Сценарий физкультурного развлечения

для детей старшего дошкольного возраста

**«День медведя»**

*Цель:* повысить у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

*Задачи:*

- Познакомить детей с праздником «День медведя»

- Совершенствовать двигательную активность детей, координацию движений.

- Развивать умение детей действовать сообща, соблюдать правила; выдержку и внимание в играх, ориентировку в новых ситуациях.

- Создавать радостное эмоциональное настроение.

*Оборудование:* мольберт, схемы, кубики, корзины 2 шт, обручи 2 шт, 2 стола, конусы 2 шт, мячи-фитболы, ложка и шары на каждого ребенка, корзина 2 шт, салазки, обручи (2 больших, 2 средних, 2 кольца), кольцеброс, шапочка медведя, музыкальное сопровождение.

## **Ход развлечения:**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашей стране отмечается необычный праздник «День медведя». Он связан с тем, что наступила зима, на улице стало холодно и все медведи уходят в спячку. Этот праздник посвящается исконно русскому и любимому в народе зверю. Ведь недаром его величают по-разному – то Топтыгиным, то Медведюшкой, то Михал Михалычем, то косолапым сладкоежкой. Но всегда – с уважением. А еще про него и сказок много.

        Вот и сегодня мы с вами вспомним какие же сказки есть про медведя. И устроим небольшие соревнования.

Но прежде, чем мы приступим к соревнованиям, я предлагаю вам немного размяться.

*Разминка под музыку*

После разминки дети делятся на 2 команды.

Итак соревнования начинаются. Чтобы узнать какую эстафету будем выполнять, вам нужно отгадать загадку и вспомнить как называется сказка.

**1 эстафета «Теремок»**

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог…

Это сказка ... *(ТЕРЕМОК).*

Дети стоят в колоннах. Первый участник проползает под обруч, добегает до мольберта со схемой, берет нужный кубик из корзины и ставит на стол. Возвращается к своей команде, передает эстафету следующему. Эстафета продолжается до тех пор, пока не построят теремок все участники эстафеты.

**2 эстафета «Колобок»**

Он румяный и красивый

Влес из дома убежал.

Путешествовал счастливый

Песни громко напевал.

Как сумел сбежать он ловко

Унося румяный бок.

Только вот лиса-плутовка

Ам... и съела *(КОЛОБОК)*

Дети стоят в колоннах, у них мячи фитболы с ушками, детям нужно про прыгать до ориентира и вернуться обратно.

**3 эстафета «Маша и медведь»**

В чаще тёмной заблудилась

И в избушке поселилась.

У медведя на свой страх

Пожила она в гостях.

Наша девочка с хитринкой --

Забралась она в корзинку.

За плечами у медведя

С пирожками вместе едет.

Как смешно на них смотреть --

это ….                   *(Маша и медведь)*

Первый ребенок берет в руки ложку с пирожком (шариком), оббегает змейкой конусы и кладет пирожок в корзинку. Возвращается к своей команде, передает ложку следующему участнику.

**4 эстафета «Умка»**

В царстве холода весь год

Этот зверь большой живёт.

Носит белый он наряд

И лесному мишке брат.

Подобраться без труда

Может к нерпе среди льда.

И в засаде там, где лунка,

Ждёт свою добычу…(Умка)

Эстафета выполняется в парах. Один ребенок садится по-турецки на салазки, второй его везет до фишки. Рядом с фишкой дети меняются местами. Бегут к своей команде, передают эстафету следующей паре.

**5 эстафета «Три медведя»**

 Девочка по лесу шла
 И на домик набрела.
 В доме том хозяев нет.
 На столе стоит обед.
 Из трех чашек похлебала,
 В трех кроватях полежала…
 Кто же в домике том жил?
 Подскажите — я забыл…
 (Три медведя)

На полу лежат 3 обруча на расстоянии друг от друга (большой, поменьше, маленький (кольцо)). По сигналу педагога ребенок пролезает в обруч, бежит к следующему, перепрыгивает как через скакалку, добегает до следующего кольца, берет его в руки и забрасывает на фишку (кольцеброс).

