

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»**

ПРОЕКТ МИП

**Уклад ДОО - как основа
системы ценностных отношений
между всеми участниками образовательного процесса**

Ростов, 2023 год

Паспорт проекта

Параметры	Содержание
Название учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
Адрес	152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская, д. 49 «А», корпус 1
Электронный адрес	skazka8rostov@mail.ru
Название проекта	Уклад ДОО - как основа системы ценностных отношений между всеми участниками образовательного процесса.
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21) 2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 5. Приказ «Об утверждении Программы развития воспитания в Ярославской области на 2021 – 2025 годы» в целях исполнения пункта 4 распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р
Цель проекта	<p>Стратегическая цель: Создание системы ценностных отношений, коллегиально формируемых и сознательно принимаемых всеми участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками)</p> <p>Тактическая цель: Разработка сборника «Комплекс взаимосвязанных воспитательных мероприятий (событий, дел, акций) направленных на формирование Уклада ДОО»</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить и систематизировать нормативно-правовую базу по данной теме 2. Разработать и реализовать сборник «Комплекс взаимосвязанных воспитательных мероприятий (событий, дел, акций) направленных на формирование Уклада ДОО»

	<p>3. Обеспечить включение всех участников образовательного процесса в практическую работу</p> <p>4. Ввести в работу рубрику госпаблика МДОУ «Детский сад № 8» ««Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!»»</p> <p>5. Организовать в каждой группе «Уголки по нравственно-патриотическому и социокультурному воспитанию дошкольников» с учетом возрастных особенностей детей</p>
Структура проекта	<p>1. Актуальность проекта</p> <p>2. Анализ образовательной ситуации</p> <p>3. Основная идея проекта</p> <p>4. Новизна проекта</p> <p>5. Цель и задачи проекта</p> <p>6. Практическая значимость проекта</p> <p>7. Ожидаемые результаты реализации проекта</p> <p>8. Ресурсное обеспечение проекта</p> <p>9. Распределение обязанностей в проектной команде</p> <p>10. Виды работ по проекту</p> <p>11. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта</p> <p>12. Сроки реализации проекта</p> <p>13. Этапы, календарный план, продукты проекта</p> <p>14. Основные риски реализации проекта</p> <p>15. Продукты проекта</p> <p>16. Финансовая потребность проекта</p> <p>17. Список литературы</p>
Сроки и этапы реализации проекта	<p>1 этап – подготовительный (январь - февраль 2023г.)</p> <p>2 этап – основной (март - ноябрь 2023г.)</p> <p>3 этап –итогово-аналитический (ноябрь – декабрь 2023г.)</p> <p>План-график реализации проекта – приложение № 1</p>
Источники финансирования проекта	Без финансов
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>- Обобщена и систематизирована нормативно-правовая база по данной теме</p> <p>- Разработан и апробирован Сборник «Комплекс взаимосвязанных воспитательных мероприятий (событий, дел, акций) направленных на формирование Уклада ДОО»</p> <p>-Обеспечено включение всех участников образовательного процесса в практическую работу</p> <p>- Введена в работу рубрика госпаблика МДОУ «Детский сад № 8» ««Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!»»</p> <p>5. Организованы в каждой группе «Уголки по</p>

	<p>нравственно-патриотическому и социокультурному воспитанию дошкольников» с учетом возрастных особенностей детей</p> <p style="text-align: center;">Обоснование значимости проекта</p> <p>Для Управления образования администрации РМР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области воспитания - обеспечение соответствия качества воспитания дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через реализацию эффективных практик взаимодействия - повышение конкурентоспособности образовательной организации в РМР <p>Для администрации МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год; - консолидация всех участников образовательных отношений для формирования уклада ДОО; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг, рейтинга, имиджа учреждения. <p>Для участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплоченность всех участников образовательных отношений для реализации данного проекта - благоприятный микроклимат в образовательной организации - увеличено количество подписчиков в госпаблике МДОУ «Детский сад № 8» - организованы и функционируют в каждой группе «Уголки по нравственно-патриотическому и социокультурному воспитанию дошкольников» с учетом возрастных особенностей детей
<p>Образовательный продукт</p>	<p>Сборник «Комплекс взаимосвязанных воспитательных мероприятий (событий, дел, акций) направленных на формирование Уклада ДОО»</p>
<p>Система организации контроля за исполнением проекта</p>	<p>Текущий контроль: руководитель проекта Ю.В.Таланина</p> <p>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимодействие всех участников образовательных отношений в рамках проектных мероприятий ✓ внутренняя и внешняя экспертиза проекта
<p>Ответственный за разработку и реализацию проекта</p>	<p>Заведующий МДОУ «Детский сад № 8» Ю.В. Таланина</p>

