4  | 1  | 4  | 10  | 32  | 39 | 42  | 44  | 50  |
| 38. | 145 | Повторяет слова, когда попросят                         | 14 | 15.0 | 6.0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 2  | 13  | 19  | 32 | 38  | 36  | 38  |

### Самообслуживание

| Р  | №   | Текст пункта  | Р  | М   | S   | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   | 10  | 11 | 12  | 13  | 14  |
|----|-----|---|----|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 1. | 1   | Питается от груди или из бутылки                              | 98 | <1  |     | 97 | 98 | 98 | 96 | 93 | 98  | 93  | 100 | 98 | 98  | 100 | 100 |
| 2. | 70  | Открывает рот при виде бутылки или груди                      | 96 | 1.3 | 2.0 | 83 | 92 | 98 | 96 | 95 | 100 | 99  | 99  | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | 33  | Проглатывает жидкость, не поперхнувшись                       | 92 | 1.5 | 2.5 | 82 | 94 | 87 | 92 | 88 | 95  | 92  | 96  | 94 | 94  | 96  | 95  |
| 4. | 3   | Берет пищу с ложки  | 92 | 2.5 | 2.0 | 60 | 80 | 94 | 98 | 90 | 98  | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 97  |
| 5. | 23  | Обхватывает бутылочку руками, когда сосет из нее              | 87 | 2.6 | 2.5 | 60 | 84 | 90 | 88 | 89 | 94  | 93  | 90  | 90 | 92  | 94  | 95  |
| 6. | 71  | Ест новую пищу без капризов, когда ее предлагают в первый раз | 81 | 2.6 | 4.0 | 61 | 77 | 86 | 82 | 78 | 85  | 84  | 87  | 92 | 88  | 80  | 75  |
| 7. | 248 | Поднимает ноги, когда меняют подгузник                        | 65 | 2.8 | 8.0 | 52 | 56 | 61 | 64 | 57 | 47  | 58  | 69  | 74 | 74  | 86  | 90  |
| 8. | 47  | Глотает мягкую (протертую) пищу                               | 92 | 2.9 | 1.7 | 56 | 82 | 94 | 98 | 95 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |

|     |     |  |    |      |     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |     |     |     |
|-----|-----|--|----|------|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 9.  | 117 | Открывает рот, когда приближается ложка                            | 90 | 3.1  | 3.2 | 48 | 69 | 90 | 91 | 95 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 10. | 162 | Проглатывает пищу, не поперхнувшись, не подавившись, не закашляв   | 85 | 3.2  | 2.2 | 46 | 66 | 82 | 84 | 84 | 97  | 92  | 96  | 96 | 100 | 98  | 95  |
| 11. | 197 | Держит в течение секунды вложенную в руку ложку                    | 84 | 3.9  | 1.4 | 29 | 59 | 83 | 89 | 83 | 98  | 99  | 95  | 96 | 100 | 100 | 100 |
| 12. | 113 | Узнает бутылку и тянется за нею                                    | 83 | 4.1  | 1.8 | 28 | 53 | 81 | 83 | 93 | 98  | 93  | 95  | 94 | 98  | 98  | 100 |
| 13. | 243 | Удерживает пищу во рту   | 77 | 4.7  | 3.0 | 30 | 42 | 64 | 66 | 76 | 86  | 94  | 96  | 98 | 96  | 98  | 97  |
| 14. | 177 | Обсасывает и мусолит во рту печенье и сухари                       | 75 | 5.3  | 1.4 | 6  | 15 | 54 | 76 | 87 | 98  | 94  | 100 | 98 | 100 | 100 | 99  |
| 15. | 21  | Держит свою бутылочку, снова берет ее, если выпустит из рук        | 67 | 6.0  | 2.8 | 12 | 26 | 42 | 63 | 68 | 86  | 85  | 82  | 89 | 96  | 88  | 94  |
