

Управление образования администрации Ростовского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 8»

152155, Ярославская область г. Ростов, ул. Московская, д. 49 а, корпус 1 тел./факс (48536) 7-46-75

Паспорт
дидактического пособия
по нравственно- патриотическому
и социокультурному воспитанию детей
старшего дошкольного возраста

Лэпбук «Россия - Родина моя»



Авторы пособия:

Педагог-психолог Дьяковская Марина Леонидовна

Учитель-логопед Мирасова Марина Михайловна

*«Любовь к родному краю, родной культуре,
родной речи начинается с малого - любви к своей семье,
к своему жилищу, к своему детскому саду.
Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь
к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему,
ко всему человечеству».*

Д. С. Лихачев

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Дети старшего дошкольного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей, а патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Цель пособия: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, любви к своей стране, родному городу.

Задачи:

- Формировать интерес детей к русским традициям и промыслу;
- Стимулировать развитие познавательных, творческих способностей;
- Развивать словарный запас, обогащать активный словарь новыми словами, поощрять любознательность детей;
- Воспитывать у детей чувство любви и гордости за свою страну и свой народ

Целевой возраст детей: дети старшего дошкольного возраста

Реализуемые образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Данное пособие можно использовать как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, так и для индивидуальной самостоятельной работы воспитанников.

Описание пособия

Дидактическое пособие представляет собой картонную папку, обклеенную самоклеющейся бумагой. На страницах папки имеются различные кармашки, в которых собрана разнообразная информация. Содержание лэпбука возможно пополнять и усложнять.

В лэпбуке собраны материалы по нравственно-патриотическому и социокультурному воспитанию детей.

Представлено **5 развивающих заданий**

1. Домино «Народные промыслы»

Задачи игры:

- 1) закреплять и расширять знания детей о народных промыслах
- 2) развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику
- 3) расширять словарный запас по теме «Народные промыслы»
- 4) активизировать речь детей

Комплект игры: состоит из 12 пластинок, разделенных на две половины, каждая из которых отмечена изображением народного промысла.

Народные промыслы: береста, Богородская игрушка, Гжельская роспись, Городецкая роспись, Дымковская игрушка, Жостовская роспись, Вологодское кружево, матрешка, Палехская роспись, Филимоновская игрушка, Ростовская финифть, Хохломская роспись.

Ход игры: можно просто рассматривать картинки и познакомиться с народными промыслами. Можно предложить строить дорожки по правилам домино. Сначала выложите все пластинки картинками кверху. Рассмотрите их. Затем возьмите



одну пластинку, положите её перед собой и предложите ребёнку найти среди других пластинок такую же. Покажите, как нужно поставить её к исходной пластинке. Далее, по очереди, подбирайте подходящие пластинки, выкладывая их в ряд. Каждый раз просите называть народный промысел, изображенный на картинке.

2. Игра «Праздники»

Задачи игры:

- 1) ввести детей в круг основных праздников жизни своего народа
- 2) развивать логику и мышление
- 3) развивать связное речевое высказывание.

Комплект игры: 1 игровое поле с 4 праздниками: Новый год, 8 марта, День Победы, День России и по 2 карточки - с основными атрибутами к ним.

Ход игры: Карточки лежат на столе у детей. Дети внимательно смотрят и подбирают соответствующие друг другу картинки. Составляют предложение (например, «К атрибутам Нового года относят мандарины и Дед Мороза» и др.)



3. Игра «Детские писатели и их произведения»

Задачи:

- 1) уточнить и закрепить представление детей о детских писателях нашей Родины
- 2) развивать умение детей правильно называть автора и его произведения.

Комплект игры: 2 игровых поля. На каждом поле с левой стороны портреты писателей, а с правой стороны иллюстрации к произведениям.

Ход игры:

Сопоставить портрет писателя с его произведением. Можно это сделать фломастером, а потом стереть салфеткой, фишками одинакового цвета.



4. Игра «Собери пазлы»

Задачи игры:

- 1) закрепить представление детей о гербе России, гербе города Ярославля и Ростова Великого
- 2) развивать моторику рук, внимание, логическое мышление, усидчивость

Комплект игры: 3 разрезанные на части картинки

Ход игры:

Ребенку предлагается внимательно рассмотреть каждую часть, составить целое изображение.

«Что получилось? Герб какого города?»



5. Раскраска «Народы России»

Задачи игры:

- 1) закрепить представление детей о народах России
- 2) развивать мелкую моторику, творческое мышление, внимание

Комплект игры: картинки с изображением различных народов нашей страны

Ход игры: «Посмотри внимательно и раскрась картинки в соответствии с образцом»