1. Актуальность проекта

Модернизация российского образования в современных условиях осуществляется при активном участии государства и его поддержке. В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2027 г., в соответствии с Указом Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 в РФ, объявлен период «Десятилетия детства» с 2018 по 2027 г.

Следует отметить, что иницилируемые государством шаги и предпринимаемые для обеспечения доступности и повышения качества образования меры свидетельствуют о фиксации внимания к детству как национальному ресурсу страны.

В выступлениях Президента РФ часто звучат главные мысли построения социального государства как единства социальной справедливости и традиции, укорененных в русском национальном сознании. Все это является отражением наметившейся в нашем государстве тенденции – национального традиционализма. В Послании Федеральному собранию Президент РФ В.В.Путин подчеркнул: «Роль, позиции государства в современном мире определяют не только и не столько природные ресурсы, а **прежде всего люди**, условия для развития, самореализации, творчества каждого человека. Поэтому в основе всего лежит сбережение народа России. Именно здесь нам нужно совершить решительный прорыв».

В этой связи Президентом в Майских Указах 2018 г. сформулирована общенациональная идея (цель) - развитие государственности, духовно-нравственных ценностей, ответственности перед страной, собой, воспитание гражданственности.

Так, в Законе об образовании в Российской Федерации (2012 г.) подчеркнуто, что воспитание представляет собой деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для ее самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) также акцентирует внимание педагогов на необходимость приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Духовно-нравственное воспитание невозможно без развития ценностной картины мира личности, ее аксиосфера (это мир ценностей в любом понимании, предполагающий обширный субъективный мир ценностных представлений и разнообразных проявлений ценностного сознания), выступающей основным мотиватором и регулятором поведения человека, его нравственной жизни.

Ценности нельзя усвоить путем запоминания и последующего воспроизведения полученной информации. Ценность присваивается, если она, в первую очередь прочувствована, пережита, а затем понята и осмыслена. Для решения этого направления воспитания с 1 сентября 2021 года во всех образовательных учреждениях действуют программы воспитания. Разработчики примерной рабочей программы воспитания ввели термин «Уклад образовательной организации». Для многих этот термин стал новым и непривычным. Однако именно

от него зависит качество воспитательной работы и деятельности коллектива в образовательной организации.

В примерной рабочей программе воспитания «Уклад» - это общественный договор участников образовательных отношений, который опирается на базовые ценности, содержит традиции региона и традиции образовательной организации, задает культуру поведения в образовательной организации, описывает предметно-пространственную среду деятельности и социокультурный контекст.

А А.Б. Теплова кандидат педагогических наук института воспитания определяет «Уклад» – это обустройство человеческой реальности, жизненного пространства человека, человеческих общностей. Это мир человека, а не реестр его функций. Уклад основан на человеческой культуре, традициях, преданиях. Внутри такого вполне консервативного пространства и рождается команда, коллектив, товарищество, братство, сообщество, общность. Уклад ДОО задает основные правила жизни и отношений в детском саду, базовые и свои особенные главные ценности, способы взаимодействия в различных общностях – профессиональной, профессионально-родительской, детско-взрослой, сверстнической, им определяется среда, не только пространственная, но и образовательная, воспитывающая».

А.Н. Тубельский (российский деятель образования заслуженный учитель российской федерации, кандидат пед.наук) считает, что «Уклад» - это особый дух, особая атмосфера, которые в не меньшей степени определяют воспитательные и образовательные эффекты, чем программы образовательной деятельности».