| 16. | 233 | Играет с губкой или с игрушками в ванне                            | 68 | 6.1  | 2.0 | 4  | 12 | 36 | 51 | 68 | 87  | 92  | 96  | 96 | 96  | 100 | 100 |
| 17. | 59  | Может самостоятельно поднести бутылочку корту                      | 66 | 6.2  | 2.5 | 7  | 16 | 39 | 64 | 69 | 85  | 81  | 84  | 87 | 94  | 92  | 97  |
| 18. | 196 | Пьет из чашки, которую держит взрослый                             | 66 | 6.4  | 3.0 | 5  | 10 | 37 | 48 | 63 | 88  | 89  | 90  | 96 | 100 | 96  | 95  |
| 19. | 83  | Ест размятую твердую обычную пищу, когда ею кормят                 | 65 | 6.5  | 2.5 | 7  | 15 | 32 | 47 | 65 | 66  | 87  | 95  | 92 | 98  | 96  | 99  |
| 20. | 195 | Стаскивает носки   | 57 | 6.5  | 2.4 | 4  | 4  | 11 | 44 | 71 | 68  | 70  | 84  | 77 | 88  | 94  | 91  |
| 21. | 114 | Держит, кусает и жует пирожок или печенье                          | 64 | 6.7  | 1.7 | 2  | 7  | 20 | 36 | 56 | 80  | 92  | 99  | 98 | 100 | 100 | 99  |
| 22. | 161 | Берет ложку за ручку   | 60 | 7.0  | 2.5 | 1  | 6  | 28 | 38 | 59 | 69  | 77  | 79  | 94 | 98  | 96  | 99  |
| 23. | 2   | Стаскивает шапочку со своей головы                                 | 59 | 7.2  | 2.2 | 6  | 3  | 12 | 27 | 56 | 63  | 83  | 90  | 94 | 98  | 100 | 99  |
| 24. | 125 | Кладет кусочки пищи в рот  | 56 | 7.6  | 2.0 | 0  | 0  | 7  | 27 | 41 | 56  | 84  | 92  | 94 | 98  | 100 | 97  |
| 25. | 99  | Жует пищу  | 54 | 7.8  | 2.5 | 4  | 10 | 16 | 21 | 37 | 49  | 77  | 84  | 92 | 98  | 88  | 94  |
| 26. | 212 | Пьет из чашки, которую держит взрослый, не расплескивая питья      | 43 | 9.2  | 4.1 | 5  | 8  | 14 | 17 | 31 | 50  | 61  | 56  | 66 | 76  | 80  | 81  |
| 27. | 98  | Выдвигает ящики шкафчика   | 41 | 9.5  | 2.0 | 0  | 0  | 0  | 3  | 7  | 25  | 53  | 76  | 72 | 90  | 92  | 97  |
| 28. | 12  | Помогает одеванию, просовывая руки в рукава                        | 40 | 9.6  | 3.1 | 4  | 3  | 11 | 6  | 24 | 26  | 43  | 58  | 63 | 90  | 86  | 91  |
| 29. | 250 | Поднимает чашку двумя руками                                       | 38 | 10.0 | 3.4 | 2  | 2  | 7  | 17 | 15 | 28  | 52  | 60  | 62 | 72  | 74  | 89  |
| 30. | 150 | Пытается взять пищу ложкой   | 31 | 10.7 | 2.4 | 1  | 2  | 1  | 9  | 16 | 11  | 23  | 38  | 48 | 74  | 82  | 93  |
| 31. | 252 | С помощью взрослого зачерпывает небольшое количество пищи ложечкой | 31 | 10.8 | 2.6 | 0  | 0  | 2  | 6  | 15 | 23  | 16  | 32  | 48 | 76  | 80  | 94  |
| 32. | 100 | Ест обычную твердую пищу   | 31 | 10.8 | 2.8 | 0  | 0  | 2  | 3  | 12 | 13  | 23  | 51  | 57 | 74  | 76  | 77  |
| 33. | 223 | Пытается поднять к своим волосам гребенку или щетку                | 29 | 11.0 | 1.8 | 0  | 0  | 2  | 0  | 2  | 1   | 14  | 34  | 60 | 72  | 88  | 93  |
| 34. | 194 | Держит чашку и пьет из нее   | 20 | 12.8 | 3.5 | 0  | 0  | 2  | 5  | 8  | 15  | 17  | 19  | 31 | 54  | 42  | 56  |
| 35. | 234 | Ест бутерброд, разрезанный на четыре части                         | 18 | 12.8 | 3.5 | 0  | 0  | 0  | 3  | 2  | 2   | 6   | 26  | 30 | 50  | 46  | 59  |
