

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Экологический проект

для детей подготовительных групп

«Лекарственные растения»



Разработали и провели

Воспитатели

Марченко Л.Н.

Туркова С.В.

Гонозова Н.В.

Ростов

2019

Актуальность.

Проблема экологического образования – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями был разработан экологический проект *«Лекарственные растения»*.

Проблема.

Недостаточное количество дикорастущих лекарственных растений на территории дошкольного учреждения и отсутствие возможности увидеть естественные условия их произрастания существенно влияют на глубину знаний детей о целебном растительном мире родного региона, поэтому мы решили углубленно изучить с детьми этот вопрос.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный, включает в себя:

- обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- формулирование целей и задач проекта;
- написание перспективного плана «Лекарственные растения»;
- разработка примерных конспектов занятий, бесед;
- подбор демонстрационного материала;
- создание предметно-пространственной развивающей среды (огород «Лекарственные растения»).

II этап – основной, включает в себя:

- совместная деятельность в соответствии с тематическим планированием;

III этап – итоговый, включает в себя:

- создание лепбука «Лекарственные растения».

Сроки реализации проекта: 2 месяца

Возрастная группа: подготовительные А и Б

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Цель проекта: создать условия для расширения и уточнения знаний детей о лекарственных растениях, их свойствах, пользе для человека, сформировать знания о способах их сбора и применения.

Задачи:

1. *Познавательные:* расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их строении, внешнем виде, ценности для здоровья, правил пользования.

2. *Развивающие:* обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, развивать игровое творчество, смекалку, навыки поведения в экстремальных ситуациях.

3. *Воспитательные:* воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.

Предполагаемый результат:

Дети узнают больше о видах лекарственных растений, способах их сбора и применения, о значении их в жизни человека. Научатся соблюдать правила поведения в природе.

Перспективный план проекта
«Лекарственные растения»

Совместная деятельность педагога с детьми	
Название	Цель
<i>Беседы</i>	
<i>«Лекарственные растения»</i>	Цель: выявить уровень знаний детей о лекарственных растениях, уточнить и приумножить представления детей о мире целебных растений средней полосы, их пользе для человека.
<i>«Доктор природа»</i>	Цель: Познакомить с лекарственными растениями родного края; на основе получения знаний сформировать стремление к их рациональному использованию и охране; разъяснить правила бережного отношения к лекарственным растениям.
<i>Дидактические игры</i>	
<i>«Съедобное – несъедобное».</i>	Цель: закрепить знания детей о ядовитых и лекарственных растениях.
<i>«Определи по запаху»</i>	Цель: учить детей определять лекарственные растения по характерному запаху, расширять знания о них.
<i>«Узнай и назови»</i>	Цель: учить детей узнавать лекарственные растения по характерным признакам.
<i>«Вершки корешки»</i>	Цель: закреплять знания детей о том, какие части растений используются для лечения.
<i>«Третий лишний».</i>	Цель: учить детей отличать растения по их значению для человека.
<i>«Две корзины»</i>	Цель: учить детей отличать и классифицировать растения.

<p>«Что лечит это растение?», «От какого растения часть».</p>	<p><u>Цель:</u> закреплять умения узнавать и правильно называть лекарственные растения, их пользу.</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	
<p>А. Плешаков «Зеленые страницы»</p>	<p><u>Цель:</u> обогащать знания детей о мире лекарственных растений, развивать словарный запас, продолжать воспитывать любовь к художественной литературе.</p>
<p>В. Катаев «Цветик-семицветик». Е. Благинина «Одуванчик» Н. Сладков «Любитель цветов»</p>	<p><u>Цель:</u> воспитывать у детей интерес к художественной литературе.</p>
<p>Экскурсии, наблюдения</p>	
<p>Экскурсия по территории детского сада</p>	<p><u>Цель:</u> познакомить детей с условиями произрастания лекарственных растений, способами их сбора.</p>
<p>Наблюдение «Строение растения»</p>	<p><u>Цель:</u> уточнить знания детей о частях растений.</p>
<p>Продуктивная деятельность</p>	
<p>Аппликация «Ромашка»</p>	<p><u>Цель:</u> развитие творческого мышления и воображения.</p>
<p>Рисование «Наш помощник - подорожник»</p>	<p><u>Цель:</u> обогатить знания детей о луговом растении - подорожник; закрепить умение передавать характерные особенности цветов (строение, форма, величина); развивать творческое воображение, фантазию; воспитывать желание беречь и приумножать природу.</p>

Конспект беседы «Лекарственные растения»

Цель: выявить уровень знаний детей о лекарственных растениях, уточнить и приумножить представления детей о мире целебных растений средней полосы, их пользе для человека.