Обобщая представленные подходы к определению уклада, мы можем сказать, что Уклад ДОО, с одной стороны, представляет типичные, привычные, закрепившиеся характеристики, определяющие повседневную жизнедеятельность всех субъектов образовательного учреждения, с другой – отражает уникальность, присущую конкретному образовательному учреждению. Основа Уклада ДОО – единые ценности, коллегиально формируемые и сознательно принимаемые, всеми участниками образовательного процесса. Уклад в данном аспекте пересекается с культурой образовательного учреждения посредством выражения ценностей через ритуалы и обычаи.

Учитывая особенности дошкольного возраста, духовно-нравственное воспитание детей, следует определить как деятельность, связанную с формированием ценностных отношений ребенка к различным объектам действительности (к явлениям природы или миру вещей, к людям и общественным явлениям, к самому себе как субъекту личности).

Внешнее и внутреннее пространство, окружающее педагогов и воспитанников, наполняется аксиологическим смыслом в процессе совместной деятельности, организации и поддержания традиций и общих мероприятий, а также через гуманное доверительное межличностное общение. С целью установления и поддержания общих ценностей создаются внешние формы их закрепления – правила и нормы. Они могут быть выражены в локальных актах организации, утвержденных руководством, или в разработанных совместно правилах поведения, которые бы защищали интересы всех участников образовательного процесса.

Уклад, благодаря сочетанию явных (заданных, сформированных, внешних) и неявных признаков, обеспечивает обучающимся включенность в сложный мир

ценностей, традиций, социально-культурных практик. Он создает условия, когда ребенок не готовится к жизни, а живет, решает значимые для себя, и для других задачи, актуализирует получаемые знания и формируемые умения, приобретает необходимый практический опыт.

Развитие Уклада способствует созданию и поддержанию атмосферы доверия, взаимопонимания между всеми участниками образовательной организации; установлению согласия и сотрудничества между ними.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что Уклад ДОО действительно оказывает огромное влияние на процесс воспитания, получения положительного опыта социализации и развития всех участников образовательного процесса.

2. Анализ образовательной ситуации

Проект будет реализован участниками образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 8». Проектная команда представлена сотрудниками учреждения, представляющие интересы всех участников образовательных отношений, членами управляющего Совета.

3. Основная идея проекта

Основная идея проекта – разработать Сборник «Комплекс взаимосвязанных воспитательных мероприятий (событий, дел, акций) направленных на формирование Уклада ДОО».

Ценностные ориентиры, заложенные в Укладе ДОО нельзя усвоить путем запоминания и последующего воспроизведения полученной информации. Ценность присваивается если она, в первую очередь, прочувствована, пережита, а затем понята и осмысленна. Если знания и моральные нормы человеком не прочувствованы, не окрашены личностным эмоциональным отношением, то в этом случае мысль может служить «пустой оболочкой» всего лишь «мыслительным штампом». Усваивается не сама ценность, которая есть всего лишь отношение к чему-то, а способ ее применения личностью в определенных жизненных условиях. Таким образом, наличие ценностного отношения, полученного в результате участия в том или ином мероприятии, позволят всем определить пространство своей жизнедеятельности как нравственно-духовные.

4. Новизна проекта

Новизна проекта проявляется в формировании Уклада ДОО через мероприятия, проведенные и организованные всеми участниками образовательного процесса (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО).

Особенность инновационного проекта разработать Сборник «Комплекс взаимосвязанных воспитательных мероприятий (событий, дел, акций) направленных на формирование Уклада ДОО»

5. Цель и задачи проекта

Стратегическая цель:

Создание системы ценностных отношений, коллегиально формируемых и сознательно принимаемых всеми участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками)

Тактическая цель:

Разработка сборника «Комплекс взаимосвязанных воспитательных мероприятий (событий, дел, акций) направленных на формирование Уклада ДОО»

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать нормативно-правовую базу по данной теме
2. Разработать и реализовать (сборник) «Комплекс взаимосвязанных воспитательных мероприятий (событий, дел, акций) направленных на формирование Уклада ДОО»
3. Обеспечить включение всех участников образовательных отношений в практическую работу.
4. Ввести в работу госаблика МДОУ «Детский сад № 8» рубрику ««Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!»
5. Организовать в каждой группе «Уголки по нравственно-патриотическому и социокультурному воспитанию дошкольников» с учетом возрастных особенностей детей.

