

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 8»

152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская, д.49 а, корп.1

тел: (48536) 7-46-75

Е-mail: skazka8rostov@mail.ru

Сайт учреждения: <https://ds8-ros.edu.yar.ru/>

ЭЛЕКТРОННАЯ ХРЕСТОМАТИЯ
КАК ИНФОРМАЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС
ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
РОДИТЕЛЕЙ В ДОО

Ладонина Юлия Александровна,
старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 8»,
Усина Елена Владимировна,
преподаватель ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж,
Гаврилова Екатерина Сергеевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 8»,
Белова Вероника Валерьевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 8»,
Ибатулина Елизавета Владимировна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 7»

РОСТОВ

2020

Введение

В настоящее время существенным образом изменяется стратегия образования, причем важнейшей его чертой является широкое использование информационных технологий. Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация в начале 2020 года стала вызовом всей системе образования, включая дошкольную систему. Педагоги всех уровней столкнулись с проблемой: как в условиях пандемии обеспечить образование детей по образовательным программам. Развитие информационных технологий обусловило появление новой формы образования – электронное образование, то есть обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий. Основой электронного образования являются информационные образовательные ресурсы.

В связи с чем возникла необходимость создания такого ресурса в информационно-образовательной среде МДОУ «Детский сад №8», который бы обеспечивал открытый доступ всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, воспитанников) к информационно-методическим материалам, организации образовательного процесса и результатам образовательных достижений обучающихся.

В 2020 году МДОУ «Детский сад № 8» являлось муниципальным ресурсным центром, рассматривали возможности системно-деятельностного подхода в обеспечении познавательной активности участников образовательного процесса: воспитанников, родителей, педагогов. Поэтому электронная хрестоматия стала дистанционной площадкой для эффективного взаимодействия семьи и педагогов.

Цель проекта – изучение и апробация теоретических и прикладных аспектов электронной хрестоматии как информационно-образовательного ресурса формирования психолого-педагогической культуры родителей в ДОО.

Задачи инновационного проекта:

1. Раскрыть сущность психолого-педагогической культуры родителей в ДОО.
2. Охарактеризовать информационно-образовательные ресурсы.

3. Рассмотреть использование электронной хрестоматии как информационно-образовательного ресурса формирования психолого-педагогической культуры родителей в ДОО.

4. Апробировать электронную хрестоматию как информационно-образовательный ресурс формирования психолого-педагогической культуры родителей в МДОУ «Детский сад № 8» г. Ростова Ярославской области.

Содержание проекта

Информационно-образовательный ресурс «Электронная хрестоматия для родителей» МДОУ «Детский сад №8» представляет собой системно-организованную совокупность информационного, учебно-методического и программно-технического обеспечения, их направленность ориентирована на повышения психолого-педагогической культуры родителей.

Информационные источники и инструменты создания и ведения электронной хрестоматии: страница группы на официальном сайте МДОУ «Детский сад №8».

Электронная хрестоматия содержит информационные материалы по тематическим блокам в соответствии с выделенными компонентами психолого-педагогической культуры родителей воспитанников.

Компоненты электронной хрестоматии:

1. *Гносеологический компонент* психолого-педагогической культуры родителей воспитанников. В данном блоке представлен следующими материалами: текстовые документы, презентационные материалы, раскрывающие возрастные особенности развития детей младшего дошкольного возраста, особенности работы по образовательной программе ДОО, психологические характеристики индивидуальных особенностей детей (тревожности, плаксивости, агрессивности, гиперактивности).

Также данный раздел содержит перечень игрового оборудования, образовательных и познавательных фильмов и мультфильмов для детей, которые представлены во втором блоке и их аннотации, для осознанного использования родителями.

Данный раздел является достаточно подвижным, т.е. сменяемость материала зависит от тематического плана работы детского сада и группы, а также от запросов родителей.

2. *Операциональный компонент* психолого-педагогической культуры родителей воспитанников. В данном разделе родители найдут описание основных игр, при необходимости сопровождающий материал к играм, который они могут распечатать дома и поиграть с ребенком. Полезным моментом данного раздела является календарь игр, который помогает родителям сориентироваться в последовательности и периодичности презентации игр детям.

