



**Проект
«Добрый мир сказок
К.И. Чуковского»**

Выполнили:
Воспитатель
Кузьмина И.В.
Учитель-логопед
Мирасова М.М.

Проект "Добрый мир сказок К.И. Чуковского"

Вид проекта: творческо-познавательный, игровой.

Срок реализации проекта: краткосрочный 3 недели (08.06.2024-28.04.2024)

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель, учитель-логопед

Проблема:

Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы, недостаточное развитие связной речи детей дошкольного возраста.

Причины:

- Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы в ДОУ и в семье.
- непонимание родителями значения чтения детских книг для воспитания ребенка – читателя.
- Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.

Актуальность темы

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему:

к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку.

Произведения К. Чуковского позволяют детям понять и почувствовать поэтические образы, они легко и быстро запоминаются. Дети слышат его стихи с первых лет жизни. В старшей группе юные «читатели» уже многое знают наизусть.

Цель проекта:

Развитие речи детей, посредством приобщения к чтению художественной литературы.

Задачи проекта:

Обучающие:

- познакомить с творчеством К.И. Чуковского, способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
- формировать устойчивый интерес к чтению художественных произведений;
- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- совершенствовать навыки выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать;
- учить детей понимать занимательность сюжетов произведений К.И. Чуковского, особенность его языка.

Развивающие:

- развивать и поддерживать у детей устойчивый интерес к произведениям К.И. Чуковского;
- развивать познавательные и умственные способности детей;
- развивать речевую активность, навыки коммуникативного общения;
- развивать творческие способности детей, умение передать содержание художественного произведения посредством рисунка;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к литературным источникам;
- воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык произведений К.И. Чуковского;
- воспитывать нравственные основы личности дошкольника, через восприятие произведений К.И. Чуковского.

Для педагогов:

- создать условия в группах для поддержания интереса детей к творчеству К.И. Чуковского;
- организовать совместную деятельность детей, родителей и педагогов;
- активировать детей и родителей на развитие семейного чтения.

Для родителей:

- создавать благоприятные условия для развития ребенка, с учетом опыта приобретенного в детском саду;
- популяризация семейного чтения.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- проявление интереса к творчеству К.И. Чуковского;
- формирование разносторонних знаний о произведениях автора;
- развитие интереса к книге, как к источнику знаний;
- развитие лексико-грамматического строя речи, связной и диалогической речи;

Для педагогов:

- Реализация проекта в разных видах детской деятельности;
- Популяризация семейного чтения.

Для родителей:

- Активное участие в реализации проекта;
- Проявление интереса к семейному чтению, к совместной работе с детьми.
- Повышение уровня эффективности по вопросу использования произведений художественной литературы в воспитании детей.

Методы и приемы:

- словесные – чтение сказок; инсценирование фрагментов из сказок; беседы; отгадывания загадок;
- наглядные – показ, сбор фотоматериалов, информации для родителей;
- практические – дети выполняют задания, дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

1. Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта.
2. Вовлечение детей и родителей в процессе решения поставленных задач.
3. Разработка перспективного плана мероприятия.
4. Изготовление Адвент-календаря «Сказки К.И. Чуковского»: подборка книг для чтения с детьми во время проекта, изготовление иллюстрации для зашифровки каждой книги.
5. Изготовление Плаката «Марафон семейного чтения»
6. Разработка и подготовка к викторине «Сказки К.И. Чуковского»

Основной этап:

Реализация проекта в разных видах деятельности.

1. Организация библиотеки творчества К.И. Чуковского;

2. Ознакомление с правилами пользования книгой;
3. Чтение книг в течение проекта

Адвент-календарь по произведениям К.И. Чуковского

- 1) Путаница
- 2) Айболит
- 3) Федорино Горе
- 4) Краденое солнце
- 5) Муха Цокотуха
- 6) Бармалей
- 7) Телефон
- 8) Мойдодыр

Сказки были зашифрованы иллюстрацией и запакованы в крафт-бумагу.

