

НА ПОРОГЕ РЕЧИ: ИГРЫ, СТИМУЛИРУЮЩИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ЗВУКОВУЮ АКТИВНОСТЬ И ПРЕДПОСЫЛКИ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ

Какие «ступени» проходит малыш в своем предречевом развитии?

Считается, что развитие речи ребенка начинается с крика, когда малыш о своих ощущениях комфорта и дискомфорта сигнализирует разными голосовыми модуляциями. Помимо крика, к голосовым реакциям новорожденного можно отнести кашель, чихание, зевание, звуки при сосании и отдельные редкие гортанные звуки.

С 9 ДО 12 МЕСЯЦЕВ

Развитие умения находить знакомые игрушки среди других

Игра «Мишка, милый...»

Если ваш малыш до этого много раз играл с куклой, кошкой и мишкой, то эти игрушки ему уже знакомы. Высыпьте из коробки на пол игрушки, среди них будет находиться и знакомый для малыша мишка. Прочитав стишок, попросите малыша найти среди игрушек его мишку:

Мишка милый,
Мишка славный,
Неуклюжий и забавный.
Весь из плюша мишка сшит,
Ватой пышною набит.

Если малыш не может найти игрушку, помогите ему, перебирая и рассматривая вместе с ним все игрушки. Не забывайте спрашивать малыша: «Это миша?» Если Вы взяли в руки другую игрушку, скажите, покачив головой: «Нет, не миша. Где миша?» Учите малыша находить самостоятельно одну знакомую игрушку на полу среди других предметов и игрушек.

Игра «Кукла и киска в коробке»

Вам понадобятся коробка с игрушками и две знакомые игрушки — кукла и кошка. Принесите коробку с игрушками. Если это большая коробка, малыш может стоять, держась за ее край, и перебирать игрушки. Если коробка невысокая, то малыш может сидеть рядом с ней и искать нужные игрушки. Попросите малыша найти вначале одну игрушку, потом другую.

Когда малыш найдет игрушки, порадуйтесь вместе с ним, похлопайте в ладоши, воскликнув: «Молодец, детка!»

Поиграйте с этими игрушками, побуждая малыша прятать одну из них за спину при словах: «Нет куколочки, спряталась!» А в ответ на слова: «Вот куколочка — ля-ля!» — доставать ее. Меняйтесь игрушками, продолжая эту игру.

Игра со знакомыми игрушками

Поставьте перед малышом две знакомые игрушки.

Попросите дать вам одну из игрушек. Если малыш правильно выбирает игрушку, похвалите его, поменяйте игрушки местами и вновь попросите найти игрушку, но уже другую.

Играйте в эту игру, меняя игрушки местами и побуждая малыша находить одну игрушку среди двух знакомых.

Как только малыш научится выбирать из двух игрушек, поставьте третью и начните все сначала.

Произнесение слогов, отсутствующих в лепете

Игра «Подражаем»

Выполняйте разные движения: хлопайте в ладоши, стучите по полу, по ножкам, по большому мячу, произнося те слоги лепета, которых еще не было у малыша. Побуждайте его повторять за вами движения и слоги лепета.

Игра «Песенки со слогами»

Занимаясь своими делами в комнате или на кухне, зовите малыша, пропевая с разными интонациями имя ребенка. Проходя мимо малыша, напевайте песенки с теми слогами, которые ваш малыш еще не умеет говорить.

Пока вы заняты своими делами, вы можете приучить малыша прислушиваться к вашему голосу, подражать вам, произнося новые слоги лепета.

Игра «Забавы перед зеркалом»

Сядьте вместе с малышом перед зеркалом. Высовывайте язык, издавая забавные звуки, надувайте щеки, фыркайте, привлекая малыша наблюдать за вами с помощью зеркала. Издавайте смешные звуки, побуждая малыша подражать вам. Напевайте малышу те слоги, которых нет в его лепете.

Выполнение простых поручений

Игра «Кольцо-серсо»

Для этой игры нужно, чтобы было достаточно просторно. Вам понадобится палочка с нанизанным на нее кольцом от игры в серсо. Держа палочку горизонтально, вращайте вокруг нее кольца, напевая песенку:

Ты, колечко, покружись, покружись,

Нашим деткам покажись, покажись,

Покружись и так и сяк,

Не поймать тебя никак,

Так вот так — так вот так!

При последних словах шумно разбросайте кольца по полу, побуждая малыша принести и отдать вам колечко.

Если у малыша сохранился интерес к игре после того, как он собрал все кольца, начните все сначала.

Ваш малыш научится по вашей просьбе приносить и отдавать вам игрушки и предметы.

Игра «Катаю мой мяч...»