В данный раздел вошли и мультимедийные игры. Несомненным достоинством раздела являются видео-фрагменты отдельных игр, проигранные воспитателем или специалистом с детьми в группе. Видеосюжеты позволяют родителям обратить внимание на особенности организации детей, мотивационные установки перед игрой и т.д.

3. *Креативный компонент* психолого-педагогической культуры родителей воспитанников. Здесь могут быть размещены прикладные материалы по организации разных видов детской деятельности (лепка, аппликации, рисование, конструирование и т.д.). Эти материалы также помогают родителям познакомиться не только с содержанием, но и отдельными методами и приемами руководства этими видами деятельности.

Структура и содержание Электронной хрестоматии соответствуют компонентам психолого-педагогической культуры родителей воспитанников (табл.1).

Примерная структура и наполняемость тематических блоков
Электронной хрестоматии

ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ
Раздел 1. Советы от Лунтика Примеры материалов: Информация для родителей - возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста. Консультация для родителей: «Воспитание самостоятельности у детей». Рекомендации для родителей «Возможности песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ». Консультация для родителей «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями»
ОПЕРАЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
Раздел 2. Развиваемся с Пескарем Ивановичем Примеры материалов: Игры и упражнения со звуком для всей семьи (формирование звукового анализа). Картотека игр и упражнений с манной крупой для развития мелкой

моторики. Игры и упражнения по теме «Весна», «Лето», «Осень» и др.

Раздел 3. Поиграем с Пчелёнком

Развивающие видеоигры (Счет от 1 до 5, Геометрические фигуры, Сравнение групп предметов (1-5) «Больше, меньше, равно», Сказка о том, как подружились гласные и согласные звуки)

Раздел 4. Читаем с бабушкой Капой

Произведения для детей о животных нашего края, произведения для детей по временам года, произведения для детей о Дне Победы и ВОВ.

Раздел 5. Будем здоровы с Кузей

– Игры и упражнения направленные на развитие физического здоровья детей

КРЕАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

Раздел 6. Мастерим с Милой

Материалы для организации продуктивных видов деятельности ребенка – лепка, аппликация, рисование, а также конструирование, ручной труд.

Важную роль играет удобная навигация информационного ресурса. Материалы хрестоматии представлены структурировано, понятно и доступно для родителей. Яркое оформление мотивирует родителей на совместную деятельность со своим ребенком.

На рис. 1 представлена Электронная хрестоматия группы «Лунтик и его друзья».



Рисунок 1 Электронная хрестоматия (навигация ресурса)

Группа «Лунтик и его друзья» комбинированной направленности. Эту группу посещают дети с ОВЗ. Одним из направлений в работе воспитателей с родителями является повышение педагогической культуры родителей, а также формирование толерантного отношения друг к другу. Поэтому в некоторых рубриках находится материал для родителей детей с ОВЗ. Рассмотрим общий вид некоторых разделов хрестоматии.

Рубрика «Поиграем с Пчеленком» (рис. 2) включает в себя видео материал:




Развивающие видеонгры

Счет от 1 до 5 	Геометрические фигуры 
Сравнение групп предметов (1-5) "Больше, меньше, равно" 	Сказка о том, как подружился гласные и согласные звуки 



Рисунок 2. Рубрика «Поиграем с Пчеленком»


Рубрика «Мастерим с Милой» (рис.3) содержит такой материал как:





На этой страничке вы найдете материалы для организации продуктивных видов деятельности ребенка – лепка, аппликация, рисование, а также конструирование, ручной труд.

В нашей мастерской вам с детьми не будет скучно!

Изобразительная деятельность

Рисование сюжетное с элементами аппликации "Кошка с воздушными шариками" 



Аппликация с элементами рисования "Мышонок-моряк" 




Рисунок 3. Рубрика «Мастерим с Милой»

Рубрика «Будем здоровы с Кузей» (рис. 4) содержит следующий материал:



Рисунок 4. Рубрика «Будем здоровы с Кузей»

Апробация проекта выпала на период пандемии в нашей стране. Поэтому данная хрестоматия очень эффективно и целесообразно была размещена, так как благодаря ей, каждый родитель имел возможность самостоятельно позаниматься, поиграть, что-то почитать или рассказать своим детям.