| 36. | 244 | Просовывает ноги в штаны   | 22 | 13.2 | 4.9 | 3  | 4  | 6  | 4  | 12 | 9   | 16  | 21  | 41 | 56  | 44  | 62  |
| 37. | 176 | Держит ложку и доносит пищу до рта                                 | 17 | 13.3 | 3.5 | 0  | 0  | 4  | 4  | 8  | 9   | 8   | 18  | 20 | 34  | 46  | 66  |
| 38. | 34  | Предпочитает есть самостоятельно                                   | 13 | 15.5 | 3.5 | 2  | 2  | 0  | 4  | 7  | 8   | 13  | 12  | 15 | 20  | 38  | 41  |
| 39. | 251 | Пытается мыться губкой в ванне                                     | 4  | 16.0 | 2.5 | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0   | 1   | 4   | 4  | 2   | 10  | 31  |

#### Социальная область

| R  | №   | Текст пункта  | P  | M   | S   | 3  | 4   | 5   | 6   | 7  | 8   | 9   | 10  | 11 | 12  | 13  | 14  |
|----|-----|---|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 1. | 137 | Улыбается   | 99 | <1  |     | 96 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | 13  | Смотрит на людей и успокаивается (затихает)               | 91 | <1  |     | 90 | 95  | 94  | 92  | 87 | 90  | 90  | 91  | 90 | 90  | 92  | 95  |
| 3. | 224 | Пытается привлечь внимание взрослого хныканьем или плачем | 96 | 1.4 | 1.5 | 88 | 94  | 100 | 100 | 89 | 97  | 100 | 100 | 96 | 96  | 96  | 99  |
| 4. | 102 | Радует, когда его подкидывают, возятся с ним              | 96 | 2.0 | 1.5 | 73 | 95  | 100 | 100 | 95 | 100 | 99  | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | 101 | Лепечет, когда с ним заговаривают                         | 88 | 2.0 | 2.0 | 69 | 86  | 97  | 86  | 81 | 86  | 89  | 90  | 94 | 94  | 98  | 92  |
| 6. | 24  | Пытается привлечь внимание взрослого                      | 87 | 2.0 | 4.5 | 62 | 73  | 85  | 88  | 80 | 91  | 92  | 99  | 89 | 98  | 100 | 97  |

|     |     |   |    |      |     |    |    |     |    |    |    |    |     |    |     |     |     |
|-----|-----|---|----|------|-----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|
|     |     | лепетом и улыбками  |    |      |     |    |    |     |    |    |    |    |     |    |     |     |     |
| 7.  | 85  | Любит купаться в ванне и брызгаться   | 89 | 2.1  | 3.0 | 65 | 73 | 88  | 90 | 90 | 98 | 97 | 100 | 96 | 92  | 92  | 99  |
| 8.  | 48  | Приходит в возбуждение (радуется), когда взрослый берет на руки                 | 91 | 2.5  | 1.5 | 63 | 84 | 99  | 93 | 94 | 91 | 98 | 100 | 94 | 96  | 98  | 98  |
| 9.  | 15  | Может один играть с игрушками в течение 1 5 мин.                                | 88 | 2.5  | 1.5 | 67 | 89 | 93  | 93 | 92 | 92 | 90 | 92  | 87 | 90  | 88  | 91  |
| 10. | 139 | Огорчается, если оставляют одного в комнате                                     | 88 | 2.5  | 2.5 | 60 | 74 | 89  | 86 | 86 | 94 | 97 | 100 | 90 | 90  | 100 | 99  |
| 11. | 151 | Узнает наиболее знакомых взрослых   | 92 | 2.6  | 1.7 | 63 | 85 | 94  | 93 | 95 | 98 | 98 | 99  | 96 | 100 | 100 | 100 |
| 12. | 138 | Играет один с игрушками   | 91 | 2.8  | 1.5 | 61 | 89 | 100 | 98 | 93 | 92 | 95 | 99  | 93 | 94  | 90  | 95  |
