

Выпуск 4.

ПАМЯТКА

по организации дистанционной консультации педагогов

При организации дистанционной поддержки следует определить этапы последовательного включения участников в дистанционное взаимодействие. Опираясь на опыт дистанционного обучения, накопленный в педагогической практике и адаптируя его к проблемам дистанционной поддержки педагогов, выделим ряд общих этапов:

I этап - начальный	Цель	Настрой группы педагогов на взаимодействие в дистанционной форме поддержки
	Задачи этапа	<ul style="list-style-type: none"> • четко определить правила взаимодействия; • наладить связь со всеми коммуникантами; • объяснить принципы работы, • оперативно предоставить необходимую информацию организационного характера; • сформулировать и обсудить тему и содержание работы, принципы структурирования деятельности, форму конечного результата
	Примечания	При грамотно построенной работе к концу первого этапа работа в группе должна стать более рефлексивной (отпадет необходимость в напоминании участникам проверять электронную почту с определенной периодичностью, следить за новостями, за демонстрацией наглядных материалов и пр.).
II этап - основной	Цель	Организация практико-ориентированных форм дистанционной поддержки по конкретной теме, поддержание заданных условий работы
	Задачи этапа	<ul style="list-style-type: none"> • подтвердить получение участниками материалов для практической работы в течение указанного в условиях времени; • обеспечить обратную связь с участниками в течение оговоренного срока; • обеспечить контроль за активностью обсуждения результатов взаимодействия; • организовать поддержку процесса освоения инновации путем практических упражнений с предлагаемыми материалами; • выявить тех участников, которые нуждаются в индивидуальной помощи; • организовать ведение архива материалов с периодическим подведением итогов и формулировкой промежуточных выводов (для проектного формата деятельности)
III этап - заключительный	Цель	Подведение итогов работы, рефлексия деятельности, оценивание результатов, корректировка дальнейшей работы
	Задачи этапа	<ul style="list-style-type: none"> • организовать он-лайн диалог или заочное общение с участниками, позволяющие задать интересующие вопросы по теме встречи и получить на них исчерпывающие ответы; • оценить результаты дистанционной совместной деятельности, при условии соблюдения всех, известных заранее, критериев оценки результативности; • выразить взаимную благодарность за сотрудничество