6. Практическая значимость

Проект имеет практико-ориентированную направленность и будет полезным руководителям, старшим воспитателям, педагогическим работникам ДОО для совершенствования деятельности в формировании Уклада ДОО.

7. Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Обобщена и систематизирована нормативно-правовая база по данной теме
2. Разработан и апробирован Сборник «Комплекс взаимосвязанных воспитательных мероприятий (дел, акций, событий) направленных на формирование Уклада ДОО»
3. Обеспечено включение всех участников образовательных отношений в практическую работу
4. Введена в работу госаблика МДОУ «Детский сад № 8» рубрика ««Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!»
5. Организованы в каждой группе «Уголки по нравственно-патриотическому и социокультурному воспитанию дошкольников» с учетом возрастных особенностей детей.

8. Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно-правовые условия:

Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность МИП

Кадровые условия:

Руководитель проекта: Ю.В. Таланина, заведующий МДОУ «Детский сад № 8»

В проекте будут созданы условия для проведения мероприятий (акций, дел, событий) направленных на формирование Уклада ДОО.

Организационные условия:

Координация деятельности педагогов, родителей, воспитанников, участвующих в деятельности МИП.

Материально-технические условия:

Материально-технические ресурсы: ИКТ, ТСО.

Информационные условия:

Интернет, нормативно-правовая база, сайты МДОУ, социальные сети, чаты педагогов.

Финансовые условия:

Финансовое обеспечение инновационной деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирующих выплат педагогам (разовых и регулярных), по разработанным и утвержденным критериям эффективности работы.

9. Распределение обязанностей в проектной группе

Заведующий:

- руководит реализацией проекта;
- обеспечивает материально-техническое сопровождение проекта.

Проектная группа:

- координирует деятельность сотрудников;
- совместно с проектной группой разрабатывает план по всем направлениям работы;
- обеспечивает методическую поддержку и консультирование участников реализации проекта;
- обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса;
- осуществляет аналитическую деятельность;
- занимается информационным сопровождением проекта.

Сотрудники образовательной организации:

- участвуют в реализации проекта по всем направлениям работы;
- взаимодействуют с образовательными учреждениями в рамках проекта;
- осуществляет аналитическую деятельность.

10. Виды работ по проекту:

- ✓ Обобщена и систематизирована нормативно-правовая база по данной теме
- ✓ Разработан и апробирован Сборник «Комплекс взаимосвязанных воспитательных мероприятий (дел, акций, событий) направленных на формирование уклада образовательной организации»
- ✓ Обеспечено включение всех участников образовательных отношений в практическую работу
- ✓ Введена в работу госпаблика МДОУ «Детский сад № 8» рубрика ««Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!»»
- ✓ Организованы в каждой группе «Уголки по нравственно-патриотическому и социокультурному воспитанию дошкольников» с учетом возрастных особенностей детей.
- ✓ Транслирование опыта работы проектной группы через участие в конференциях, создание проекта на официальной странице сайта учреждения.

11. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта:

- ✓ взаимодействие всех участников образовательного процесса в рамках проектных мероприятий;
- ✓ внутренняя и внешняя экспертиза проекта.

12. Сроки реализации проекта:

Общая предполагаемая продолжительность проекта: 1 год (январь – декабрь 2023 года).

