

## **НА ПОРОГЕ РЕЧИ: ИГРЫ, СТИМУЛИРУЮЩИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ЗВУКОВУЮ АКТИВНОСТЬ И ПРЕДПОСЫЛКИ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ**

Какие «ступени» проходит малыш в своем предречевом развитии?

Считается, что развитие речи ребенка начинается с крика, когда малыш о своих ощущениях комфорта и дискомфорта сигнализирует разными голосовыми модуляциями. Помимо крика, к голосовым реакциям новорожденного можно отнести кашель, чихание, зевание, звуки при сосании и отдельные редкие гортанные звуки.

**С 9 ДО 12 МЕСЯЦЕВ**

**Развитие умения находить знакомые игрушки среди других**

***Игра «Мишка, милый...»***

Если ваш малыш до этого много раз играл с куклой, кошкой и мишкой, то эти игрушки ему уже знакомы. Высыпьте из коробки на пол игрушки, среди них будет находиться и знакомый для малыша мишка. Прочитав стишок, попросите малыша найти среди игрушек его мишку:

Мишка милый,  
Мишка славный,  
Неуклюжий и забавный.  
Весь из плюша мишка сшит,  
Ватой пышную набит.

Если малыш не может найти игрушку, помогите ему, перебирая и рассматривая вместе с ним все игрушки. Не забывайте спрашивать малыша: «Это миша?» Если Вы взяли в руки другую игрушку, скажите, покачивая головой: «Нет, не миша. Где миша?» Учите малыша находить самостоятельно одну знакомую игрушку на полу среди других предметов и игрушек.

***Игра «Кукла и киска в коробке»***

Вам понадобятся коробка с игрушками и две знакомые игрушки — кукла и кошка. Принесите коробку с игрушками. Если это большая коробка, малыш может стоять, держась за ее край, и перебирать игрушки. Если коробка невысокая, то малыш может сидеть рядом с ней и искать нужные игрушки. Попросите малыша найти вначале одну игрушку, потом другую.

Когда малыш найдет игрушки, порадуйтесь вместе с ним, похлопайте в ладоши, воскликнув: «Молодец, детка!»

Поиграйте с этими игрушками, побуждая малыша прятать одну из них за спину при словах: «Нет куколки, спряталась!» А в ответ на слова: «Вот куколка — ля-ля!» — доставать ее. Меняйтесь игрушками, продолжая эту игру.

***Игра со знакомыми игрушками***

Поставьте перед малышом две знакомые игрушки.

Попросите дать вам одну из игрушек. Если малыш правильно выбирает игрушку, похвалите его, поменяйте игрушки местами и вновь попросите найти игрушку, но уже другую.

Играйте в эту игру, меняя игрушки местами и побуждая малыша находить одну игрушку среди двух знакомых.

Как только малыш научится выбирать из двух игрушек, поставьте третью и начните все сначала.

**Произнесение слогов, отсутствующих в лепете**

***Игра «Подражаем»***

Выполняйте разные движения: хлопайте в ладоши, стучите по полу, по ножкам, по большому мячу, произнося те слоги лепета, которых еще не было у малыша. Побуждайте его повторять за вами движения и слоги лепета.

### ***Игра «Песенки со слогами»***

Занимаясь своими делами в комнате или на кухне, зовите малыша, пропевая с разными интонациями имя ребенка. Проходя мимо малыша, напевайте песенки с теми слогами, которые ваш малыш еще не умеет говорить.

Пока вы заняты своими делами, вы можете приучить малыша прислушиваться к вашему голосу, подражать вам, произнося новые слоги лепета.

### ***Игра «Забавы перед зеркалом»***

Сядьте вместе с малышом перед зеркалом. Высовывайте язык, издавая забавные звуки, надувайте щеки, фыркайте, привлекая малыша наблюдать за вами с помощью зеркала. Издавайте смешные звуки, побуждая малыша подражать вам. Напевайте малышу те слоги, которых нет в его лепете.

### **Выполнение простых поручений**

#### ***Игра «Кольцо-серсо»***

Для этой игры нужно, чтобы было достаточно просторно. Вам понадобится палочка с нанизанным на нее кольцом от игры в серсо. Держа палочку горизонтально, вращайте вокруг нее кольца, напевая песенку:

Ты, колечко, покружись, покружись,

Нашим деткам покажись, покажись,

Покружись и так и сяк,

Не поймать тебя никак,

Так вот так — так вот так!

При последних словах шумно разбросайте кольца по полу, побуждая малыша принести и отдать вам колечко.

Если у малыша сохранился интерес к игре после того, как он собрал все кольца, начните все сначала.

Ваш малыш научится по вашей просьбе приносить и отдавать вам игрушки и предметы.