| 13. | 178 | Различно реагирует на посторонних людей и на знакомых                           | 87 | 3.1  | 2.8 | 51 | 67 | 86  | 85 | 93 | 95 | 98 | 99  | 93 | 98  | 100 | 97  |
| 14. | 170 | Хохочет   | 87 | 3.3  | 2.8 | 47 | 63 | 81  | 95 | 85 | 97 | 98 | 99  | 98 | 98  | 100 | 99  |
| 15. | 115 | Одним людям улыбается, а другим - нет   | 84 | 3.6  | 2.3 | 44 | 62 | 90  | 83 | 91 | 92 | 94 | 94  | 96 | 96  | 98  | 96  |
| 16. | 185 | Улыбается, если взрослый делает смешную гримасу                                 | 80 | 4.2  | 3.5 | 38 | 55 | 69  | 67 | 77 | 94 | 92 | 97  | 97 | 96  | 96  | 98  |
| 17. | 164 | Ощупывает лицо, волосы, бусы или одежду взрослого                               | 83 | 4.3  | 1.5 | 24 | 44 | 81  | 91 | 93 | 96 | 97 | 100 | 96 | 98  | 98  | 98  |
| 18. | 103 | Поворачивается, услышав свое имя  | 81 | 4.3  | 2.4 | 30 | 42 | 71  | 81 | 83 | 95 | 98 | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 |
| 19. | 14  | Тянется к знакомому человеку  | 81 | 4.4  | 2.4 | 28 | 46 | 64  | 77 | 85 | 96 | 99 | 100 | 96 | 100 | 100 | 99  |
| 20. | 179 | Улыбается своему отражению в зеркале  | 78 | 4.4  | 2.8 | 29 | 50 | 64  | 71 | 86 | 88 | 94 | 90  | 96 | 96  | 96  | 94  |
| 21. | 140 | Громко хохочет, когда шекочут   | 78 | 4.7  | 2.3 | 24 | 36 | 63  | 78 | 84 | 97 | 93 | 96  | 96 | 96  | 100 | 99  |
| 22. | 198 | Смеется, если взрослый делает смешную гримасу                                   | 70 | 5.1  | 3.7 | 23 | 38 | 55  | 60 | 65 | 82 | 86 | 93  | 88 | 94  | 88  | 97  |
| 23. | 199 | Тянется к отражению в зеркале и похлопывает его                                 | 69 | 5.9  | 2.4 | 9  | 19 | 41  | 59 | 75 | 83 | 94 | 86  | 94 | 96  | 94  | 95  |
| 24. | 35  | Пытается привлечь внимание взрослого тем, что тянется к нему и протягивает руки | 69 | 6.1  | 2.4 | 12 | 18 | 44  | 45 | 62 | 84 | 95 | 97  | 98 | 100 | 100 | 99  |
| 25. | 143 | Реагирует на игру в прятки ("ку-ку")  | 68 | 6.2  | 2.4 | 11 | 13 | 43  | 54 | 70 | 70 | 92 | 92  | 98 | 98  | 98  | 96  |
| 26. | 49  | Любит ронять игрушки, чтобы взрослый их подбирал                                | 59 | 7.2  | 2.2 | 0  | 2  | 26  | 30 | 50 | 70 | 86 | 90  | 93 | 94  | 96  | 96  |
| 27. | 5   | Плачет, когда отбирают игрушку  | 58 | 7.4  | 3.2 | 7  | 10 | 22  | 42 | 58 | 87 | 66 | 83  | 85 | 94  | 86  | 99  |
| 28. | 53  | Хнычет или плачет, когда ругают   | 54 | 7.8  | 4.5 | 14 | 19 | 37  | 42 | 46 | 54 | 59 | 68  | 79 | 76  | 88  | 80  |
| 29. | 86  | Сопrotивляется, когда взрослый или ребенок пытается отобрать игрушку            | 52 | 8.1  | 3.1 | 1  | 6  | 20  | 30 | 46 | 45 | 58 | 80  | 83 | 88  | 86  | 98  |
| 30. | 168 | Выполняет простые указания, например, "иди ко мне"                              | 48 | 8.5  | 1.7 | 0  | 0  | 6   | 8  | 15 | 38 | 70 | 85  | 90 | 98  | 100 | 97  |
| 31. | 90  | Останавливается, когда вы говорите "нельзя"                                     | 48 | 8.5  | 2.4 | 3  | 4  | 9   | 14 | 27 | 39 | 62 | 79  | 87 | 92  | 96  | 89  |
| 32. | 61  | Двигается под музыку  | 47 | 8.7  | 3.0 | 7  | 8  | 9   | 15 | 29 | 46 | 62 | 77  | 76 | 78  | 94  | 97  |
