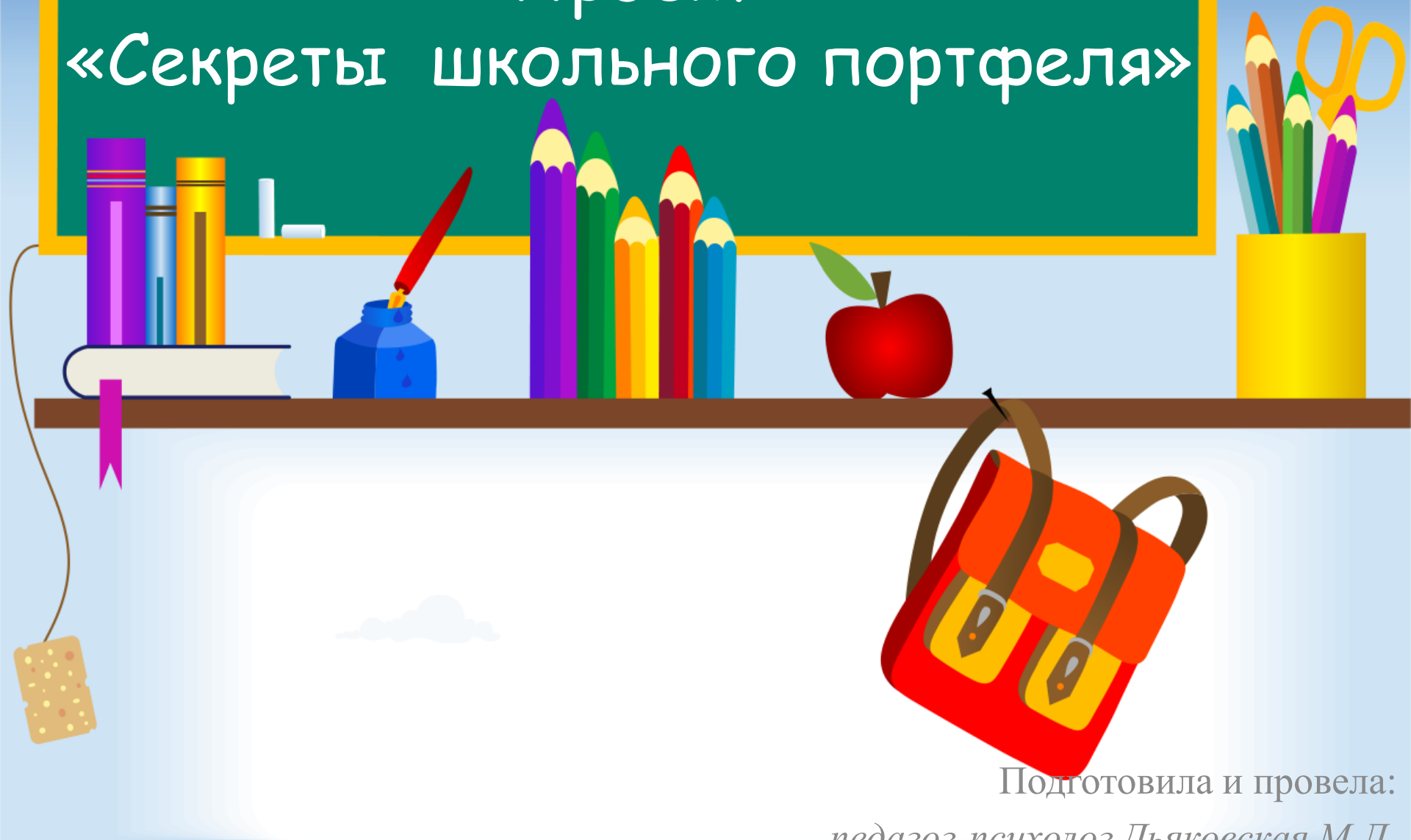


Проект «Секреты школьного портфеля»



Подготовила и провела:
педагог-психолог Дьяковская М.Л.

Паспорт проекта

Вид проекта – познавательный, информационно-творческий

Продолжительность – краткосрочный (1 неделя) 13 мая - 17 мая 2024

Участники проекта – дети старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа), педагог-психолог

Образовательные области – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие



Актуальность проекта

Если в дошкольном возрасте ведущей деятельностью детей является игра, то в школьном возрасте такую роль в жизни ребенка приобретает учебная деятельность. Еще до школы у детей необходимо формировать элементарные навыки самоорганизации в учебной деятельности. Эти навыки в дальнейшем станут «помощниками» в учебной деятельности.

Поэтому важно предусмотреть, какие школьные принадлежности потребуются, есть ли под рукой все необходимое, как лучше расположить материалы и пособия, нужные для занятия.

Проект направлен на развитие у детей представления о школе, назначении и функциях портфеля и школьных принадлежностей.



Цель и задачи проекта

Цель проекта - подготовка детей к школьному обучению, формирование положительного эмоционального отношения к школе.

Задачи проекта:

- Обогащать представления детей о школе (атрибуты школы, предназначение и функции школьных принадлежностей)
- Развивать практические умения (собирать портфель, пенал)
- Развивать умение передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности (рисунках, рассказах, стихах, игровых сюжетах)
- Познакомить с литературными произведениями о школе, школьных принадлежностях
- Воспитывать желание идти в школу, стать учеником, многому научиться



Планируемые результаты проекта

- Обогатили представления детей о школе (атрибуты школы, предназначение и функции школьных принадлежностей)
- Развили умения собирать портфель и пенал
- Развили умение передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности (рисунках, рассказах, стихах, игровых сюжетах)
- Познакомились с литературными произведениями о школе, школьных принадлежностях



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- сбор информации по теме проекта
- определение цели и задач проекта
- составление плана проекта
- подготовка информационного материала



Этапы реализации проекта

Основной этап

- Беседы с детьми об истории школьных принадлежностей
- Рассмотрение школьных принадлежностей
- Просмотр мультфильма «Первый раз в первый класс»
- Чтение художественной литературы (подборка стихов): загадки о школе, школьных принадлежностях
- Игровые упражнения, развивающие игры, дидактические игры
- Рисование цветными карандашами на тему «Школа», раскраски «Школьные принадлежности»



Этапы реализации проекта

Заключительный этап

- Подведение итогов проекта
- Презентация по теме
- Оформление наглядной информации



Реализация проекта

Рисование на тему «Школа», «Школьные принадлежности»



Реализация проекта



**Просмотр мультфильма
«Первый раз в первый класс»**

**Беседа о школьных
принадлежностях**



Реализация проекта

Игровые упражнения, дидактические игры



Продукт проекта

Домино «Школьные принадлежности»



Литература

- ✓ Е. А. Алябьева Сказки о предметах и их свойствах. М.: ТЦ Сфера, 2015
- ✓ В. Дыбина. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2015
- ✓ Как организовать проект с дошкольниками. Автор-составитель А.А.Сидорова. М.: ТЦ Сфера, 2017
- ✓ В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: «ВАКО», 2005
- ✓ Умные кроссворды. А.Зайкина, М.Зайкин, С.Зайкин. М.: «Лист», 1998