#### ***Игра «Катаю мой мяч...»***

Покажите малышу цветной мяч: «Вот мячик — бом-бом». Подбрасывайте его кверху:

Бросаю мой мяч,

Бросаю опять,

Ловлю, не роняю,

И снова бросаю.

Покатите мяч навстречу малышу, побуждая его сделать ответное действие: «покати маме мячик — бом-бом, покати!» Сопровождайте игру пением песенки:

Катаю мой мяч,

Катаю опять,

Катаю туда,

Катаю сюда.

Мой мячик, катись,

Обратно вернись.

Смотри, не зевай,

Мне мячик отдай!

Если малыш не понимает, как нужно катать мяч, тогда в эту игру целесообразно играть двум взрослым. Один взрослый катает мяч вместе с ребенком, а другой — выступает в качестве партнера по игре.

Играя вместе с малышом, вы научите его понимать слова: «покати», «кати», «дай» и выполнять простые поручения с мячом.

### ***Игра «Найди, принеси, отдай...»***

Если малыш еще не ходит, играйте за столом, а если он хорошо ползает или уже ходит, игру проводят на полу в комнате.

Вам понадобятся корзинка с крышкой и знакомые для малыша игрушки. Принесите корзинку с игрушками, предварительно положив в нее знакомые для малыша игрушки. Попросите его открыть крышку корзинки и найти нужную игрушку. Когда малыш ее найдет, попросите его принести и отдать игрушку папе, потом бабушке или другим членам семьи. В эту игру можно играть вечером, когда вся семья в сборе.

### **Развитие понимания различных действий с сюжетными игрушками**

#### ***Игра «Топ-топ»***

Возьмите куклу за ручки и водите ее, приговаривая:

Уходи с дороги, кот,

Наша куколка идет,

Топ-топ-топ-топ,

Топ-топ-топ-топ.

Наша куколка идет,

Ни за что не упадет.

Бах! Упала!

При последних словах уроните куклу, пожалейте ее, продолжая:

Наша куколка идет,

Ни за что не упадет.

Топ-топ-топ-топ,

Топ-топ-топ-топ.

Вот какая куколка!

Отдайте куклу малышу, побуждая его выполнять первые сюжетные действия с игрушкой: водить ее, ронять, жалеть. Когда малыш научится действовать с куклой, научите его переносить эти же действия на другие игрушки, например мишку, зайку, собачку и т.п.

#### ***Игра «С куколкой попляшем»***

Сядьте на пол лицом к лицу с малышом. Возьмите куклу за ручки и попляшите с ней, приподнимая и опуская ее, напевая песенку:

С куклой нашей

Деточка (имя ребенка) попляшет.

Хлопнем все в ладошки,

Пусть попляшут ножки!

Передайте игрушку малышу, попросив его поплясать с ней. Когда малыш начнет плясать с куклой, вы хлопайте в ладоши и пойте эту песенку.

Кроме куклы и Другие игрушки могут «плясать» с малышом. Через 3—4 игры меняйте игрушки для того, чтобы малыш научился переносить это игровое действие на другие игрушки.

#### ***Игра «Уложите куклу спать»***

Сядьте вместе с малышом на пол.

Вам будут нужны кукла или другая сюжетная игрушка (мишка, зайка и т.п.), расческа.

Укачивайте куклу, напевая песенку:

Уложила куклу (мишку, зайку, кошку...) спать,

Стала песню напевать,

Баю-баю, баю-баю-бай,

Глазки, кукла, закрывай.

Попросите малыша покачать куколку, помогите ему. Затем достаньте расческу и причешите ее:

Вот проснулась кукла-крошка,

Причешу ее немножко,

Тихо-тихо, не шали,

Потихонечку сиди.

Попросите малыша повторить эти действия.

### ***Игра «Вот собачка подошла...»***

Протяните малышу собачку:

Вот собачка подошла,

Детке лапку подала,

Не хотите ли послушать,

Как собачка просит кушать?

Кто к собачке подойдет,

Кто ей кушать принесет?

Детка, детка к ней идет.

Детка кушать ей несет.

(Протяните малышу мисочку, попросив его покормить собачку.)

Суп из мисочки поела,

Отдыхать на коврик села.

Повторите все действия сначала, побуждая малыша «покормить» собачку.

### **Развитие умения находить игрушки, одинаковые по названию и назначению**

#### ***Игра с разными мячами***

Найдите как можно больше различных мячей. Для игры будут нужны резиновые, мягконабивные мячи, пластмассовые шары, шары с выпуклостями — большие и маленькие, которые вы положите в тазик. Высыпьте все мячи на пол, попросив малыша принести вам их: «Дай, малыш, мячик — бом-бом». Играя в эту игру, вы сформируете у малыша первые обобщения в понимаемой речи.