| 33. | 36  | Протягивает взрослому игрушку, но не отдает ее                                  | 43 | 8.9  | 2.0 | 0  | 0  | 4   | 6  | 18 | 36 | 58 | 81  | 82 | 86  | 80  | 87  |
| 34. | 126 | Обнимает маму и показывает свою любовь к ней                                    | 44 | 9.0  | 3.2 | 0  | 1  | 15  | 12 | 29 | 41 | 64 | 60  | 73 | 88  | 80  | 86  |
| 35. | 4   | Играет в прятки (в "ку-ку": "прячет" лицо за ладонями)                          | 44 | 9.2  | 3.0 | 2  | 3  | 16  | 12 | 24 | 37 | 50 | 68  | 84 | 76  | 86  | 87  |
| 36. | 166 | Копирует простые действия   | 40 | 9.6  | 2.3 | 2  | 0  | 6   | 6  | 19 | 15 | 43 | 62  | 74 | 92  | 90  | 97  |
| 37. | 25  | Дает игрушку, если вы протянете за ней руку                                     | 39 | 9.7  | 2.0 | 0  | 0  | 2   | 0  | 4  | 27 | 34 | 73  | 77 | 82  | 96  | 98  |
| 38. | 30  | Хлопает в ладоши, когда попросят  | 39 | 9.7  | 2.2 | 0  | 0  | 0   | 0  | 7  | 25 | 38 | 68  | 82 | 80  | 94  | 98  |
| 39. | 64  | Катает мячик со взрослым  | 37 | 9.9  | 2.3 | 1  | 2  | 1   | 9  | 7  | 18 | 34 | 62  | 65 | 86  | 90  | 95  |
| 40. | 104 | Намеренно не слушается  | 37 | 9.9  | 2.6 | 2  | 0  | 4   | 4  | 14 | 23 | 43 | 61  | 78 | 66  | 86  | 93  |
| 41. | 152 | Машет ручкой "пока-пока", когда скажут  | 36 | 10.0 | 2.0 | 0  | 0  | 0   | 0  | 2  | 12 | 46 | 58  | 70 | 80  | 92  | 95  |
| 42. | 20  | Машет ручкой "пока-пока" в подходящий момент                                    | 33 | 10.3 | 2.3 | 0  | 0  | 2   | 0  | 3  | 10 | 37 | 50  | 68 | 70  | 90  | 95  |
| 43. | 39  | Подражает знакомым действиям матери   | 34 | 10.4 | 2.8 | 4  | 2  | 6   | 11 | 12 | 14 | 31 | 38  | 54 | 74  | 90  | 85  |
| 44. | 141 | Обнимает отца и показывает, что любит его                                       | 34 | 10.5 | 4.0 | 1  | 3  | 11  | 2  | 16 | 31 | 41 | 46  | 60 | 68  | 72  | 73  |
| 45. | 213 | Пытается ходить по дому за мамой  | 31 | 10.6 | 1.7 | 0  | 0  | 0   | 0  | 2  | 4  | 21 | 32  | 64 | 82  | 92  | 97  |
| 46. | 225 | Подражает выражению лица взрослого  | 30 | 11.9 | 5.5 | 8  | 8  | 16  | 9  | 21 | 22 | 35 | 37  | 52 | 56  | 54  | 65  |

|     |     |   |    |      |     |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|-----|---|----|------|-----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 47. | 180 | Подражает другому ребенку                                       | 25 | 12.0 | 4.2 | 2 | 2 | 6 | 1  | 2  | 11 | 27 | 37 | 47 | 56 | 58 | 66 |
| 48. | 153 | Обнимает куклу или медведя и показывает любовь к ним            | 19 | 12.6 | 3.1 | 0 | 0 | 0 | 3  | 5  | 2  | 9  | 13 | 37 | 44 | 60 | 71 |
| 49. | 163 | Машет ручкой "пока-пока" в нужное время и без просьбы взрослого | 18 | 12.8 | 3.2 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 2  | 16 | 22 | 28 | 40 | 54 | 67 |
| 50. | 60  | Выказывает ревность   | 24 | 13.1 | 5.2 | 2 | 2 | 9 | 10 | 11 | 12 | 23 | 42 | 34 | 36 | 58 | 57 |
| 51. | 165 | Целует взрослого, когда попросят                                | 18 | 13.5 | 4.1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 5  | 12 | 11 | 22 | 32 | 36 | 54 | 58 |

