

Тема :«Осенние Листья»
с применение метода нетрадиционного рисования
Техника « Оттиск. Отпечаток листьями »

Цель: Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «оттиск, отпечаток листьями»; вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе осенью средствами художественного слова, музыки, произведений живописи.

Задачи:

Закрепить знания детей о нетрадиционных видах изобразительной техники (рисование пальчиками, печатание ладошкой, ватной палочкой), Познакомить с новым видом (оттиск, отпечаток листом с дерева); развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами; развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память. Развивать любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук.
Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Предварительная работа:

Наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев, разучивание стихов об осени, чтение художественных произведений. Рассматривание репродукции картины Левитана «Золотая осень», а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, сбор листьев на прогулке.

Материалы, оборудование:

Листы белой бумаги, кисти, салфетка, клеенка, листья, краски осенних цветов, банка – непроливайка, емкость для использованных листьев. Гуашь , губки, стакан с водой, салфетки.

Ход занятия:

Ребята, сегодня по почте нам пришло письмо. А от кого оно, я не знаю, потому что не успела конверт распечатать. Давайте вместе с вами откроем конверт и узнаем , кто же нам его прислал.

Здесь стихотворение и написано прочитать. (Воспитатель читает)

Миновало лето,
Осень наступила
На полях и рощах
Пусто и уныло.
Птички улетели,
Стали дни короче.
Солнышка не видно,
Темны-темны ночи.

Воспитатель: Ребята, про какое время года это стихотворение? (Про осень-правильно). Но опять не понятно , от кого письмо? А вот ещё что-то, загадка:

**Пришла без красок и без кисти,
И разукрасила все листья.**

/ осень: /

Воспитатель: Ну что ребятки догадались от кого это письмо.

Дети: - Осень.

Воспитатель: - Назовите ее приметы?

Дети: - Похолодало, листья пожелтели, начали опадать; пошли дожди, птицы собираются улетать в теплые края.

Воспитатель: А вам нравится осень? Чем? Мне нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру. Вот послушайте стихотворение, писателя М.Иверсена:

Падают, падают листья

В нашем саду листопад.

Красные, желтые листья

По ветру выются, летят.

Воспитатель: Какая бывает осень?

Дети: Дождливая, ветреная, хмурая, солнечная, красивая, пасмурная, мокрая, золотая

Воспитатель: Как много вы знаете об осени –молодцы. А сейчас я предлагаю вам игру:

«Назови ласково».(Напоминает правило игры: что нужно все слова называть в уменьшительно - ласкательной форме).

Дождь – дождик

Лужа –лужица

Ветер –ветерок

Солнце –солнышко

Лист –листочек

Зонт –зонтик

Туча –тучка

Воспитатель: Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Обращает внимание на мольберт ,где демонстрируются репродукции картин И. Левитана «Золотая осень»,

Воспитатель: Скажите, ребята, какое время года изображено на этих картинах?

Дети:Осень.

Воспитатель: Внимательно посмотрите и скажите, какие краски использовал художник в своих картинах?

Дети: Оранжевый, желтый, коричневый, красный... .

Воспитатель: Молодцы, ребята, а кто знает, почему осень еще называют «золотой»? Говорят «золотые листья», «золотые деревья».

Даже загадка есть :

Висят на ветке золотые монетки. / осенние листья/

Дети: Потому что осенью листья на деревьях и кустарниках становятся желтыми и поэтому все кажется золотыми.

Приходилось ли вам гулять по осеннему городу? Не правда ли, осенью очень красиво. Как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг яркими красками. –

Ребята, вы слышите??!!! Что это за странный шум? (ответы детей)

Стихотворение О. Дриз «Что случилось?»

Ах, что было, что случилось!

Дверь тихонько отворилась

Мы судили, мы рядили

Да и думать бросили:

Кто же нам через порог

Кинул жёлтенький листок-

Посылка от осени?

Смотрите ребята, в нашу группу тоже пришла посылка от Осени.

А в посылке - красивые листочки.

Каким они цветом? (красные, желтые, оранжевые, золотые)

А как одним словом можно назвать? (разноцветные)

А почему они таким цветом? (осень наступила)

А с какого дерева эти листья? (клена....)

Сегодня я предлагаю вам самим стать волшебниками и нарисовать волшебную осеннюю картину. Но сначала мы немного отдохнем.

Физ.мин.

Мы дорожки подметаем (*наклониться, имитировать движение*)

Листья в кучи собираем (*имитация движений*)

Чтоб гуляя, малыши

Веселились от души! (*подскоки на месте*)

Ох, устали (*«обтереть пот со лба»*)

Отдохнем (*присесть*)

И домой скорей пойдём (*шаги на месте*)

Воспитатель:

А теперь давайте сядем на свои места.

Ребята а как вы думаете что мы будем сегодня рисовать?(листья)

А рисовать мы будем необычным способом - эстамп. Что это такое? Это отпечатывание, с каких – либо форм, в данном случае с листьев, на бумагу. А как же мы это будем делать?

Берем листок в правую руку, кладем его клееночку и покрываем его краской с помощью губки. Затем окрашенной стороной осторожно кладем на наш лист бумаги, прижимаем салфеткой, делаем оттиск, отпечаток, а затем аккуратно все убираем. Палочку(черешок) за которую мы держим листок дорисуем коричневым фломастером.

(В процессе рассказа, воспитатель все показывает)

Можно приступать к работе.(звучит музыка Ф.Шопен «Мелодия Осени»)

Воспитатель:Итог:

Что рисовали? Как рисовали?

Какими листьями? Каким цветом рисовали листья?

**Конспект
непосредственной
образовательной деятельности по
нетрадиционному рисованию
(средняя группа)
Тема: «Осенние разноцветные листья»**

Разработала воспитатель
МДОУ "Детский сад № 8" г. Ростов Великий
Максимова Валентина Александровна

Ростов, 2021