#### ***Игра «Все куколки»***

Вам будут нужны различные куклы — мягконабивные, пластмассовые, резиновые, целлулоидные — большие и маленькие, с волосиками и куклы-голыши. Для игры еще вам понадобится игрушечный грузовик. Разложите этих кукол на полу вместе с другими игрушками. Привезите грузовик, попросив малыша принести всех куколок, посадить их в машину и покатасть.

### **Рассматривание картинок и книжек**

#### ***Настенная картина***

Повесьте настенную картину в комнате малыша. Картина должна быть с простым сюжетом, например: кошка с клубком, собачка с мисочкой, танцующие дети и прочее. Возьмите малыша на руки, поднесите его к картине, водите пальчиком малыша по картине, рассказывая ему, что на ней нарисовано.

Через некоторое время ваш малыш в ответ на вопрос: «Где киса (собачка, детки) на картинке?» будет поворачиваться и находить ее взглядом.

#### ***Соотнесение игрушки и картинки***

Подберите картинку с игрушкой, например собачку, машинку или куколку. Картинка должна быть не менее 30 x 20. К картинке нужна будет игрушка. Покажите малышу игрушку, например машинку. Покатайте ее, а затем спрячьте, подложив малышу картинку

с машинкой. Спросите его: «Где машинка на картинке?» Выдержите паузу и, если малыш не пытается искать игрушку на картинке, поведите пальчиком малыша по картинке, указав на машинку.

Спрячьте картинку и покажите вновь игрушку, спросив: «Где машинка?»

Играя в эту игру, вы научите малыша соотносить игрушку и картинку с ее изображением. Через 5—6 игр поменяйте картинку и игрушку.

### ***Рассматривание книжки***

Вам понадобится книжка-малышка для самых маленьких. Покажите малышу книжку, учите его переворачивать странички, рассматривать картинки, водить пальчиком по изображенным в ней игрушкам, называя их облегченными словами. Учите малыша по вашей просьбе находить и показывать ту или иную картинку.

### **Стимулирование произнесения первых облегченных слов**

#### ***Игра «Тук-тук»***

Стучите вместе с малышом в бубен, стучите по мисочке, по полу, ложкой по ложке, приговаривая: «Тук-тук, тук-тук». Постукивая по разным поверхностям и произнося слова «тук-тук», малыш начнет повторять за вами первые облегченные слова.

#### ***Игра «Качайся!»***

Лягте на спину, согните ноги в коленях, приблизьте их к животу, соединив лодыжки. Посадите малыша к себе на согнутые ноги. Подбрасывайте малыша на своих ногах вверх-вниз, читая стишок:

Качайся, мой мальчик,

То вправо, то влево.

Отец твой — король,

А мать — королева.

Сестра твоя — леди

В мехах и шелку,

А ты — барабанщик

В гвардейском полку. (Пер. С.Маршака)

При последних словах обнимите малыша и повалитесь вместе с ним на пол, воскликнув: «Бах — упали!»

#### ***Игра «Дай!»***

Посадите малыша за стол.

Вам понадобятся две или три игрушки, с которыми малыш постоянно играет и знает их. Доставайте по очереди игрушки, называя их полным словом и лепетными. Поставьте все игрушки перед малышом и попросите его дать одну из них. Скажите малышу: «Дай, дай!» Спрячьте эту игрушку за спину, сказав: «Попроси — дай, дай». Покажите ее и вновь спрячьте, побуждая ребенка самого попросить игрушку.

Играя в эту игру, малыш научится называть игрушки и просить их.

### ***Рассматривание фотографий***

#### ***«Вот папа, вот мама»***

Игру можно проводить, когда малыш бодрствует в манеже, в кроватке или сидит за столом. Поставьте рядом с кроваткой, манежем или на стол около ребенка фотографии близких родственников. Показывая малышу фотографию, говорите: «Вот папа. Вот баба. Вот деда». Спросите малыша: «Где папа?», побуждая ребенка показать пальчиком на нужную фотографию. Показывая фотографию, спрашивайте: «Кто это? А это кто?» Малыш научится говорить первые облегченные слова: па-па; ба-ба; де-да; ма-ма.

**От автора:** В предлагаемом вашему вниманию пособии Разенковой Ю.А. собрано более 300 различных забав, шуток, игр и упражнений для самых маленьких детей. Детские стихи, песенки и прибаутки цитируются нами по следующим изданиям: «Гуси-лебеди. Фольклор для детей от колыбельных песен до былин» // М.: Правда, 1990; «Детские частушки, шутки, прибаутки. Популярное пособие для родителей и педагогов» // Ярославль: Академии развития, 1997; «Хрестоматия по детской литературе» // М.: Про-свещение, 1998; Ануфриева А.И., Митюкова О.М. «Игры и занятия для малышей» // Горький, Горьковское книжное издательство, 1960; Рузина М.С., Афонькин СЮ. Страна пальчиковых чар. СПб.: Кристалл, 1997.