

МДОУ «Детский сад № 8»

# Социально-экологический проект *«Прекрасное рядом!»*



Разработала  
педагог-психолог  
М.Л.Дьяковская

2018 год

Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!

## Паспорт проекта

**Тип проекта** – познавательно-творческий

**Продолжительность** – краткосрочный

(2 недели в летнее время года)

**Участники проекта** – дети старшего  
дошкольного возраста, родители  
воспитанников, педагог-психолог

**Образовательные области** – социально-  
коммуникативное развитие, познавательное  
развитие, художественно-эстетическое  
развитие

## Актуальность проекта

Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Прогулки, специальные наблюдения развивают их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства.

Природа – это бесконечный источник эмоциональных состояний. В процессе экологического воспитания дошкольников важную роль играет отношение взрослых, а в первую очередь родителей к природе и интересам детей. Именно семья создает ту нравственную атмосферу, которая помогает воспитывать бережное отношение к природе. Родителям необходимо с раннего возраста учить малыша правильно взаимодействовать с природой, воспитывать отзывчивость, стремление сочувствовать и помогать.

Реализация данного проекта дает возможность перейти от рационального знания к эмоциональному восприятию всего живого. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь.

## Цель проекта

Показать детям, как богат и разнообразен удивительный мир природы, воспитывать у детей заботливое бережное отношение к природе как источнику здоровья и доброты; воспитание экологической культуры дошкольников во взаимодействии семьи и детского сада.

## Задачи проекта

- Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у детей
- Воспитание эстетических чувств, развитие эмоций средствами природы
- Развитие нравственных качеств детей, соблюдение норм поведения в природе
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, создавая радостную атмосферу общения с природой

# Планируемые результаты

- повышение эмоционального фона настроения детей, интереса к познанию окружающего мира;
- повышение экологической компетентности родителей;
- повышение интереса у родителей совместно с детьми больше времени проводить на природе



# Этапы реализации проекта

## *Подготовительный этап:*

- сбор информации по теме проекта
- определение цели и задач проекта
- составление плана проекта
- подготовка информационного материала для родителей

## *Основной этап:*

- Беседы с детьми о бережном отношении к природе
- Чтение художественной литературы
- Выставка рисунков «Прогулка с семьей на природу»
- Проведение с детьми релаксационных упражнений под музыку
- Консультации для родителей «Природа в жизни вашей семьи», «Прекрасное рядом!»
- Совместная работа с родителями и детьми «Досуг с ребенком на природе» (экскурсия в городской парк)

# Этапы реализации проекта

## *Заключительный этап:*

- Подведение итогов проекта
- Фотоотчет по проекту
- Совместные творческие работы детей и родителей «Семья и природа» (коллаж)
- Итоговое мероприятие – Развлечение для детей и родителей «Берегите природу!»



## Список литературы

1. Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. – М.: Просвещение, 2007.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012
3. Дидактические игры – занятия в ДОУ (старший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ автор – составитель Е.Н. Панова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006
4. Молева И. Наш общий дом - Земля!!! журнал «Дошкольное воспитание № 3 2011г.
5. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010

*Интернет-источники:*

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/12/16/relaksatsionnye-uprazhneniya-s-detm>

<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/mero-priyatia/razvliechieniiebierieghitieprirodu>



# Релаксационные упражнения

## *Упражнение «Плывём в облаках»*

Цель: саморасслабление, снятие напряжения.

Звучит спокойная музыка. Педагог медленно произносит слова: «Лягте и займите удобное положение. Закройте глаза. Дышится легко и медленно. Вообразите, что вы находитесь на природе в прекрасном месте. Сегодня необыкновенно хороший день. Вам тепло и вы чувствуете себя хорошо. Вы абсолютно спокойны. Вы лежите и смотрите вверх на облака – большие, белые, пушистые облака, в прекрасном синем небе. Дышите свободно. Во время вдоха вы начинаете мягко подниматься над землёй и медленно, мягко поднимаетесь вверх, навстречу большому пушистому облаку. Вы поднимаетесь ещё выше на самую верхушку облака и мягко утопаете в нём. Теперь вы плывёте на вершине большого пушистого облака. Ваши руки и ноги свободно раскинуты в стороны, и вы плывёте на самом большом и мягком облаке из тех, что можно сейчас видеть на небе.

А теперь нам пора спускаться обратно на землю... Скажите про себя, своему облаку и оно плавно и мягко поплывёт всё ниже и ниже, пока не достигнет земли...».

## *Отдых в волшебном лесу*

Звуковое сопровождение упражнения: «Лесные звуки». Дети ложатся на мягкое напольное покрытие.

«Ложитесь удобно, так, что бы ваши ручки и ножки отдыхали и закрывайте глазки. Представьте, что мы с вами находимся в лесу, отдыхаем на мягкой зеленой травке. Вокруг нас много деревьев и кустарников. Растут разноцветные, яркие и очень красивые цветы: желтые, красные, голубые... У них приятный сладкий запах. Мы слышим пение птичек, шорох травинок, шелест листочков на деревьях.

