



# «Тыква - царица овощей»

Дидактическое пособие -  
интерактивная книжка



Выполнила  
воспитатель МДОУ «Детский сад № 8»  
Кузьмина Инна Васильевна



Паспорт дидактического пособия  
«Тыква-царица овощей»

Название МДОУ	МДОУ «Детский сад № 8»
Автор	Воспитатель Кузьмина Инна Васильевна
Название книжки	«Тыква-царица овощей»
Для какой возрастной категории предназначена	Средний дошкольный возраст
Цель	Формирование у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов.
Задачи (по образовательным областям)	<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать знания и представления ребёнка среднего дошкольного возраста об овоще - тыкве, её свойствах и применении;</li><li>2. Развивать мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать. Отражать полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, познавательной, игровой).</li><li>3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.</li></ol> <p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать связную речь через составление описательного рассказа о тыкве;</li><li>2. Расширять общий кругозор.</li></ol> <p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей;</li><li>2. Развивать коммуникативные навыки;</li><li>3. Воспитывать бережное отношение к растениям.</li></ol> <p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Познакомить с произведениями художественной литературы по теме «Овощи»;</li><li>2. Воспитывать умение передавать свои впечатления от общения с книгой о природе в рисунках и поделках.</li></ol>

## Описание дидактического пособия

Дидактическое пособие представляет собой интерактивную книгу (лэпбук), форма книги – круглая, напоминает собой тыкву. Размер книги – нестандартный, в развороте 40см\*40 см. Листы картонные, основной фон – оранжевый. Книга имеет 14 страниц. Каждая страница имеет задание для дошкольников. Дидактический материал для заданий размещен в кармашках разной формы, величины и предназначения.

***Первая страница*** – титульная, представляет название книги.

### ***2 страница «Посади тыкву»***

Кармашки – грядки, дидактический материал – изображение этапов роста семечка тыквы. Дошкольники, имея первоначальные представления о развитии семечка, в правильной последовательности распределяют дидактический материал, прослеживая рост семян тыквы.

### ***3 страница «Выбери то, что нужно для роста тыквы»***

В кармашке представлены карточки с условиями роста растения (почва, солнце, дождь и др.). Имеются несколько карточек лишних (вилка, песок и др.) Дошкольники выбирают необходимые для роста условия, объясняя свой выбор.

### ***4 страница «Как тыква растёт»***

Задание позволяет формировать представления у дошкольников о росте тыквы от семечка до плода, учит называть части растения (семя, лист, бутон, цветок, плод)

### ***5 страница «Какого фрагмента не хватает на картинке?»***

Имея первоначальные представления о внешнем виде тыквы, дошкольник может подобрать фрагменты тыквы.



### ***6 страница «Раскрась правильно»***

В кармашке предлагаются раскраски по теме «Овощи». Задание направлено на отработку изобразительных навыков, учит правильно передавать цвет тыквы.

### ***7 страница «Собери картинку, узнай сказку»***

На странице располагаются два задания «Разрезные картинки». Дошкольникам предлагается собрать картинку, узнать сказку и назвать персонажей.

### ***8 страница «Пять отличий»***

В кармашке задание на развитие внимания. На сюжетных картинках нужно найти и назвать пять отличий.

### ***9 страница «Найди путь»***

Задание на развитие мышления. В кармашке несколько карточек с дорожками, по которым должен пройти герой, чтобы прийти к тыкве.

### ***10 страница «Что можно приготовить из тыквы»***

Кармашек – кастрюля, в котором фотоиллюстрации блюд из тыквы. Задание позволяет проводить беседы о пользе тыквы, как ее использовать в пище, какие части тыквы нужны для приготовления блюд. Закрепляются знания о процессе приготовления пищи: варить, жарить, запекать и др.

### ***11 страница «Что лишнее?»***

В кармашках представлены логические цепочки из 4 частей. Задание на развитие логического мышления: найти лишнее и объяснить свой выбор (цвет, форма и др.)

### ***12 страница «Подбери пару»***

Задание на закрепление сенсорных представлений. В кармашки-корзинки необходимо подобрать парные картинки с изображением овощей по форме и цвету.

### ***13 страница «Собери картинку из семян тыквы по образцу»***

В кармашке предлагаются шаблоны для выкладывания (аппликации) из семян тыквы. Задание направлено на развитие мелкой моторики и изобразительных навыков.

### ***14 страница «Придумай сказку»***

В кармашках располагается «Театр картинок». Герои сказки – овощи с различными эмоциями, мимикой. Дошкольники сами придумывают и разыгрывают сказку с персонажами. Развивается образное мышление, связная речь, формируется эмоциональная отзывчивость.

Отправной точкой для знакомства детей средней группы с тыквой послужил продукт совместного творчества детей подготовительной группы и воспитателя – поделка из выращенных летом тыкв «Дружная семейка». Эта поделка «встретила» детей средней группы, которые перешли в групповое помещение осенью. Это вызвало эмоциональные впечатления, интерес у них, побудило узнать о тыкве больше. Так родилась идея у воспитателя создать книжку – лэпбук.

