Задачи:

1. Развивать у детей познавательный интерес к жизни лекарственных растений.
2. Обобщать знания детей о лекарственных растениях.
3. Закреплять умение выразительно читать стихотворения.
4. Воспитывать доброе, бережное отношение к лекарственным растениям.

Содержание беседы:

Когда тыходишь в лес,
Где все нам с детства мило,
Где чистым воздухом приятно так дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила,
Для всех умеющих их тайну разгадать.

Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о целебном мире природы. Человек еще издавна заметил, что животные среди множества растений выбирают те, которые помогут им излечиться и начал изучать эти растения и их свойства. Со временем люди получали все больше и больше знаний о лекарственных растениях и передавали свои знания друг другу из поколения в поколение. Теперь мы уже не так часто пользуемся средствами народной медицины, но узнать о них больше будет очень интересно

Рано весной на оттаявших полянках появляются маленькие золотисто-желтые цветы (*рассматривание лекарственного растения*). Это цветы мать-и-мачехи. Это необычное растение. Сначала она цветет, а потом отращивает листья. И листья у нее необычные. Верхняя сторона гладкая, блестящая и прохладная. Нижняя сторона покрыта белыми волосками, теплая и мягкая. Теплая сторона – это мать, а холодная – мачеха. Летом мало кто обращает внимание на широкие листья мать-и-мачехи. А ведь это лекарственное растение. Из этих листьев и цветков заваривают чай и пьют от кашля и простуды.

«А если кашель у тебя,
Ты кипятком залей меня.
Отвар лечебный нацеди,
Выпей, и в кровать иди»

Такой вот замечательный цветок мать-и-мачеха. Ранней весной он удивляет и радует нас своим появлением из-под снега, а летом заботится о нашем здоровье.

Демонстрация картинки подорожника.

Подорожник такой привычный, что не обращаешь на него внимания. Где люди ходят, там и подорожник растет. Это растение – доктор. Приложи чистый листочек к ушибу, боль будет меньше. А если поранился, то подорожник остановит кровь, убьет микробов, и ранка быстро заживет.

«Подорожник у дороги –
Листики да лопушки.
Применяй меня от боли,
Зажили раны чтоб твои!»

Рассказ о подорожнике: Один подорожник рос возле дороги, ему было скучно. Вдруг он увидел едущего по дороге мальчика. На дороге мальчику попался камень, и не успел мальчик оглянуться, как упал и разбил себе колено. У него не было с собой бинта, но возле дороги он увидел подорожник. Мальчик не растерялся, сорвал листочек и приложил к

ранке, кровь остановилась. Мальчик сел на велосипед и поехал домой. С тех пор подорожник не пропускает мимо себя тех, кто нуждается в быстрой помощи.

Показ картинки – ромашка.

«Я – ромашка – красота.

По мне гадают детвора.

Но и в другом полезна я:

Простуда если у тебя,

То завари ромашку в кружке

(Я через час уже готова).

Рекомендуй меня подружке –

И обе будете здоровы»

Ромашка растет на полянах в лесу, по обочинам дорог. В лечебных целях собирают цветки ромашки и сушат в проветриваемых помещениях. Ромашка полезна при многих заболеваниях. Ее применяют при заболеваниях печени, почек, простуде, бессоннице. Заваривают чай из ромашки. А настой из цветков ромашки полезен при ангине.

Физкультминутка *«Распускается одуванчик».*

Прямо к солнцу, на восток.

Так прекрасны, так тонки (*«Растут»*, тянутся к солнышку).

Золотые лепестки,

И дрожит, дрожит роса, (*Стряхивают руки*).

Как упавшая слеза. (*Руки к глазам и в стороны*).

Листик ярко и зелен, (*Качают руки*).

С ветерком играет он.

Стебель крепок и упрям, (*Руки вперед-назад*).

Он согнется тут и там, (*Наклоны в стороны*).

Даже буря не ломает, (*Круговые вращения*).

Лишь не много помотает, (*Раскачиваются из стороны в сторону*).

Всех приветствует головкой, (*Ладони под подбородок*).

Улыбается, звенит, (*«Фонарики»*, повертели ладошками).

Свежесть дарит, наслажденье, (*Повороты*).

Береги его, малыш!

А теперь попробуйте отгадать загадки о лекарственных растениях

• Длинноногие сестрички

Вышли стайкой на лужок.