Покажите малышу цветной мяч: «Вот мячик — бом-бом». Подбрасывайте его кверху:

Бросаю мой мяч,

Бросаю опять,

Ловлю, не роняю,

И снова бросаю.

Покатите мяч навстречу малышу, побуждая его сделать ответное действие: «покати маме мячик — бом-бом, покати!» Сопровождайте игру пением песенки:

Катаю мой мяч,

Катаю опять,

Катаю туда,

Катаю сюда.

Мой мячик, катись,

Обратно вернись.

Смотри, не зевай,

Мне мячик отдай!

Если малыш не понимает, как нужно катать мяч, тогда в эту игру целесообразно играть двум взрослым. Один взрослый катает мяч вместе с ребенком, а другой — выступает в качестве партнера по игре.

Играя вместе с малышом, вы научите его понимать слова: «покати», «кати», «дай» и выполнять простые поручения с мячом.

Игра «Найди, принеси, отдай...»

Если малыш еще не ходит, играйте за столом, а если он хорошо ползает или уже ходит, игру проводят на полу в комнате.

Вам понадобятся корзинка с крышкой и знакомые для малыша игрушки. Принесите корзинку с игрушками, предварительно положив в нее знакомые для малыша игрушки. Попросите его открыть крышку корзинки и найти нужную игрушку. Когда малыш ее найдет, попросите его принести и отдать игрушку папе, потом бабушке или другим членам семьи. В эту игру можно играть вечером, когда вся семья в сборе.

Развитие понимания различных действий с сюжетными игрушками

Игра «Топ-топ»

Возьмите куклу за ручки и водите ее, приговаривая:

Уходи с дороги, кот,

Наша куколка идет,

Топ-топ-топ-топ,

Топ-топ-топ-топ.

Наша куколка идет,

Ни за что не упадет.

Бах! Упала!

При последних словах уроните куклу, пожалейте ее, продолжая:

Наша куколка идет,

Ни за что не упадет.

Топ-топ-топ-топ,

Топ-топ-топ-топ.

Вот какая куколка!

Отдайте куклу малышу, побуждая его выполнять первые сюжетные действия с игрушкой: водить ее, ронять, жалеть. Когда малыш научится действовать с куклой, научите его переносить эти же действия на другие игрушки, например мишку, зайку, собачку и т.п.

Игра «С куколкой попляшем»

Сядьте на пол лицом к лицу с малышом. Возьмите куклу за ручки и попляшите с ней, приподнимая и опуская ее, напевая песенку:

С куклой нашей

Деточка (имя ребенка) попляшет.

Хлопнем все в ладошки,

Пусть попляшут ножки!

Передайте игрушку малышу, попросив его поплясать с ней. Когда малыш начнет плясать с куклой, вы хлопайте в ладоши и пойте эту песенку.

Кроме куклы и Другие игрушки могут «плясать» с малышом. Через 3—4 игры меняйте игрушки для того, чтобы малыш научился переносить это игровое действие на другие игрушки.

Игра «Уложите куклу спать»

Сядьте вместе с малышом на пол.

Вам будут нужны кукла или другая сюжетная игрушка (мишка, зайка и т.п.), расческа.

Укачивайте куклу, напевая песенку:

Уложила куклу (мишку, зайку, кошку...) спать,

Стала песню напевать,

Баю-баю, баю-баю-бай,

Глазки, кукла, закрывай.

Попросите малыша покачать куколку, помогите ему. Затем достаньте расческу и причешите ее:

Вот проснулась кукла-крошка,

Причешу ее немножко,

Тихо-тихо, не шали,

Потихонечку сиди.

Попросите малыша повторить эти действия.

Игра «Вот собачка подошла...»

Протяните малышу собачку:

Вот собачка подошла,

Детке лапку подала,

Не хотите ли послушать,

Как собачка просит кушать?

Кто к собачке подойдет,

Кто ей кушать принесет?

Детка, детка к ней идет.

Детка кушать ей несет.

(Протяните малышу мисочку, попросив его покормить собачку.)

Суп из мисочки поела,

Отдыхать на коврик села.

Повторите все действия сначала, побуждая малыша «покормить» собачку.

Развитие умения находить игрушки, одинаковые по названию и назначению

Игра с разными мячами

Найдите как можно больше различных мячей. Для игры будут нужны резиновые, мягконабивные мячи, пластмассовые шары, шары с выпуклостями — большие и маленькие, которые вы положите в тазик. Высыпьте все мячи на пол, попросив малыша принести вам их: «Дай, малыш, мячик — бом-бом». Играя в эту игру, вы сформируете у малыша первые обобщения в понимаемой речи.

