

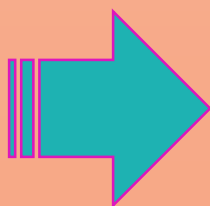


## Как пополнить словарный запас детей 5-6 лет

Игры – лучшие  
мамины помощники в  
развитии умственных  
способностей ребенка.  
Правильно  
подобранная игровая  
деятельность  
способна улучшить  
память, внимание,  
речь и даже увеличить  
словарный запас

Обогащение словарного запаса происходит в процессе ознакомления с окружающим миром, во всех видах детской деятельности, повседневной жизни, общении. Работа над словом уточняет представления ребенка, углубляет его чувства, организует социальный опыт. Все это имеет особое значение в дошкольном возрасте, поскольку именно здесь закладываются основы развития мышления и речи, происходит становление социальных контактов, формируется личность.

**Ребенок – подражатель. Не забывайте следить за своей речью, выговаривайте четко и внятно слова, правильно стройте предложения, откажитесь от слов-паразитов и вот увидите, ваш малыш скоро превратится в отличного собеседника.**



## Занимательные игры с детьми

### Из частей составляем целое

Вы называете составные части, ребенок называет предмет (например, ствол, крона, корни – дерево). Это игра универсальна по своему значению. Кроме обогащения словарного запаса, она развивает внимание, память. Умение из частей составить целое (индукция) лежит в основе логического и пространственного мышления.

### Группируем предметы

Вы называете «Чашка, тарелка, вилка, нож – что это?» – посуда. «Лиса, медведь, заяц, волк- что их объединяет?» – «Они – животные». И игра наоборот, когда вы просите ребенка перечислить все, что относится к определенной категории. Например, что находится на кухне? Или каких

### Правда или ложь

Вы говорите любое утверждение (например, «чашка и грабли – это посуда» или «медведь любит морковь»), а ребенок должен сказать, правда это или нет и объяснить почему.

### Скажи по-другому

Вы называете предложение, а ребенок говорит, как можно сказать иначе. Например, Зайка бежит (скачет, прыгает), Пароход идет (плывет, движется)...

### Закончи предложение

Вы говорите фразу, а ребенок продолжает.

«Мальчик побежал в.. Девочка пошла в... Папа пришел... Маша идет медленно, а Даша идет... Можно сказать, что он не идет, а...»