Словно снег у них реснички,

И, как солнышко, глазок.

(ромашка)

• Золотой и молодой

За неделю стал седой.

А денечка через два

Облысела голова.

Спрячу-ка в карманчик

Бывший ...

(одуванчик)

• Поранил ты в дороге ногу,

Усталость не дает идти,

Нагнись, солдатик у дороги

Готов помочь тебе в пути.

(подорожник)

• Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

(малина)

• Ах, не трогайте меня.

Обожгу и без огня.

(крапива)

• Он шипы свои выставил колко.

Шипы у него как иголки.

Но мы не шипы у него соберем

Полезных плодов для аптеки нарвем.

(шиповник)

• Если кашель вас замучил,

Воспаленные началось,

подружись со мной скорее,

Обещаю все пройдет.

(мать-и-мачеха)

• Если случится тебе простудиться,

Появится кашель поднимется жар,

Придвинь к себе кружку в которой дымится

Слегка горьковатый душистый отвар.

(Шиповник)

• Где-то в чаще дремучей, за оградой колючей,

У заветного местечка есть волшебная аптечка,

Там красные таблетки развешаны на ветке.

(Шиповник)

Ребята, шиповник повышает иммунитет, помогает при простудных заболеваниях.

• Листик с глянцем, ягодки с румянцем,

А, сами кусточки - не выше кочки.

(брусника)

Она помогает при жаре, головных болях, плохом аппетите,

• Не пустили в огород, от того она и жжет

(крапива).

Про крапиву говорят, что одна крапива заменяет семерых, врачей. Крапива сон посылает больным, прекращает рвоту, семя крапивное с медом колики лечит надежно, помогает при кашле.

• Белый щит, на тысяче листьев,

Расту на бугре, помогу в беде

(тысячелистник)

Он, как и подорожник, людям помогает, раны заживляет, аппетит улучшает, разные болезни снимает.

• Выпускает он листья, широченной широты,

Держатся на стеблях крепких, сто плодов шершавых, цепких.

Если их не оберешь, на себе их всех найдешь.

(лопух)

Ребята, на лесной опушке растет еще много разных растений, которые вам не известны. Послушайте стихотворение и вы узнаете какие еще растения можно здесь встретить.

На лугу растут ромашка, лютик едкий, клевер, кашка.

Что еще? Гвоздика, смолка.

Колокольчик, хвощ как елка.

А еще? Подорожник, васильки,
Граммфончики - вьюнки,
Еще много разных травок.
У тропинок, у канавок,
И красивых, и пушистых,
Разноцветных и душистых!

Ребята, мы с вами сегодня узнали много нового о лекарственных растениях. Теперь, я уверена, вы сможете применить на практике свои знания. Я надеюсь, вы станете бережнее относиться к природе, ведь теперь вы знаете о пользе, которую нам приносят растения. Теперь придя в лес, вы по-другому сможете взглянуть на него. Я хочу, чтобы вы послушали следующее стихотворение и внимательно отнеслись к его словам.

Ты пришел за помощью к природе
Добрый будь и береги ее.
Ветки не ломай, не трогай.
Помни, нужно много лет,
Чтобы кустику снова мог помочь тебе.
Ты, дружок,
Смотри, не подкачай!
Правдивым быть
И добрым обещаешь!
Не обижай ни птахи, ни сверчка,
Не покупай для бабочки сачка!
Люби цветы, леса,
Простор полей-
Все, что зовется Родиной твоей!

На этом наша беседа заканчивается, спасибо за то, что вы так внимательно слушали и активно работали.

Конспект беседы «Доктор природа»

Цель. Познакомить с лекарственными растениями родного края; на основе получения знаний сформировать стремление к их рациональному использованию и охране; разъяснить правила бережного отношения к лекарственным растениям.

Материал. Иллюстрации на тему «Лекарственные растения», гербарные образцы, карточки с изображением лекарственных растений.

Ход беседы

Воспитатель: Дети, чем вас лечит мама, когда вы заболите?

Дети: Мама даёт таблетки, микстуры и отвар лекарственных трав.

Воспитатель: Какие вы знаете лекарственные растения? Их ещё называют «Зелёная Аптека». Почему? (ответы). Верно! Такие растения помогают избавиться от болезней. Особую помощь оказывают они в походе, на даче, на прогулке вдали от дома. Издавна люди замечали необычные свойства некоторых растений и использовали их для укрепления здоровья. Растительной аптекой пользуются и животные. В природе есть всё необходимое человеку для здоровья, поэтому её можно назвать «Доктор Природа». Сегодня мы познакомимся лишь с некоторыми лекарственными растениями. Начнём с тех, которые помогут на прогулках. Отгадайте сначала загадку.