## Распределение пунктов Вопросника по областям развития

| Когнитивная |    | Движения |    |     |    | Язык |    | Самообслуж. |    | Социальная |    |
|-------------|----|----------|----|-----|----|------|----|-------------|----|------------|----|
| №           | R  | №        | R  | №   | R  | №    | R  | №           | R  | №          | R  |
| 6           | 39 | 8        | 54 | 147 | 19 | 7    | 22 | 1           | 1  | 4          | 35 |
| 16          | 12 | 9        | 52 | 148 | 28 | 19   | 18 | 2           | 23 | 5          | 27 |
| 17          | 49 | 10       | 29 | 149 | 32 | 20   | 33 | 3           | 4  | 13         | 2  |
| 18          | 28 | 11       | 55 | 157 | 66 | 28   | 2  | 12          | 28 | 14         | 19 |
| 26          | 50 | 22       | 45 | 158 | 62 | 29   | 29 | 21          | 15 | 15         | 9  |
| 27          | 14 | 31       | 4  | 159 | 21 | 30   | 30 | 23          | 5  | 20         | 42 |
| 37          | 33 | 32       | 23 | 160 | 25 | 40   | 7  | 33          | 3  | 24         | 6  |
| 38          | 38 | 42       | 8  | 167 | 38 | 41   | 19 | 34          | 38 | 25         | 37 |
| 39          | 46 | 43       | 41 | 171 | 70 | 53   | 21 | 47          | 8  | 30         | 38 |
| 46          | 6  | 44       | 2  | 172 | 33 | 54   | 34 | 59          | 17 | 35         | 24 |
| 50          | 1  | 45       | 5  | 173 | 69 | 66   | 13 | 70          | 2  | 36         | 33 |
| 51          | 3  | 55       | 20 | 174 | 77 | 67   | 1  | 71          | 6  | 39         | 43 |
| 52          | 44 | 56       | 40 | 175 | 58 | 72   | 31 | 83          | 19 | 48         | 8  |
| 62          | 13 | 57       | 14 | 183 | 60 | 76   | 15 | 98          | 27 | 49         | 26 |
| 63          | 30 | 58       | 3  | 184 | 78 | 77   | 37 | 99          | 25 | 53         | 28 |
| 65          | 19 | 68       | 9  | 190 | 49 | 78   | 32 | 100         | 32 | 60         | 50 |
| 73          | 52 | 69       | 10 | 191 | 71 | 84   | 9  | 113         | 12 | 61         | 32 |
| 74          | 7  | 80       | 6  | 192 | 44 | 91   | 16 | 114         | 21 | 64         | 39 |
| 75          | 8  | 81       | 64 | 193 | 51 | 92   | 35 | 117         | 9  | 85         | 7  |
| 79          | 43 | 82       | 53 | 207 | 30 | 93   | 17 | 125         | 24 | 86         | 29 |
| 88          | 11 | 87       | 1  | 208 | 75 | 103  | 14 | 150         | 30 | 90         | 31 |
| 89          | 37 | 94       | 13 | 209 | 63 | 107  | 23 | 161         | 22 | 101        | 5  |
| 95          | 32 | 96       | 24 | 210 | 39 | 108  | 11 | 162         | 10 | 102        | 4  |
| 105         | 17 | 97       | 47 | 211 | 7  | 118  | 3  | 176         | 37 | 103        | 18 |
| 106         | 21 | 109      | 16 | 217 | 22 | 119  | 20 | 177         | 14 | 104        | 40 |
| 116         | 36 | 110      | 37 | 219 | 43 | 130  | 26 | 194         | 34 | 115        | 15 |
| 127         | 35 | 111      | 27 | 220 | 72 | 131  | 4  | 195         | 20 | 126        | 34 |
| 128         | 5  | 112      | 57 | 221 | 36 | 145  | 38 | 196         | 18 | 137        | 1  |
