



МДОУ «Детский сад №8»

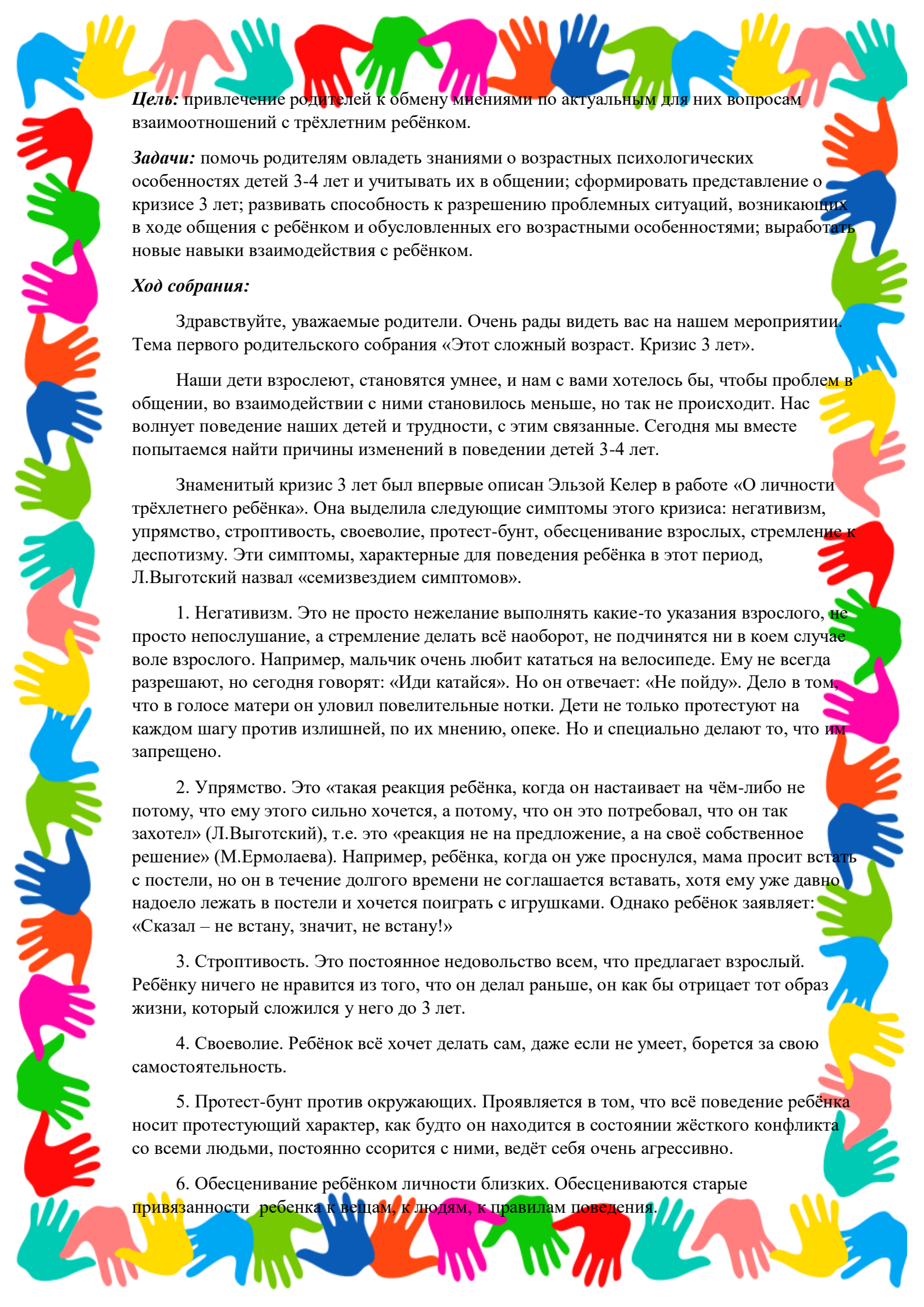
Конспект родительского собрания №1

«Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»

Подготовила воспитатель:

Каплюгина А.В.

Ростов 2020



Цель: привлечение родителей к обмену мнениями по актуальным для них вопросам взаимоотношений с трёхлетним ребёнком.