Мягко, а не пух, зелен, а не трава (Мох).

Кто из вас видел мох? Где он растёт? Мох – это вата из нашей походной аптечки. Мхом-сфагнумом пользовались партизаны в войну, прикладывая его к ранам. Раны быстро заживали

Воспитатель: А это подорожник!

Почему он так называется? Где растёт?

Дети: его можно встретить вдоль дорог.

Воспитатель: Верно! Кто знает, в каких случаях нам поможет это замечательное растение? (стихотворение Вс. Рождественского).

Путника друг – подорожник,
Скромный, невзрачный листок.
Ты на порезанный палец
Влажной заплаткою лёг.
Многим из нас невдомёк,
что отыскалось лекарство
тут же, на тропке, у ног.

Свежий лист подорожника нужно помять в руках, чтобы появился сок, и приложить к ранке или ожогу. Вскоре они заживут, боль пройдёт. Дети, вы любите лечиться таблетками? Часто они горькие, неприятные на вкус. А вы знаете, что есть вкусные лекарства? Их можно съесть целую тарелку! Кто догадался, какие это лекарства?

Дети: Ягоды!

Стихотворение Е. Трутнёвой «Черника».

Рассыпает солнце стрелы,

Сосны зажигая.

Что за ягода созрела.

Синяя такая?

На кусточки под листочки

Кто – то бусы бросил,-

Все поляны в синих точках

У зелёных сосен.

Мы чернику собирали

В кузовок, в лукошко.

Только рты с чего – то стали

Чёрные немножко

Узнали? Летом в лесах созревает вкусная ягода черника.

Она окрашивает язык и зубы в чёрный цвет. Употребление черники способствует укреплению нервной системы. Применяют эти ягоды и при болезнях желудка, ревматизме, малокровии. Листья черники добавляют в чай. Она восстанавливает зрение. Ягода это капризная: не хочет расти на грядках. И вообще растёт медленно, поэтому, собирая чернику в лесу, старайтесь не повредить ни одного кустика, научите этому и других. Кто пробовал чернику? Кто найдёт её на открытке?

Воспитатель: А это что за ягода? Где она растёт? Кто из вас её собирал?

Дети: Это земляника

На прогулке лесной

Земляничка под сосной.

Земляничка – невеличка

Хорошо цвела весной.

На неё садились пчёлы,

Майский жук летел над ней.

У неё сосед весёлый – родничок среди камней.

Солнце грело много дней,

Пышный кустик у камней,

Становилась земляничка

Всё пригожей да крупней.

Покраснела каждым боком,

Налилась душистым соком.

Воспитатель: земляника не только вкусная, но и очень полезная ягода. Её применяют при простудных заболеваниях. Полезны земляничное варенье и чай, заваренный с листьями земляники.

Полезная для здоровья и другая лесная ягода – ежевика. В ней много витаминов, а варенье из неё подарит радость в зимнее время.

А ещё есть душистая и сладкая лесная ягода, которую приятно съесть не только больному, но и здоровому человеку. Она называется

Дети: Малина!

Воспитатель: Кто из вас пробовал малину? А где вы лакомились этими ягодами?

Правильно, в лесу или на даче, где растёт садовая малина.

При каких заболеваниях её применяют? При ангине, простуде зимой пьют чай с малиновым вареньем, а летом можно есть живые ароматные ягоды. Заваривая чай, добавьте веточки и листья малины. Они тоже обладают целебными свойствами. А кто ещё в лесу любит лакомиться малиной?

Дети: Медведь, муравьи.

Воспитатель: Клюква, которая растёт на болотах, быстро восстанавливает силы после болезни. Её собирают только взрослые, осторожно наступая на кочки болот в знакомом месте. Кто из вас пробовал клюкву? Какой у неё вкус? Верно! Но, несмотря на свой кислый вкус, эта ягода полезна во всех видах. Из неё делают целебные напитки: компоты, морсы, едят живые ягоды с мёдом и сахаром.

Воспитатель: Среди лекарственных растений есть настоящие кладовые витаминов. Их употребление быстро восстанавливает силы человека.

Стихотворение О. Высотской.

Уронило солнце лучик золотой.

Вырос одуванчик первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет.

Он большого солнца маленький привет.