| 129         | 18 | 120      | 17 | 222 | 11 | 155  | 28 | 197         | 11 | 138        | 12 |
| 142         | 4  | 121      | 68 | 229 | 26 | 156  | 25 | 212         | 26 | 139        | 10 |
| 144         | 48 | 122      | 48 | 230 | 56 | 168  | 24 | 223         | 33 | 140        | 21 |
| 154         | 29 | 123      | 12 | 231 | 74 | 169  | 10 | 233         | 16 | 141        | 44 |
| 181         | 2  | 124      | 59 | 232 | 46 | 182  | 6  | 234         | 35 | 143        | 25 |
| 186         | 9  | 132      | 65 | 238 | 34 | 189  | 36 | 243         | 13 | 151        | 11 |
| 187         | 23 | 133      | 18 | 239 | 50 | 205  | 8  | 244         | 36 | 152        | 41 |
| 188         | 26 | 134      | 35 | 240 | 76 | 206  | 27 | 248         | 7  | 153        | 48 |
| 200         | 20 | 135      | 31 | 241 | 67 | 216  | 5  | 250         | 29 | 163        | 49 |
| 201         | 15 | 136      | 61 | 242 | 42 | 237  | 12 | 251         | 39 | 164        | 17 |
| 202         | 25 | 146      | 15 | 247 | 73 |      |    | 252         | 31 | 165        | 51 |
| 203         | 27 |          |    |     |    |      |    |             |    | 166        | 36 |
| 204         | 16 |          |    |     |    |      |    |             |    | 168        | 30 |
| 214         | 41 |          |    |     |    |      |    |             |    | 170        | 14 |
| 215         | 42 |          |    |     |    |      |    |             |    | 178        | 13 |
| 218         | 47 |          |    |     |    |      |    |             |    | 179        | 20 |
| 226         | 31 |          |    |     |    |      |    |             |    | 180        | 47 |
| 227         | 51 |          |    |     |    |      |    |             |    | 185        | 16 |
| 228         | 45 |          |    |     |    |      |    |             |    | 198        | 22 |
| 235         | 10 |          |    |     |    |      |    |             |    | 199        | 23 |
| 236         | 22 |          |    |     |    |      |    |             |    | 213        | 45 |
| 245         | 24 |          |    |     |    |      |    |             |    | 224        | 3  |
| 246         | 34 |          |    |     |    |      |    |             |    | 225        | 46 |
| 249         | 40 |          |    |     |    |      |    |             |    |            |    |

## Список логически согласованных пар пунктов

| №   | Текст пункта  | М    | С   |
|-----|---|------|-----|
| 137 | Улыбается   | <1   |     |
| 115 | Одним людям улыбается, а другим – нет                           | 3.6  | 2.3 |
| 118 | Издает звуки, когда с ним говорят                               | 1.0  | 2.0 |
| 101 | Лепечет, когда с ним заговаривают                               | 2.0  | 2.0 |
| 44  | Становится ногами на пол, если держать в стоячем положении      | 1.5  | 1.5 |
| 193 | Ходит, если держат за обе руки для равновесия                   | 7.8  | 1.7 |
| 58  | Делает движения ползания  | 1.5  | 3.5 |
| 112 | Быстро ползает на четвереньках                                  | 8.1  | 1.5 |