Дышим глубоко, ровно, легко...»

Теперь открывайте глазки, улыбнитесь друг другу и постарайтесь запомнить все, что видели в волшебном лесу.

# Релаксационные упражнения

## *Водопад*

Звуковое сопровождение упражнения: «Журчание воды». Дети ложатся на мягкое напольное покрытие.

«Сядьте удобно, так, чтобы ваши ручки и ножки отдыхали и закрывайте глазки. Представьте себе, что мы с вами находимся под небольшим водопадом. Вода в нем чистая и теплая. Вам тепло и очень приятно. Струйки воды стекают на ваше лицо, волосы, мягко струятся по шее, спине, ручкам и ножкам. Вода стекает и продолжает свой бег дальше.

Давайте немного посидим под водопадом и представим, что вместе с водой от нас уплывают все страхи, грусть и неприятности. А мы остаемся сидеть чистыми, бодрыми, веселыми и полными сил. Мы благодарны водичке за то, что она омыла нас. Открывайте глазки и улыбнитесь друг другу».



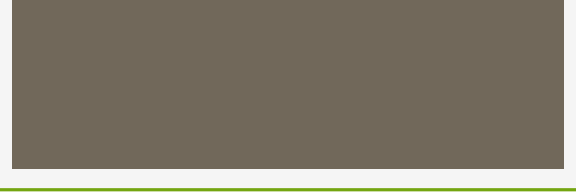
# Консультации для родителей

## *«Природа в жизни вашей семьи»*

Все начинается с детства и экологическое воспитание следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. Все, что он поймет, увидит, чему научится в своем окружении, обязательно отразится на его будущей взрослой жизни. Ребенка необходимо учить любить окружающих людей, родителей, друзей, природу, животных и растения. Изначально в детях живет потенциал любви ко всему живому. И если малыш подрастая, начинает губить природу, животных, то в этом виноваты, прежде всего, взрослые, потому что воспитание любви начинается уже с младенческого возраста, и очень важно вовремя привить чувство ответственности за все живое на земле. От нас взрослых зависит, будет ли ребенок любить природу, заботиться о ней. Правильное отношение к природе, бережное отношение к животным начинается именно в семье.

Что же делать родителям? Как научить любить и понимать природу — это интересует каждого.





Предлагаю некоторые рекомендации, которые помогут понять, как научить любить, беречь окружающий мир:

— Выучитесь сами понимать все живое

— Научите малыша любить и уважать все живое и защищать их

— Научите ребенка жалеть живое существо, ему больно, как и тебе

— Воспитывайте в ребенке доброту и человечность. Пусть ваш ребенок знает, что все живое для него — неприкосновенно. Неважно, насекомое это или первые весенние цветы, которые малыш хочет вам подарить. Учите с раннего детства понимать красоту живой природы: любоваться оперением птиц, радоваться их пению. Наблюдать за красотой растительного мира, живой и неживой природы.

— Дайте первоначальные знания о живых существах. Для этой цели используйте художественную литературу, рисуйте, рассматривайте иллюстрации с изображением животных, растений, смотрите фильмы про природу, а самое главное непосредственно общайтесь с живыми объектами.

Наблюдайте за природой — это очень интересное и познавательное занятие. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы. Благодаря такому общению дети научатся замечать прекрасное в окружающем мире!

Успехов Вам, уважаемые родители в развитии и воспитании детей!

# Досуг с ребенком на природе

Поход в природу желательно начинать с приветствия не только друзей, с которыми там встречаешься, но при этом важно поздороваться и с деревьями, кустами, птицами, насекомыми: «Здравствуй, природа родная, мы пришли к тебе в гости!». Да, мы гости природы, поэтому и вести себя должны соответствующим образом: как доброжелательные люди, не забывая при этом, что наше поведение – эталон поведения для ребенка.

Многие дети любят рисовать с натуры. Это хорошо делать непосредственно на природе, приспособив для этого фанерку и присев на пеньке.

Очень хорошо на природе прочитать подходящие к месту стихотворные строки, а также вспомнить ранее прочитанные сказки о жизни животных, насекомых, растений, птиц, поискать их тут же на полянке и понаблюдать за ними.

Уместно загадать детям загадки о природных явлениях. Подумайте, сколько положительных эмоций получит ребенок, найдя живую отгадку.

Можно также вспомнить пословицы, поговорки, приметы, которые ранее учили с ребенком и которые оказывают большое влияние на развитие личности дошкольника.

А сколько замечательных песен о природе имеем мы в своем репертуаре! И как хорошо, собравшись вместе, негромко их спеть. Такие минуты общения необходимы как взрослым, так и детям, и надолго остаются в памяти.

С ребенком можно организовать дидактическую игру, в ходе которой закрепить имеющиеся у ребенка знания, например, «Найди дерево по описанию», «С какого дерева лист», «Что где растет»

Бережное отношение к родной природе надо воспитывать с раннего детства, и на это не надо жалеть своего труда. Только в том случае, если сами родители бережно относятся к природе, можно требовать и от детей того же, терпеливо обучая их азбуке поведения на природе с детства.