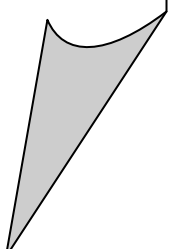


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

Организованная образовательная деятельность
в подготовительной группе
«Готовимся к школе»
по образовательной области
«Познавательное развитие»

Педагог-психолог Дьяковская М.Л.

Май, 2015



Цель: способствовать сплочению детей; развивать у детей навыки рефлексии, необходимого умения сотрудничать.

Задачи:

- 1) создание веселого и жизнерадостного настроения, укрепление доверительных детско-родительских отношений;
- 2) развитие сенсорного внимания, творческого мышления;
- 3) развитие мелкой моторики, умение понимать и точно выполнять инструкцию взрослого, умение ориентироваться в пространстве листа.

Материалы и оборудование: листы бумаги, цветные карандаши, простые карандаши, листы в крупную клетку, схемы, платки для завязывания глаз, схема-образец ракеты, «волшебный» конверт, мягкая игрушка собака Тотошка, музыкальное сопровождение: голос Волшебника, записанный на кассету, песня «Неразлучные друзья», «Вместе весело шагать», «Неразлучные друзья – взрослые и дети».

Ход ОД

Приветствие

- Здравствуйте, дорогие ребята! Давайте поприветствуем друг друга, но необычным способом.

Под песню «Неразлучные друзья» дети движутся по помещению, по сигналу «руки» - останавливаются и жмут друг другу руки, «носики» - трутся носами, «лобики» - трутся лбами. В завершении по сигналу «Круг!» - все встают в круг и произносят хором: «Здравствуйте!»

- Сегодня я получила письмо: «Дорогие ребята! У меня случилась беда. Злой Волшебник украл моего лучшего друга Тотошку и унес в свою сказочную страну Игрундию. Помогите мне вернуть моего друга. Я знаю, что попасть в эту страну непросто. Девочка Элли».

- Поможем девочке Элли? Но путь может оказаться неблизким.

По узенькой дорожке

Пенечки обойдем,

Тихонько через речку

Мы в сказку попадем!

Голос Волшебника (запись): «Здравствуйте, дети! Вы попали в сказочную страну Игрундию. Это я забрал Тотошку, но я добрый Волшебник. Скучно мне было одному, хотелось иметь друга. Я не желаю ему зла. Тотошка соскучился по Элли, и я решил его вернуть. Произнес заклинание, но перестарался и ... заколдовал его. Хорошо, что вы здесь. Может быть, вы мне поможете его расколдовать? Тогда вам необходимо найти волшебный конверт с заданиями».

Вы старание, смекалку проявите,

Память, внимание свои подключите,

Все задания выполняйте

И Тотошку выручайте.

- Ну что, поможем Волшебнику и Тотошке? Тогда найдем конверт и посмотрим задания.

1 задание «Сказочники»

1. Внимательно прослушать и запомнить слова (дом, лес, кот, игла, брат, ночь, мост, окно, конь, стол)
2. Зарисовать слова, которые запомнили
3. Придумать, используя эти слова, небольшую сказку или рассказ
4. Рассказать свои сказки

Голос Волшебника: Первое задание выполнено. Поработали вы на славу, заслужили небольшой отдых. Жители сказочной страны Игрундии очень любят играть в веселые игры. Вот одна из них. Читайте 2 задание.

2 задание «Сороконожка»

Проводится подвижная игра с музыкальным сопровождением.

Мальчишки и девчонки,

Внимание!

Сейчас вы все покрутитесь,

Немножко повертитесь,

Дружно в сороконожку превратитесь!

Все участники становятся друг за другом, держась за талию впереди стоящего. На голове у Сороконожки шляпа. Под музыку Сороконожка, переваливаясь с ножки на ножку, короткими шажками движется по залу. По команде ведущего: «Последний бежит вперед» - «хвостик» отцепляется и становится «головой» Сороконожки. Игра продолжается.

Голос Волшебника: Второе задание выполнено.

3 задание «Нарисуй Волшебника»

- Ребята! Выполните совместный рисунок, держа один карандаш вдвоем – используя геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники, нарисовать портрет Волшебника страны Игрундии.

По окончании рисования предлагается рассказать немного о Волшебнике и придумать ему имя.

Голос Волшебника: третье задание выполнено.

4 задание «Снятие заклинания с Тотошки» Графический диктант

- Сядьте за столы. Ребята, возьмите бумагу с волшебными клетками и карандаш. На листе у вас стоит точка. От точки вы начнете отсчитывать количество клеток в нужном направлении: вверх, вниз, влево, вправо. Рисуйте линию, не отрывая карандаш от листа.

Голос Волшебника: четвертое задание выполнено. Тотошка расколдован, но не найден. Я забыл, в ракету какого цвета я его спрятал.

5 задание «Ракета»

- Вам необходимо по схеме составить ракету из деталей. Сосчитайте и скажите, деталей какого цвета больше всего на ракетах? (красного) Тотошка в красной ракете.

Голос Волшебника: Молодцы, ребята! Вы помогли мне расколдовать Тотошку. Он свободен! А я спокоен. Мои портреты сложите в волшебный конверт - мне на память. Теперь я скучать не буду, у меня появятся подарки от вас. А вам пора возвращаться домой.

- Вот мы и дома, и Тотошка с нами!

Рефлексия

- Ребята, понравилось ли вам наше путешествие в сказочную страну Игрундию? (обмен впечатлениями)