

Конспект занятия по нетрадиционному рисованию во второй младшей группе «Красавица-зима».

Задачи:

Образовательные задачи:

- Обогащать представление детей о характерных признаках зимы(зимой холодно, идет снег)со свойствами снега;
- Вызвать интерес к созданию образа снегопада;
- Закреплять навыки рисования красками при помощи пальцев

Развивающие задачи:

- Развивать диалогическую речь, мелкую моторику рук;
- Развивать фантазию, творческие способности, самостоятельность, восприятие цвета.

Воспитательные задачи:

- Формировать интерес и положительное отношение к рисованию;
- Воспитывать эстетические чувства, доброжелательное отношение к природе, любовь к нетрадиционному рисованию, аккуратность ,активность в ходе занятия ,желание рисовать пальчиками.

Оборудование: Картины о зиме ,лист цветной бумаги голубого цвета с нарисованными на нем деревьями, белая гуашь, стаканчики с водой, влажные салфетки, магнитофон, снежки для игры.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я знаю, что все дети любят отгадывать загадки. И я вам хочу загадать загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла... (зима)

- Молодцы, конечно же это зима. Ребята, скажите мне, а у нас за окном какое сейчас время года? (Зима)

Воспитатель: - А как вы догадались, что на улице сейчас зима? . На улице мороз, стало холодно, солнышко не греет, на небе тучки темные, дует холодный ветер. Мы все с вами надели теплые куртки, шапки, сапожки, варежки. Зима - это одно из красивых времен года.

А сейчас послушайте **стихотворение о зиме:**

Пришла зима веселая

С коньками и салазками,

С лыжнею припорошенной,

С волшебной старой сказкою.

На елке разукрашенной

Фонарики качаются.

Пусть зимушка веселая

Подольше не кончается!

(Валентина Ланцетти)

Воспитатель: - Вот какие красивые стихи! Действительно, зима может быть разной и поэтому ее так любят взрослые и дети .Когда идет снег, все кругом бело - бело и все вокруг похоже на сказку. Он сыпет на землю с облака, а на земле от этого появляются снежные сугробы. Посмотрите в окошко: Сегодня идет снег. Все кругом запорошило. Солнышко спряталось, небо темно-синее, почти серое, идет белый пушистый снег.

Воспитатель: Скажите мне, а зимой на улице тепло или холодно? И чтобы нам с вами не замерзнуть, предлагаю поиграть в игру (Догони снежок): дети встают в круг, воспитатель включает музыку, дает снежок в руки одному ребенку. Под музыку дети передают снежок по кругу, музыка замолкает ребенок у кого снежок в руках садится на стульчик.

Вдруг раздается стук в дверь.

Воспитатель подходит к двери:

- Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это зайчик. Давайте с ним поздороваемся (дети здороваются с зайчиком). Зайчик говорит, что в лесу, где он живет, совсем нет снега, а ему и всем лесным жителям хочется увидеть настоящую зиму. А какой бывает снег? (белый, холодный, легкий, хрустящий, мягкий, пушистый, серебристый).

А из чего состоит снег? (из снежинок). Кто может сказать, какие бывают снежинки? (легкие, пушистые, красивые, белые).

Ребята, давайте поможем зайчику и его друзьям. Давайте нарисуем для них снег.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: - У вас на столах лежат листы, на которых уже есть деревья, кусты. Вы должны нарисовать только падающий снег. А рисовать мы будем нашими пальчиками (показ и объяснение, как рисовать).

- Но прежде, чем начать рисовать, давайте с вами поиграем с пальчиками (проводится пальчиковая гимнастика):

Пальчиковая гимнастика "Жил-был зайчик"

Жил-был зайчик -

(хлопают в ладоши)

Длинные ушки

(три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).

Отморозил зайчик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Носик на опушке

(трут нос).

Отморозил носик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук),

Отморозил хвостик

(гладят кобчик)

И поехал греться

(крутят руль)

К ребяташкам в гости.

Воспитатель: - А теперь приступаем к рисованию.

Дети рисуют под музыкальное сопровождение, воспитатель контролирует процесс рисования, оказывает помощь нуждающимся детям.

Как все дети закончили рисовать, воспитатель зовет всех детей к себе. Выставляет все рисунки. И хвалит деток.

Зайчик благодарит детей за оказанную помощь, прощается с ними и возвращается в лес

Дети вместе рассматривают работы детей.

Воспитатель: - Чем мы сегодня занимались? (рисовали снег, помогали зайчику, играли в снежки).

- Понравилось ли вам помогать зайчику? (да)

Воспитатель хвалит всех детей.