| 68  | Держит игрушку  | 2.5  | 2.0 |
| 149 | Одной рукой держит игрушку, а другой с ней играет               | 5.5  | 2.0 |
| 47  | Глодает мягкую (протертую) пищу                                 | 2.9  | 1.7 |
| 83  | Ест размятую твердую обычную пищу, когда ею кормят              | 6.5  | 2.5 |
| 170 | Хохочет   | 3.3  | 2.8 |
| 198 | Смеется, если взрослый делает смешную гримасу                   | 5.1  | 3.7 |
| 66  | Реагирует, услышав свое имя                                     | 3.8  | 2.6 |
| 119 | Останавливается, услышав свое имя                               | 6.9  | 2.5 |
| 120 | Держит предмет двумя руками                                     | 3.9  | 1.3 |
| 250 | Поднимает чашку двумя руками                                    | 10.0 | 3.4 |
| 197 | Держит в течение секунды вложенную в руку ложку                 | 3.9  | 1.4 |
| 150 | Пытается взять пищу ложкой                                      | 10.7 | 2.4 |
| 177 | Обсасывает и мусолит во рту печенье и сухари                    | 5.3  | 1.4 |
| 114 | Держит, кусает и жует пирожок или печенье                       | 6.7  | 1.7 |
| 172 | Сидит самостоятельно в течение нескольких секунд                | 5.6  | 1.2 |
| 192 | Сидит самостоятельно в течение долгого времени                  | 7.3  | 1.4 |
| 91  | Произносит звуки, похожие на "ма-ма", "ба-ба", "ла-ла"          | 5.9  | 2.9 |
| 54  | Называет маму "ма-ма" (осмысленно)                              | 11.3 | 3.5 |
| 143 | Реагирует на игру в прятки ("ку-ку")                            | 6.2  | 2.4 |
| 4   | Играет в прятки (в "ку-ку": "прячет" лицо за ладонями)          | 9.2  | 3.0 |
| 196 | Пьет из чашки, которую держит взрослый                          | 6.4  | 3.0 |
| 212 | Пьет из чашки, которую держит взрослый, не расплескивая питья   | 9.2  | 4.1 |
| 83  | Ест размятую твердую обычную пищу, когда ею кормят              | 6.5  | 2.5 |
| 100 | Ест обычную твердую пищу  | 10.8 | 2.8 |
| 95  | Вытаскивает игрушки из коробки                                  | 7.1  | 1.5 |
| 249 | Любит вынимать предметы из ящика (коробки) и класть их обратно  | 9.9  | 1.8 |
| 122 | Стоит, держась за мебель  | 7.5  | 1.3 |
| 183 | Ходит, держась за мебель  | 8.8  | 1.3 |
| 125 | Кладет кусочки пищи в рот                                       | 7.6  | 2.0 |
| 34  | Предпочитает есть самостоятельно                                | 15.5 | 3.5 |
| 183 | Ходит, держась за мебель  | 8.8  | 1.3 |
| 220 | Проходит несколько шагов без помощи взрослого                   | 10.8 | 1.4 |
| 130 | Похоже, что понимает "пока-пока" ("до свидания")                | 9.1  | 2.5 |
| 20  | Машет ручкой "пока-пока" в подходящий момент                    | 10.3 | 2.3 |
| 29  | Четко произносит одно слово                                     | 9.5  | 2.5 |
| 145 | Повторяет слова, когда попросят                                 | 15.0 | 6.0 |
| 220 | Проходит несколько шагов без помощи взрослого                   | 10.8 | 1.4 |
| 240 | Поднимается с полу, ни за что не держась, и самостоятельно идет | 12.0 | 1.5 |