Вот и закончились наши соревнования, мы сегодня очень постарались, вспомнили все сказки, в которых главным персонажем является медведь.

А сейчас пришла пора поиграть с нашим героем.

*Игра «Ловишки с медведем»* (водящий надевает шапочку медведя, остальные дети подходят к медведю, проговаривают слова, хлопают в ладоши. По сигналу дети убегают, водящий-медведь их догоняет).

*Игра малой подвижности*

- Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашей стране отмечается необычный праздник «День медведя». Он связан с тем, что наступила зима, на улице стало холодно и все медведи уходят в спячку. Этот праздник посвящается исконно русскому и любимому в народе зверю. Ведь недаром его величают по-разному – то Топтыгиным, то Медведюшкой, то Михал Михалычем, то косолапым сладкоежкой. Но всегда – с уважением. А еще про него и сказок много.

        Вот и сегодня мы с вами вспомним какие же сказки есть про медведя. И устроим небольшие соревнования.

Но прежде, чем мы приступим к соревнованиям, я предлагаю вам немного размяться.

*Разминка под музыку*

После разминки дети делятся на 2 команды.

Итак соревнования начинаются. Чтобы узнать какую эстафету будем выполнять, вам нужно отгадать загадку и вспомнить как называется сказка.

**1 эстафета «Теремок»**

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог…

Это сказка ... *(ТЕРЕМОК).*

Дети стоят в колоннах. Первый участник проползает под обруч, добегает до мольберта со схемой, берет нужный кубик из корзины и ставит на стол. Возвращается к своей команде, передает эстафету следующему. Эстафета продолжается до тех пор, пока не построят теремок все участники эстафеты.

**2 эстафета «Колобок»**

Он румяный и красивый

Влес из дома убежал.

Путешествовал счастливый

Песни громко напевал.

Как сумел сбежать он ловко

Унося румяный бок.

Только вот лиса-плутовка

Ам... и съела *(КОЛОБОК)*

Дети стоят в колоннах, у них мячи фитболы с ушками, детям нужно про прыгать до ориентира и вернуться обратно.

**3 эстафета «Маша и медведь»**

В чаще тёмной заблудилась

И в избушке поселилась.

У медведя на свой страх

Пожила она в гостях.

Наша девочка с хитринкой --

Забралась она в корзинку.

За плечами у медведя

С пирожками вместе едет.

Как смешно на них смотреть --

это ….                   *(Маша и медведь)*

Первый ребенок берет в руки ложку с пирожком (шариком), оббегает змейкой конусы и кладет пирожок в корзинку. Возвращается к своей команде, передает ложку следующему участнику.

**4 эстафета «Умка»**

В царстве холода весь год

Этот зверь большой живёт.

Носит белый он наряд

И лесному мишке брат.

Подобраться без труда

Может к нерпе среди льда.

И в засаде там, где лунка,

Ждёт свою добычу…(Умка)

Эстафета выполняется в парах. Один ребенок садится по-турецки на салазки, второй его везет до фишки. Рядом с фишкой дети меняются местами. Бегут к своей команде, передают эстафету следующей паре.

**5 эстафета «Три медведя»**

 Девочка по лесу шла
 И на домик набрела.
 В доме том хозяев нет.
 На столе стоит обед.
 Из трех чашек похлебала,
 В трех кроватях полежала…
 Кто же в домике том жил?
 Подскажите — я забыл…
 (Три медведя)

На полу лежат 3 обруча на расстоянии друг от друга (большой, поменьше, маленький (кольцо)). По сигналу педагога ребенок пролезает в обруч, бежит к следующему, перепрыгивает как через скакалку, добегает до следующего кольца, берет его в руки и забрасывает на фишку (кольцеброс).

Вот и закончились наши соревнования, мы сегодня очень постарались, вспомнили все сказки, в которых главным персонажем является медведь.

А сейчас пришла пора поиграть с нашим героем.

*Игра «Ловишки с медведем»* (водящий надевает шапочку медведя, остальные дети подходят к медведю, проговаривают слова, хлопают в ладоши. По сигналу дети убегают, водящий-медведь их догоняет).

*Игра малой подвижности*