Видео материалы, дидактические игры, подвижные игры, советы родителям были нами разработаны и воспитателями оформлены в период объявленной эпидемии.

В перспективе дальнейшей работы по созданию электронной хрестоматии и ее совершенствованию планируется добавить еще два компонента и разместить в них определенную информацию:

- Аксиологический компонент психолого-педагогической культуры родителей воспитанников. Данный раздел будет включать в себя мультимедийные материалы о сущности семьи, родительства, разных функциях родителей, а также психологические методики оценки позиций родителей с рекомендациями.

- Методический компонент психолого-педагогической культуры родителей воспитанников, может содержать описание методические рекомендации и советы посредством описания принципов, форм, приемов и этапов работы родителей с детьми.

Ожидаемые результаты создания и функционирования электронной хрестоматии МДОУ «Детский сад №8»:

- обеспечение доступа педагогов к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы,
- повышение качества освоения программного содержания воспитанниками МДОУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- оказание постоянной методической поддержки семьям воспитанников; увеличение количества родителей, получающих методическую поддержку для повышения своей психолого-педагогической культуры с использованием электронной хрестоматии МДОУ «Детский сад № 8»
- повышение уровня сформированности психолого-педагогической культуры родителей воспитанников;
- увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя и специалиста;
- распространение высококачественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании.

От родителей и членов семей воспитанников МДОУ «Детский сад № 8» ожидали достичь таких функций как участие в он-лайн мероприятиях (различных конкурсах, образовательных проектах совместно с детьми); участие в размещении материалов на сайте ДООУ (обобщение и систематизация собственного опыта в фото, видео и текстовом форматах), принятие участия в создании медиатеки ДООУ; активное участие в реализации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса в ДООУ; обратная связь в виде критики, советов и рекомендаций педагогам-создателям электронной хрестоматии по вопросам ее совершенствования и развития.

После внедрения электронной хрестоматии на сайте было запущено онлайн - голосование, состоящее из 3 вопросов. В нем приняли участие 25 человек. Родителям предлагалось ответить на следующие вопросы по использованию электронной хрестоматии:

1. «Использовали ли вы материалы электронной хрестоматии для организации совместной деятельности с ребенком дома?». Предлагалось два варианта ответа «Да», «Нет». На данный вопрос за ответ «Да» проголосовало 17 человек (78%), за ответ «Нет» проголосовало 8 человек (32%) (рис. 5).