Задачи: помочь родителям овладеть знаниями о возрастных психологических особенностях детей 3-4 лет и учитывать их в общении; сформировать представление о кризисе 3 лет; развивать способность к разрешению проблемных ситуаций, возникающих в ходе общения с ребёнком и обусловленных его возрастными особенностями; выработать новые навыки взаимодействия с ребёнком.

Ход собрания:

Здравствуйте, уважаемые родители. Очень рады видеть вас на нашем мероприятии. Тема первого родительского собрания «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет».

Наши дети взрослеют, становятся умнее, и нам с вами хотелось бы, чтобы проблем в общении, во взаимодействии с ними становилось меньше, но так не происходит. нас волнует поведение наших детей и трудности, с этим связанные. Сегодня мы вместе попытаемся найти причины изменений в поведении детей 3-4 лет.

Знаменитый кризис 3 лет был впервые описан Эльзой Келер в работе «О личности трёхлетнего ребёнка». Она выделила следующие симптомы этого кризиса: негативизм, упрямство, строптивость, своеволие, протест-бунт, обесценивание взрослых, стремление к деспотизму. Эти симптомы, характерные для поведения ребёнка в этот период, Л.Выготский назвал «семизвездием симптомов».

1. Негативизм. Это не просто нежелание выполнять какие-то указания взрослого, не просто непослушание, а стремление делать всё наоборот, не подчиняться ни в коем случае воле взрослого. Например, мальчик очень любит кататься на велосипеде. Ему не всегда разрешают, но сегодня говорят: «Иди катайся». Но он отвечает: «Не пойду». Дело в том, что в голосе матери он уловил повелительные нотки. Дети не только протестуют на каждом шагу против излишней, по их мнению, опеке. Но и специально делают то, что им запрещено.

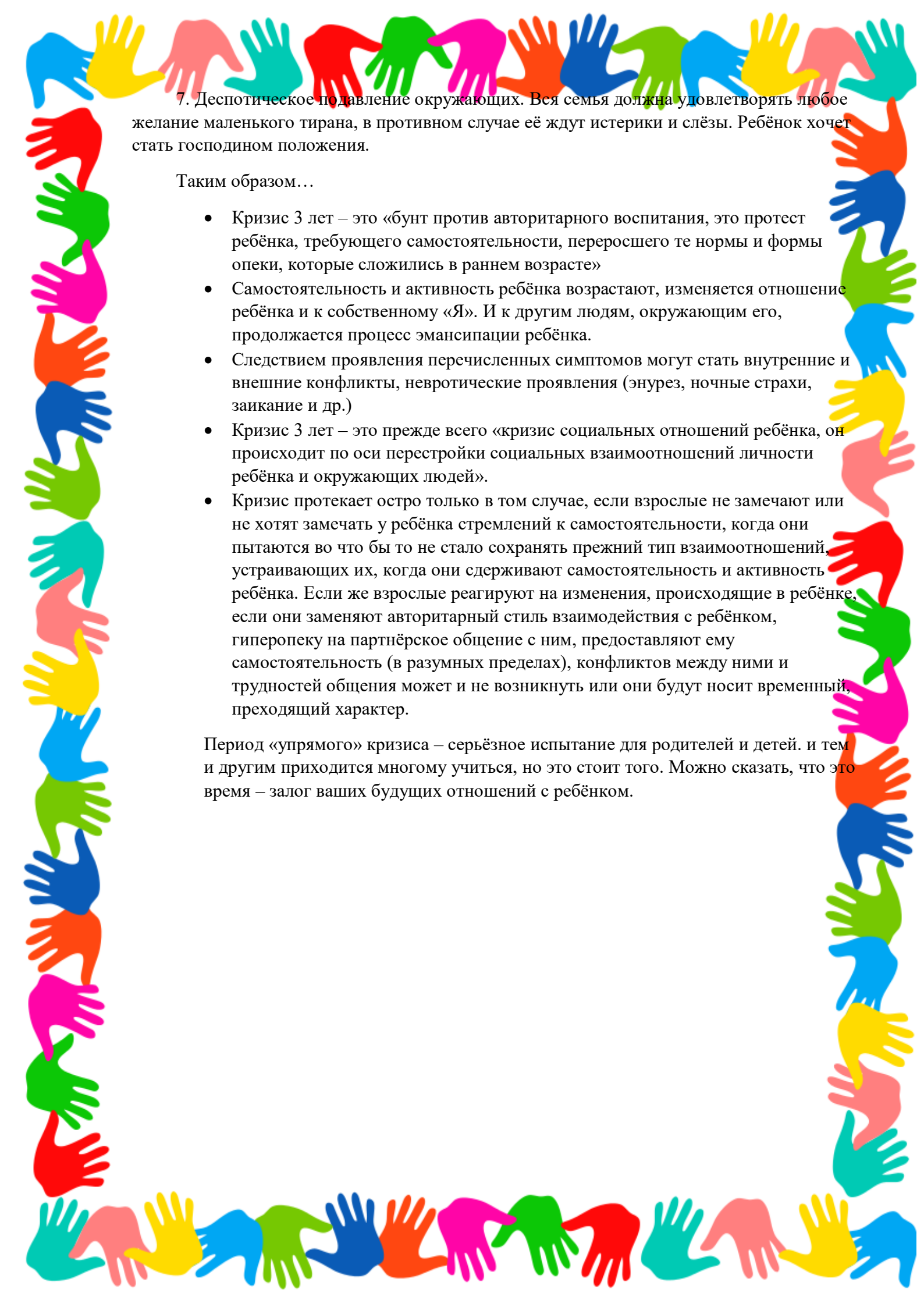
2. Упрямство. Это «такая реакция ребёнка, когда он настаивает на чём-либо не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал, что он так захотел» (Л.Выготский), т.е. это «реакция не на предложение, а на своё собственное решение» (М.Ермолаева). Например, ребёнка, когда он уже проснулся, мама просит встать с постели, но он в течение долгого времени не соглашается встать, хотя ему уже давно надоело лежать в постели и хочется поиграть с игрушками. Однако ребёнок заявляет: «Сказал – не встану, значит, не встану!»