Из листьев молодого одуванчика делают очень полезный салат, а из соцветий даже варят варенье. Но пройдёт немного времени – и золотой одуванчик не узнать.

Золотой молодой
За неделю стал седой,
А денёчка через два
Облысела голова.
Спрячу- ка в карманчик
Бывший ...одуванчик.
Отгадайте, о чём пойдёт дальше речь
Растёт зелёный кустик,
Дотронешься – укусит,
Не огонь, а жжётся.
Дети: Крапива

Воспитатель: В крапиве так много витаминов, что щи сваренные из её листьев, придают человеку силу и бодрость. Люди спасались щами из крапивы в трудные годы войны.

Много лекарств изготавливают из шиповника, их применяют при лечении почек, печени, желудка. Сироп из шиповника помогает детям лечится от кашля. В шиповнике содержится витамин С.

А эту ягоду любят и люди, и птицы. В ней не только много витаминов, она содержит вещества, обеззараживающие и подсушивающие ранки. Это рябина.

Посмотрите на растение, которое страдает от людей весной из-за своего аромата и красоты. Белые горошки на зелёной ножке. Что это такое, ребята?

Дети: Ландыш

Воспитатель: цветки ландыша идут на приготовление сердечных капель. Этих цветов осталось очень мало. Они занесены в Красную книгу растений и являются охраняемыми. Поэтому собирать их в букеты не надо, лучше любоваться и фотографировать.

Отгадайте загадку:

Стоит в поле кудряшка – белая рубашка,
Сердечко золотое, а что это такое?

Дети: Ромашка!

Воспитатель: Да, это знакомая нами ромашка. Послушайте стихотворение М. Познанской.

На лугу у той дорожки,
Что бежит к нам прямо в дом,
Рос цветок на длинной ножке,
Белый, с желтеньким глазком.
Поднесла к нему ладонь,
А пчела с цветка слетела
И жужжит, жужжит: «Не тронь!».

Оказывается, всем нам известная ромашка может вылечить от простуды. И если начинается кашель и поднимается температура, достаточно приготовить и выпить слегка горьковатый душистый отвар из цветков ромашки. Болезнь отступит.

Мы с вами узнали несколько лекарственных растений. Есть и другие мы часто видим на прогулке.

Облепиха. Калина. Мята

Воспитатель: а теперь мы с вами поиграем.

Игра «Знатоки»: поочередно показывать картинки с изображением лекарственных растений. Дети должны назвать ту часть растения (корень, стебель, лист, плод, цветок). Например – ромашка – цветок, подорожник – лист. И т. д. и где растёт, от каких болезней?

Воспитатель: люди изучили химический состав многих лекарственных растений. Некоторые из них: мята, женьшень, календула, зверобой – разводят на плантациях. Мы с вами познакомились с лекарственными растениями. Как надо обращаться с ними?

- Собирать растения необходимо в меру, оставляя часть в природе для размножения.

- Срезать или собирать необходимо только ту часть растения, которая является целебной. Нельзя выдёргивать растения с корнем.
- Сбор следует производить только в определённое время.
- Незнакомые растения собирать не следует.
- Ягодники нельзя топтать, ломать, надо оставлять часть ягод другим людям и животным.
- Незрелые ягоды собирать не следует.
- Необходимо помнить о том, что некоторые растения ядовиты, поэтому нельзя собирать и без взрослых, а тем более брать в рот красивые ягоды.

Конспект ООД по аппликации «Ромашка»

Цель: развитие творческого мышления и воображения.

Задачи: Закреплять умение работать с ножницами. Продолжать учить работать сообща. Воспитывать у детей качества аккуратности и собранности при выполнении работы.

Ход занятия

1. Организационный момент.

-Здравствуйте ребята! Сегодня каждый из вас выполнит аппликацию ромашка и представит её на нашу с вами выставку. Но для начала давай те посмотрим все ли на нашем рабочем месте готово.

Чтоб работа закипела,
Приготовьте всё для дела.
Будем клеить, мастерить –
Всё должно в порядке быть.
Чтобы парту сохранить,
Клеёнку надо постелить.
Ножницы, бумагу, клей
Клади на место поскорей.
И игла, а также шило
На столе чтоб тоже было.
Не забудь про карандаш –
Он в труде помощник наш.

2. Введение в тему. Мотивация деятельности.

Изучение нового материала: Сообщение темы и цели занятия:

Дети стоят на ковре. Воспитатель обращает внимание детей на большой красивый букет полевых цветов (*искусственных*).

