Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

Занят	ие в старшей	группе
Тема:	«Интересы и	мечты»

(«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет» под редакцией Н.Ю. Куражевой)

Подготовила и провела: педагог-психолог М.Л. Дьяковская

Открытое занятие для родителей в рамках проведения «Недели открытых дверей»

Цель: формирование у детей представления о мечте как побудителе воли к действию. Задачи:

- 1) создать комфортную и доброжелательную атмосферу в группе
- 2) развивать стремление мечтать
- 3) развивать воображение, творческий потенциал детей

Материалы: три стакана с водой, небольшого размера мягкий яркий мячик; фотографии с изображением мечтательных людей, музыкальный материал — Песня Водяного из м/ф «Летучий корабль», П.И. Чайковский «Сладкая греза»; разноцветные листы бумаги, вырезанные в форме лепестков цветка, цветные карандаши.

Ход ОД

Этапы занятия	Содержание	
Организационный	Упражнение «Приветствие»	
этап	- Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Давайте поприветствуем друг друга: передаем по кругу мячик со словами «Саша, я рад тебя видеть!» и т.д.	
Мотивационный этап	 Сейчас мы послушаем песню Водяного из мультфильма «Летучий корабль» - «А мне летать охота…» Беседа с детьми: О чем поется в песне? - Почему грустит Водяной? - О чем он мечтает? 	
	- Как вы думаете, что такое «мечта»? (То, о чем думают, чего желают люди) - О чем чаще мечтают дети? - О чем чаще мечтают родители?	
	- Мечты у людей одинаковые или разные? - Все ли мечты сбываются? - Рассмотрим картинки, на которых изображены люди, которые мечтают.	
Практический этап	Упражнение «Мечты, похожие на салют» (на столе стоят три стакана с водой – чистой, грязной и с блестками)	
	- Ребята, представьте, что наши мечты и мысли — это сосуд с водой. Когда мы чувствуем себя хорошо, у нас все получается, мы всем довольны и спокойны, то какая вода будет в стакане?	
	- Верно, если мечты и мысли ясные и чистые, то и вода чистая.	
	- Но мечты и мысли могут быть очень грустными. Когда это случается? Какая будет вода в стакане?	
	- Верно, если мечты грустные, то и вода грязная, мутная.	
	- А когда в голову приходят отличные идеи, на что похожи наши мечты и мысли? Какая вода будет в стакане?	
	- Верно, вода с блестками. - Мы увидели, что мечты бывают разными.	

Игра «Мечты бывают разные»

- Давайте встанем в круг и немного поиграем:

Мечты бывают разные (развести руки в стороны)

Серьезные и праздные (хлопки в ладоши)

Есть мечты большого роста (потянуться руками к небу)

Дорасти до них непросто.

Но если мы живем с тобой (взяться за руки)

Светлой, радостной мечтой,

Она согреет сердце наше (руки прижать к груди)

И все на свете станет краше.

А где свет и доброта (взяться за руки)

Всегда сбудется мечта! (сойтись в центре круга)

Упражнение «Цветик-семицветик»

- Каждый человек любит мечтать. И тогда ему хочется, чтобы мечты сбывались. А поможет нам в этом цветик-семицветик. Но он исполнит ваши желания, если вы загадаете их не только для себя, но и для всех нас.
- Пожалуйста, нарисуйте свою мечту, с которой вам хотелось бы поделиться с каждым из нас. (Детям раздаются листы бумаги, вырезанные в форме лепестков цветка. Каждый лепесток имеет свой цвет: желтый, красный, зеленый, синий, оранжевый, фиолетовый, голубой. Затем соединяем вместе все лепестки в виде цветка.)
- А сейчас давайте скажем волшебные слова, чтобы все наши мечты сбылись:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли —
Быть по-моему вели.
Вели, чтобы у нас у всех исполнились
Мечты, о которых мы думаем.

Рефлексивный этап

- Ребята, хорошо или плохо иметь мечту?
- А всегда ли хорошо, если то, о чем вы мечтаете, исполнится только у вас?

Каждый на свете о чем-то мечтает, Всем нам чего-то чуть-чуть не хватает. Знай, не бывает неважной мечты! Верь и надейся, и к ней стремись ты! Я же мечтаю, чтоб сбылись скорей, Все мечты честных и добрых детей!