13. Этапы, календарный план, продукты проекта

№	Этапы проекта	Сроки	Результаты (или продукты деятельности)
1-й этап: Подготовительный/аналитико-организационный			
1	1. Разработка и утверждение плана работы МИП на 2023год. 2. Разработка и утверждение нормативной документации МИП. 3. Изучение потребностей участников образовательного процесса в мероприятиях, направленных на формирование Уклада образовательной организации.	Январь-февраль 2023г.	План деятельности МИП. Пакет нормативно-правовой документации.
2 этап: Основной/практико-ориентированный			
2	1. Разработка и реализация Сборник «Комплекс взаимосвязанных воспитательных мероприятий (дел, акций, событий) направленных на формирование Уклада ДОО» 2. Введена в работу рубрика госаблика МДОУ «Детский сад № 8» ««Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!» 3. Освещение и обсуждение работы по реализации проекта на муниципальном уровне. Диссеминация опыта работы по реализации проекта. 4. Организованы в каждой группе «Уголки по нравственно-патриотическому и социокультурному воспитанию» с учетом возрастных особенностей детей.	Апрель-ноябрь 2023г.	Оформлен пакет Комплекса мероприятий . Введена рубрика на госаблике «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!» Организованы в каждой группе «Уголки по нравственно-патриотическому и социокультурному воспитанию дошкольников» с учетом возрастных особенностей детей.
3 этап: Итогово –аналитический/ аналитико-обобщающий			
3	1. Подведение итогов реализации проекта. 2. Составление описания опыта работы проектной группы, подведение итогов работы,	Декабрь 2023г.	Представлен опыт работы проектной группы на Ярмарке социально-педагогических инноваций (кейс

оформление материала для тиражирования продукта проекта. 3.Мониторинг качества реализации проекта.	наработанных материалов по теме проекта). Информационно-аналитический отчет о реализации работы МИП за год.
---	--

14. Основные риски реализации проекта

Риски	Возможные последствия	Мероприятия для снижения рисков
Возможность текучести кадров	Продление срока реализации проекта	Взаимозаменяемость кадров
Загруженность педагогического коллектива	Дефицит времени	Делегирование полномочий, использование кадров социума, совместителей.

15. Продукты проекта

1. Сборник «Комплекс взаимосвязанных воспитательных мероприятий (дел, акций, событий) направленных на формирование Уклада ДОО»
2. Рубрика на странице госаблика МДОУ «Детский сад № 8» «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!»
3. «Уголки по нравственно-патриотическому и социокультурному воспитанию дошкольников» в групповых ячейках МДОУ «Детский сад № 8»

16. Финансовая потребность (стоимость проекта)

Без финансирования.

Заведующая МДОУ «Детский сад №8» _____ Ю.В.Таланина

Список литературы:

1. Бабурова И.В. Воспитание ценностных отношений школьников в образовательном процессе: автореф. Дисс... д-ра пед.наук. Смоленск, 2009.
2. Берсенева Т.А. Духовно-нравственные основания традиционного уклада жизни как социально-педагогическая проблема: автореф. дисс.... Д-ра пед.наук./ Т.А. Берсенева –Курск: КГУ – 2008 – 42 с.
3. Бондаревский Е.В. Феноменологический анализ современных концепций воспитания. Теоретико-методологические проблемы современного воспитания. Сб. науч. трудов. Волгоград, 2004.
4. Буюева Л.П. Духовность и проблема нравственной культуры// Вопросы философии. 1999.
5. Кирьякова А.В. Аксиологический аспект воспитания личности. Теоретико-методологические проблемы современного воспитания., сб. науч. трудов. Волгоград., 2004.
6. Степанова Н.А., Левшина Н.И., Санникова Л.Н., Юревич С.Н. Исследование ценностных отношений детей дошкольного возраста к окружающему миру// Перспективы науки и образования 2022 № 1 (55)
7. Ушинский К.Д. Собр. Соч. в 11 т. Л., 1952 Т.8
8. Юревич С.Н. Методологические основания духовно-нравственного воспитания дошкольников/ В кн.: Психолого-педагогические аспекты исследования проблем дошкольного и общего образования / Под ред. О.В.Гневэк Уфа, 2015.