- Посмотрите, какой у меня большой красивый букет. Вам нравится?
- Как вы думаете, где растут эти цветы? (*ответы детей*)
- Если цветы растут в поле какие они?
- Полевые.

(*в саду - садовые, в лесу - лесные, на лугу - луговые*).

- Как хорошо летом на зеленом, заливном лугу! Среди буйных трав, пестреют яркие душистые цветы. Над ними порхают нарядные мотыльки, бабочки и шмели. А знаете ли вы названия цветов? (*Да*) Я сейчас проверю. Отгадайте мою первую загадку:

Желтоглазые подружки
На лугу кружились,
Без диванов и подушек
Спать они ложились.
Утром рано все вставали,
Дружно наряжались.
В белоснежных сарафанах
Снова в пляс пускались.
Что это? (*Ромашки.*)

Прежде чем приступить к работе нам необходимо провести зарядку для пальчиков.

3. Физкультминутка для пальцев рук:

ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.

(Пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

(подушечки всех пальцев одной руки одновременно дотрагиваются до пальцев другой)

Раз, два, три, четыре, пять...
(поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим, указательный с указательным и т. д.)

Начинай считать опять.

(одновременно касаемся подушечками пальцев двух рук)

Раз, два, три, четыре, пять...

(поочередное касание)

Мы закончили считать.

(встряхиваем опущенные вниз кисти рук).

4. Практическая работа.

Итак наше рабочее место готово. Наши пальчики готовы приступим к работе.

5. Итоги работы:

На лугу цветёт **ромашка**

Скромный беленький цветок,

Что из жёлтого кармашка

Уронила лепесток.

6. Уборка рабочего места.

Конспект ООД по рисованию «Наш помощник – подорожник»

Программные задачи: обогатить знания детей о луговом растении -подорожник; закрепить умение передавать характерные особенности цветов (строение, форма, величина); развивать творческое воображение, фантазию; воспитывать желание беречь и приумножать природу.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций; беседа о подорожнике; наблюдения в природе.

Материал: акварель, кисточка, баночка с водой, простой карандаш, белая бумага, подорожник.

Ход занятия:

Ребята, это растение можно встретить везде - и в огороде, и в саду, и во дворе, но чаще всего оно растет возле дорог. Кто знает его название?

Дети: Это подорожник.

Подорожник у дороги

Дружно топчут наши ноги.

Вот козленок пробежал,

На ходу листок сорвал.

Таня бросила мячом,

А ему все нипочем.

И действительно: на листья наступают, по дорогам мчатся машины, а ему все нипочем! Как вы думаете почему? Давайте рассмотрим, потрогаем растение.

1.Как называется растение, которое мы рассмотрели?

2.Из каких частей оно состоит? (корень, стебель, листья, соцветие)

3.Где чаще всего растет подорожник?

4.Какая часть подорожника считается лечебной?

Воспитатель: Как вы думаете, почему подорожник больше всего растет у дороги? Правильно семена прилипают к обуви людей, к копытам животных. И тем и другим приходится ходить вдоль дорог. Где появятся семена там, и вырастет это растение. Подорожник в народе называют «скорая помощь», «аптека у дороги». При порезах, ушибах, ранках поможет лист подорожника. Его прикладывают к больному месту.

Воспитатель: Ребята, вы уже много знаете о подорожнике. А сейчас попробуйте его нарисовать. Но вначале давайте разомнем наши пальчики

(пальчиковая гимнастика).

Подорожник потянулся - поднять руки вверх, потянуться.

И красиво улыбнулся - развести руки в стороны, улыбнуться.

Листик вверх, листик вниз - руки вверх, руки вниз.

И вперед ты наклонись - наклониться вперед, руки на поясе.

Дружно встали стебли шире, - выпрямились, ноги в сторону.

Вниз листочки мы сложили, - наклониться вниз, руки к носкам ног.

Вправо-влево наклонились - наклон вправо- влево, руки на поясе.

Солнцу дружно улыбнулись - руки в стороны, вверх и обратно.

Скоро силы наберем, - имитируют движения боксера.

Быстро, быстро подрастем - руки вверх, потянуться.

А теперь приступайте к рисованию подорожника (с натуры).

Подведение итогов занятия.

Воспитатель: Ребята давайте с вами рассмотрим рисунки. Скажите, с каким растением мы сегодня познакомились? (подорожник). Какую пользу он приносит?

Ребята вы сегодня очень постарались. У вас у всех получились красивые рисунки.