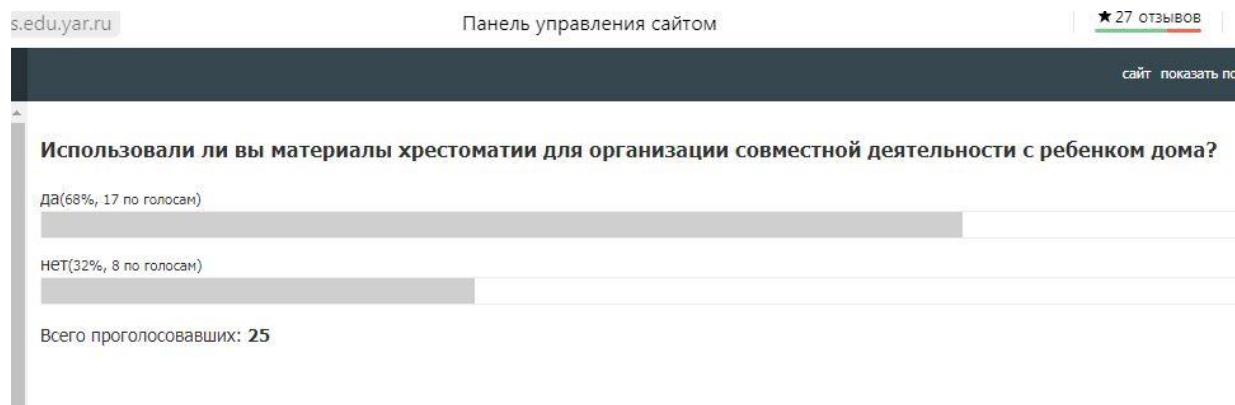


Рисунок 5. Результаты голосования на вопрос №1

2. «Как часто вы пользуетесь материалами электронной хрестоматии?». На данный вопрос было предложено 3 варианта ответа: «Часто», «Редко», «Ни разу не воспользовались». На этот вопрос были получены следующие результаты: «Часто» проголосовало 9 человек (36%), за ответ «Редко» 11 человек (44%), «Ни разу не воспользовались» 5 человек (20%) (рис. 6).

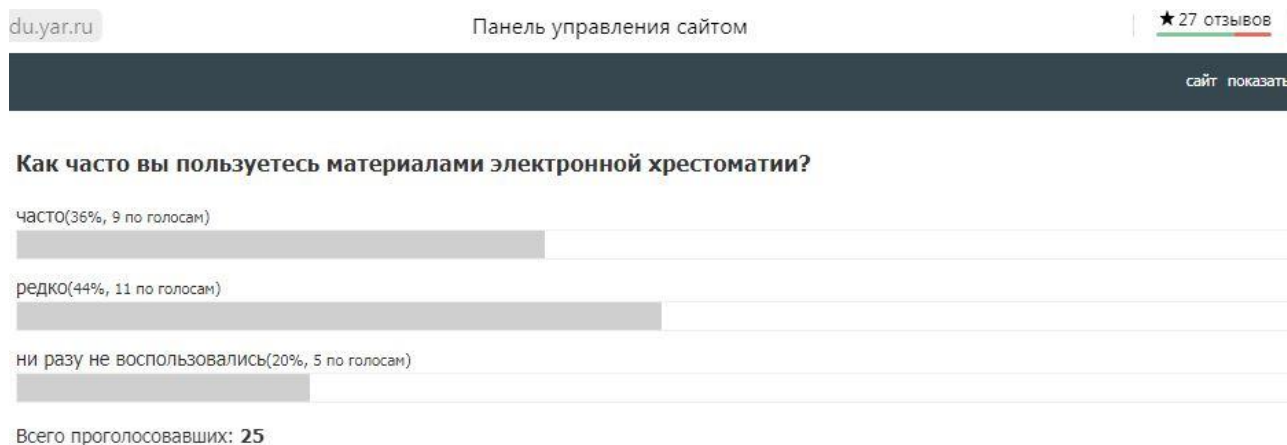


Рисунок 6. Результаты голосования на вопрос №2

3. На вопрос «Какие разделы хрестоматии для вас лично являются полезными?» родители могли выбрать несколько вариантов ответа, были предоставлены следующие ответы и результаты:

- «Советы от Лунтика» проголосовало 14 человек (64%);

- «Развиваемся с Пескарем Ивановичем» - этот ответ выбрало 13 человек (59%);
- «Поиграем с Пчеленком» - этот ответ набрал 12 голосов (55 %);
- «Мастерим с милой» - данный ответ набрал 12 голосов (55%);
- «Читаем с бабушкой Капой» - проголосовало 10 человек (45 %);
- «Будем здоровы с Кузей» - данный ответ выбрало 10 человек (45%) (рис. 7).