3. Строптивость. Это постоянное недовольство всем, что предлагает взрослый. Ребёнку ничего не нравится из того, что он делал раньше, он как бы отрицает тот образ жизни, который сложился у него до 3 лет.

4. Своёволие. Ребёнок всё хочет делать сам, даже если не умеет, борется за свою самостоятельность.

5. Протест-бунт против окружающих. Проявляется в том, что всё поведение ребёнка носит протестующий характер, как будто он находится в состоянии жёсткого конфликта со всеми людьми, постоянно ссорится с ними, ведёт себя очень агрессивно.

6. Обесценивание ребёнком личности близких. Обесцениваются старые привязанности ребёнка к вещам, к людям, к правилам поведения.



7. Деспотическое подавление окружающих. Вся семья должна удовлетворять любое желание маленького тирана, в противном случае её ждут истерики и слёзы. Ребёнок хочет стать господином положения.

Таким образом...

- Кризис 3 лет – это «бунт против авторитарного воспитания, это протест ребёнка, требующего самостоятельности, переросшего те нормы и формы опеки, которые сложились в раннем возрасте»
- Самостоятельность и активность ребёнка возрастают, изменяется отношение ребёнка и к собственному «Я». И к другим людям, окружающим его, продолжается процесс эмансипации ребёнка.
- Следствием проявления перечисленных симптомов могут стать внутренние и внешние конфликты, невротические проявления (энурез, ночные страхи, заикание и др.)
- Кризис 3 лет – это прежде всего «кризис социальных отношений ребёнка, он происходит по оси перестройки социальных взаимоотношений личности ребёнка и окружающих людей».
- Кризис протекает остро только в том случае, если взрослые не замечают или не хотят замечать у ребёнка стремлений к самостоятельности, когда они пытаются во что бы то не стало сохранять прежний тип взаимоотношений, устраивающих их, когда они сдерживают самостоятельность и активность ребёнка. Если же взрослые реагируют на изменения, происходящие в ребёнке, если они заменяют авторитарный стиль взаимодействия с ребёнком, гиперопеку на партнёрское общение с ним, предоставляют ему самостоятельность (в разумных пределах), конфликтов между ними и трудностей общения может и не возникнуть или они будут носить временный, преходящий характер.

Период «упрямого» кризиса – серьёзное испытание для родителей и детей. и тем и другим приходится многому учиться, но это стоит того. Можно сказать, что это время – залог ваших будущих отношений с ребёнком.