**План – график реализации проекта
(возможна корректировка)**

Период	Направление	Наименование мероприятия	Форма проведения	Участники	Ответственный
I квартал	Организационное	1. Разработка и утверждение плана работы МИП на 2023 год. 2. Разработка и утверждение нормативной документации МИП.	Заседание проектной группы	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В. Руководители МДОУ
	Методическое	3. Подбор мероприятий, для формирования уклада образовательной организации.	Круглый стол	Руководитель, проектная группа МДОУ, сотрудники, родители.	Таланина Ю.В. Ответственные сотрудники ДОУ
	Информационное	4. Введение рубрики ««Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!»»	Заседание проектной группы	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В. Ответственные сотрудники ДОУ
	Практическое	5. Проведение мероприятий (дел, акций, событий) 6. Разработка «Уголков по нравственно-патриотическому и социокультурному воспитанию дошкольников».	Консультирование педагогов, родителей	Руководитель, проектная группа МДОУ,	Таланина Ю.В. Ответственные сотрудники ДОУ
II квартал	Методическое	1. Подбор мероприятий, для формирования уклада образовательной организации.	Круглый стол	Руководитель, проектная группа МДОУ, сотрудники, родители.	Таланина Ю.В. Ответственные сотрудники ДОУ

	Информационное	2. Оформление и функционирование рубрики ««Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!»»	Заседание проектной группы	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В. Ответственные сотрудники ДОУ
	Организационное	3. Выявление потребностей участников образовательного процесса ДОО в мероприятиях, направленных на формирование Уклада ДОО.	Проведение анкетирования	Руководитель проекта	Таланина Ю.В. Ответственные сотрудники ДОУ
	Практическое	5. Проведение мероприятий (дел, акций, событий) 6. Разработка «Уголков по нравственно-патриотическому и социокультурному воспитанию дошкольников».	Консультирование педагогов, родителей	Руководитель, проектная группа МДОУ,	Таланина Ю.В. Ответственные сотрудники ДОУ
	Информационно-аналитическое	6.Создание отчета по работе за квартал, внесение корректив в план работы на 2 полугодие.	Заседание проектной группы	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В. Ответственные сотрудники ДОУ
III квартал	Методическое	1. Подбор мероприятий, для формирования уклада образовательной организации.	Круглый стол	Руководитель, проектная группа МДОУ, сотрудники, родители.	Таланина Ю.В. Ответственные сотрудники ДОУ
	Информационное	2. Оформление и функционирование рубрики ««Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!»»	Заседание проектной группы	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В. Ответственные сотрудники ДОУ

		3. Освещение о работы проекта на странице сайта и в групповых чатах ДОУ			
	Практическое	5. Проведение мероприятий (дел, акций, событий) 6. Презентация «Уголков по нравственно-патриотическому и социокультурному воспитанию дошкольников» на педагогическом совете.	Консультирование педагогов, родителей	Руководитель, проектная группа МДОУ,	Таланина Ю.В. Ответственные сотрудники ДОУ
	Информационно-аналитическое	6.Создание отчета по работе за квартал.	Заседание проектной группы	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В. Ответственные сотрудники ДОУ
IV квартал	Методическое	1 Реализация мероприятий по формированию Уклада ДОО. 2.Подготовка комплекта материалов по проекту.	Круглый стол	Руководитель, проектная группа МДОУ, сотрудники, родители.	Таланина Ю.В. Ответственные сотрудники ДОУ
	Практическое	3. Проведение мероприятий (дел, акций, событий) 4. Конкурс среди групп «Уголков по нравственно-патриотическому и социокультурному воспитанию дошкольников».	Консультирование педагогов, родителей	Руководитель, проектная группа МДОУ,	Таланина Ю.В. Ответственные сотрудники ДОУ
	Информационное	5. Представление опыта работы на муниципальной конференции	Презентация опыта	Руководитель проекта,	Таланина Ю.В. Проектная команда

		«Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» 6. Презентация опыта работы МИП на Ярмарке социально-педагогических инноваций		проектная группа	сотрудников ДОУ
	Информационно-аналитическое	7.Заседание проектной группы «Формирование информационно-аналитического отчета о реализации работы МИП за 2023 год».	Заседание проектной группы	Руководитель проекта, проектная группа	Таланина Ю.В. Проектная группа сотрудников ДОУ