4. Подвижные игры «Паутинка», «Путаница» и т. д.
5. Игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Перепутанные книжки», «Расскажи, что видишь на картинке», «Доскажи словечко».
6. Отгадывание загадок К. И. Чуковского.
7. Проведение викторины «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского».
В конце проекта с детьми была проведена викторина.
8. Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского.
9. Заучивание наизусть отрывков из сказок Чуковского.
10. Игра «Испорченный телефон»
11. Драматизация сюжетов знакомых сказок.
12. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница».
13. Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду.
14. Знакомство с профессией ветеринара.
15. Правила безопасного поведения на примере сказок Чуковского.
16. Просмотр мультфильма «Чудо-дерева»
17. Рисование на тему «Сказки К.И.Чуковского»
18. Заполнение Азбуки темы «Сказки К.И. Чуковского»

Взаимодействие с семьями воспитанников:

1. Участие в Марафоне семейного чтения «Сказки Корнея Ивановича Чуковского»

В марафоне родителям совместно с детьми предлагалось прочитать выбранные педагогами произведения автора и раскрасить ячейку, под прочитанными сказками.

Выбранные произведения:

- 1) Приключения Бибигона
- 2) Чудо дерево
- 3) Крокодил
- 4) Тараканище

2. Совместное творчество детей и родителей «Мой любимый сказочный герой»;

3. Мастер-класс «Секрет воспитания – семейное чтение»

4. Заполнение Азбуки темы.

Заключительный этап

1. Анализ проектной деятельности.

2. Выставка детских и детско-родительских рисунков по теме проекта

3. Оформление проекта

4. Создание альбома рисунков по теме проекта.

Продукты проекта:

1. Оформленный проект;
2. Конспект ОД (викторины для детей);
3. Конспект Мастер-класса для родителей;
4. Заполненная азбука темы;
5. Творческие работы родителей с детьми;
6. Читательский адвент-календарь;
7. Плакат «Марафон семейного чтения».

Результаты проекта:

За время проекта дети познакомились с краткой биографией советского детского поэта К. И. Чуковского, его детскими годами, также вспомнили старые и познакомились с новыми основными произведениями поэта.

Дети разучили отрывки из сказок К. И. Чуковского.

Дети закрепили умение рисовать иллюстрации к произведениям, соблюдая цветовую гамму и последовательность, в итоге получилась выставка.

Выдвинутые ранее нами гипотезы подтвердились, организация работы по ознакомлению с творчеством писателя способствует развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

У детей повысился уровень знаний о сказках; умение узнавать сказки, определять её героев и отношения между ними; понимание детьми сказки; способность понимать связь между событиями и строить умозаключения; повысилась речевая активность. Сформировалось умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.

Особую роль в своей педагогической работе нужно отводить просвещению родителей, консультациям по использованию в воспитании сказок, разъяснить им большую значимость семейного чтения, подчеркивая его весомость при формировании у ребенка нравственных положительных эмоций. Чтение сказок может стать доброй семейной традицией, создает теплую, душевную атмосферу в доме.

Проведённое в данном проекте исследование подтверждает, что систематическое привлечение сказки в педагогический процесс может быть важнейшим источником и резервом успешного речевого и эмоционального развития старшего дошкольника, гармонизации отношений между взрослыми и детьми.

Приложение

Викторина для детей старшего дошкольного возраста

«Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»

Оборудование:

- Портрет К. И. Чуковского.
- Выставка книг К.И. Чуковского.
- Выставка рисунков по сказкам К.И. Чуковского.
- Атрибуты к сказкам.
- презентация

Фишки за правильные ответы, ПК, проектор

Ход занятия.

Ведущий:

- Дорогие дети, мы рады приветствовать вас на литературной викторине по сказкам Корнея Ивановича Чуковского! Все дети очень любят слушать сказки. И мы с вами прочитали много сказок. А сегодня мы еще раз окунемся в мир сказок К.И. Чуковского.

У нас 2 команды. Придумаем название каждой команды

Аплодисменты командам.

Ведущий:

- Слушайте внимательно вопросы викторины и быстро отвечайте. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку. Команда, заработавшая большее количество фишек в конце викторины, станет победителем.