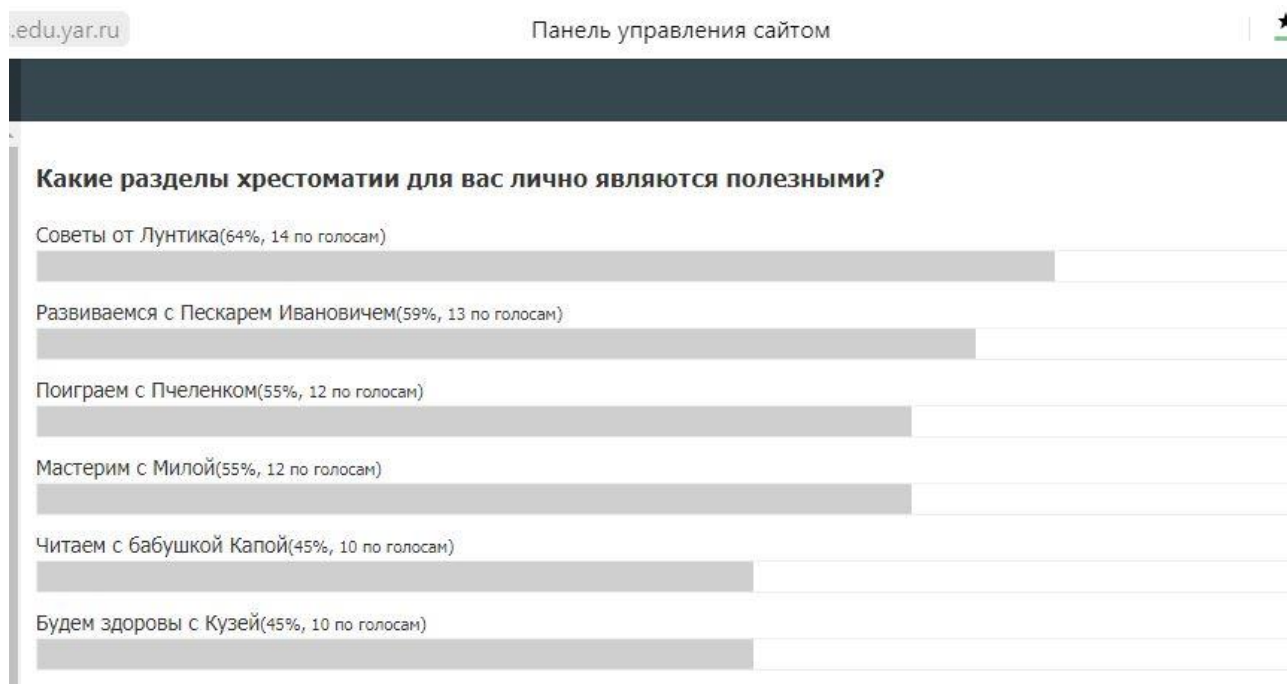


Рисунок 7. Результаты голосования на вопрос №3

Исходя из результатов данного онлайн - голосования, можно сделать следующие выводы: большая часть родителей использовали материалы из электронной хрестоматии для организации совместной деятельности с детьми дома. Также маленький процент проголосовавших ни разу не пользовались электронной хрестоматией, из этого можно понять, что большинство родителей имеют интерес к представленной информации. Родители объясняют, что не сразу видели материалы хрестоматии, сожалеют, что не смогли познакомиться со всеми материалами в силу своей загруженности/болезни/другим причинам. Но к началу учебного года интерес к хрестоматии возрастает.

Сделав выводы по 3 вопросу, можно выявить рубрики, которые наиболее и менее интересны для родителей. Самая интересная рубрика - это «Советы от Лунтика» за нее проголосовало 14 человек (64%), а менее интересной оказались

рубрики «Читаем с бабушкой Капой» - за нее проголосовало 10 человек (45 %) и рубрика «Будем здоровы с Кузей» выбрала 10 голосов (45%).

По результатам обратной связи с родителями можно отметить, что данная электронная хрестоматия нужна и полезна для родителей. Поэтому в перспективе электронная хрестоматия будем дорабатываться, будут добавляться новые рубрики по запросам воспитателей и родителей.

Таким образом, реализация данного направления позволила МДОУ «Детский сад №8» создать единое для педагогов и семей воспитанников информационно-образовательное пространство; использование информационных технологий для повышения психолого-педагогической культуры родителей, для реализации непрерывного образования педагогов и оптимизации воспитательно-образовательного процесса, максимального повышения эффективности взаимодействия семьи и детского сада.

Электронную хрестоматию как информационно-образовательный ресурс можно рассматривать как один из видов электронных образовательных ресурсов нового поколения.