Игра «Все куколки»

Вам будут нужны различные куклы — мягконабивные, пластмассовые, резиновые, целлулоидные — большие и маленькие, с волосиками и куклы-голыши. Для игры еще вам понадобится игрушечный грузовик. Разложите этих кукол на полу вместе с другими игрушками. Привезите грузовик, попросив малыша принести всех куколок, посадить их в машину и покатаь.

Рассматривание картинок и книжек

Настенная картина

Повесьте настенную картину в комнате малыша. Картина должна быть с простым сюжетом, например: кошка с клубком, собачка с мисочкой, танцующие дети и прочее. Возьмите малыша на руки, поднесите его к картине, водите пальчиком малыша по картине, рассказывая ему, что на ней нарисовано.

Через некоторое время ваш малыш в ответ на вопрос: «Где киса (собачка, детки) на картинке?» будет поворачиваться и находить ее взглядом.

Соотнесение игрушки и картинки

Подберите картинку с игрушкой, например собачку, машинку или куколку. Картинка должна быть не менее 30 x 20. К картинке нужна будет игрушка. Покажите малышу игрушку, например машинку. Покатайте ее, а затем спрячьте, подложив малышу картинку

с машинкой. Спросите его: «Где машинка на картинке?» Выдержите паузу и, если малыш не пытается искать игрушку на картинке, поведите пальчиком малыша по картинке, указав на машинку.

Спрячьте картинку и покажите вновь игрушку, спросив: «Где машинка?»

Играя в эту игру, вы научите малыша соотносить игрушку и картинку с ее изображением. Через 5—6 игр поменяйте картинку и игрушку.

Рассматривание книжки

Вам понадобится книжка-малышка для самых маленьких. Покажите малышу книжку, учите его переворачивать странички, рассматривать картинки, водить пальчиком по изображенным в ней игрушкам, называя их облегченными словами. Учите малыша по вашей просьбе находить и показывать ту или иную картинку.

Стимулирование произнесения первых облегченных слов

Игра «Тук-тук»

Стучите вместе с малышом в бубен, стучите по мисочке, по полу, ложкой по ложке, приговаривая: «Тук-тук, тук-тук». Постукивая по разным поверхностям и произнося слова «тук-тук», малыш начнет повторять за вами первые облегченные слова.

Игра «Качайся!»

Лягте на спину, согните ноги в коленях, приблизьте их к животу, соединив лодыжки. Посадите малыша к себе на согнутые ноги. Подбрасывайте малыша на своих ногах вверх-вниз, читая стишок:

Качайся, мой мальчик,

То вправо, то влево.

Отец твой — король,

А мать — королева.

Сестра твоя — леди

В мехах и шелку,

А ты — барабанщик

В гвардейском полку. *(Пер. С.Маршака)*

При последних словах обнимите малыша и повалитесь вместе с ним на пол, воскликнув: «Бах — упали!»

Игра «Дай!»

Посадите малыша за стол.

Вам понадобятся две или три игрушки, с которыми малыш постоянно играет и знает их. Доставайте по очереди игрушки, называя их полным словом и лепетными. Поставьте все игрушки перед малышом и попросите его дать одну из них. Скажите малышу: «Дай, дай!» Спрячьте эту игрушку за спину, сказав: «Попроси — дай, дай». Покажите ее и вновь спрячьте, побуждая ребенка самого попросить игрушку.

Играя в эту игру, малыш научится называть игрушки и просить их.

Рассматривание фотографий

«Вот папа, вот мама»

Игру можно проводить, когда малыш бодрствует в манеже, в кроватке или сидит за столом. Поставьте рядом с кроваткой, манежем или на стол около ребенка фотографии близких родственников. Показывая малышу фотографию, говорите: «Вот папа. Вот баба. Вот деда». Спросите малыша: «Где папа?», побуждая ребенка показать пальчиком на нужную фотографию. Показывая фотографию, спрашивайте: «Кто это? А это кто?» Малыш научится говорить первые облегченные слова: па-па; ба-ба; де-да; ма-ма.

От автора: В предлагаемом вашему вниманию пособии Разенковой Ю.А. собрано более 300 различных забав, шуток, игр и упражнений для самых маленьких детей. Детские стихи, песенки и прибаутки цитируются нами по следующим изданиям: «Гуси-лебеди. Фольклор для детей от колыбельных песен до былин» // М.: Правда. 1990; «Детские частушки, шутки, прибаутки. Популярное пособие для родителей и педагогов» // Ярославль: Академии развития, 1997; «Хрестоматия по детской литературе» // М.: Про-свещение, 1998; Ануфриева А.И., Митюкова О.М. «Игры и занятия для малышей» // Горький, Горьковское книжное издательство, 1960; Рузина М.С., Афонькин СЮ. Страна пальчиковых чар. СПб.: Кристалл, 1997.