1 тур «Доскажи словечко»

Ведущий читает отрывок из **сказки**. Задача команд узнать, из какой **сказки** строчки и продолжить их.

Отрывки из **сказок**:

1. *«Ох, нелегкая эта работа.» (из болота тащить бегемота) «Телефон»*

Слайд 3

2. *«Всех излечит, исцелит.» (Добрый доктор Айболит) «Айболит»*

Слайд 4

3. *«Ехали медведи на велосипеде.» (а за ними кот задом наперед) «Тараканище»*

Слайд 5

4. *«И сейчас же брюки, брюки.» (так и прыгнули мне в руки) «Мойдодыр»*

Слайд 6

5 *«Только зайнышка был паинька.» (не мяукал и не хрюкал, под капустою лежал, по-заячьи лопотал и зверюшек неразумных уговаривал) «Путаница»*

Слайд 7

6. *«Скачет сито по полям.» (а корыто по лугам) «Федорино горе»*

Слайд 8

2 тур «Загадки»

Ведущий:

- Вы знаете, К. И. Чуковский писал не только сказки для детей, но еще и загадки.

Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо —
Такое тёплое, такое пушистое и золотое.
(Яйцо и цыплёнок)

Два коня у меня,
Два коня.
По воде они возят меня.
А вода
Тверда,
Словно каменная!
(Коньки)

Ах, не трогайте меня:
Обожгу и без огня!
(Крапива)

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт —
Заплачет она и умрёт.
(Сосулька)

- Наши команды действительно умеют отгадывать загадки! Молодцы!

3 тур «Кто есть кто»

Каким персонажам принадлежат эти **сказочные имена**?

1. Айболит - (доктор)
2. Бармалей - (разбойник)
3. Федора - (бабушка)
4. Каракула - (акула)
5. Мойдодыр - (умывальник)
6. Тототшка, Кокошка - (крокодильчики)
7. Цокотуха - (муха)
8. Рыжий, усатый великан - (таракан)

4 тур «Чудесный мешочек».

Ведущий:

- Предлагаю вам поиграть. Игра называется «**Чудесный мешочек**». Я принесла вам волшебный мешочек, а что в нем, сейчас угадаете.

Детям предлагается определить, из какой сказки и кому принадлежат предметы:

1. Мочалка («Мойдодыр»)
2. Телефон («Телефон»)
3. Градусник («Айболит»)
4. Блюдец («Федорино горе»)
5. Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?») («Телефон»)
6. Монета (*Муха по полю пошла, муха денежку нашла*); («Муха-цокотуха»)
7. Шоколадку (*А всем по порядку даем шоколадку*); («Айболит»)
8. Мыло (*Вот и мыло подскочило*) («Мойдодыр»)
9. Воздушный шарик (*Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики на воздушном шарике*); («Тараканище»)
10. Фонарик («Муха-цокотуха»);

5 тур «Угадай по иллюстрации»

Работы детей и родителей

6. Подведение итогов.

Ведущий:

- Вот и подошла к концу наша викторина по сказкам К. И. Чуковского. Мы увидели, что дети любят и знают сказки знаменитого детского писателя. Обе команды сегодня молодцы!

Ребята, какие вы все молодцы! Как хорошо вы запомнили К.И. Чуковского и его чудесные, изумительные сказки! Вам понравилась викторина? А мне понравилась ещё больше!

Поэтому сейчас, в подарок, мы посмотрим мультфильм по сказке Корнея Чуковского

«Чудо-дерево»

Мастер-класс для родителей старшего дошкольного возраста

«Секрет воспитания – семейное чтение»

Семейное чтение

Книг сейчас издается очень много, — глаза разбегаются. Как выбрать книжку, чтобы она действительно заинтересовала ребенка и подошла ему по возрасту? Предлагаем Вам выбрать книгу для своего ребенка.

5 минут на выбор!

Как выбрать книги для чтения с ребенком?

Выбор книг для чтения с ребенком 5-6 лет играет важную роль в их развитии и увлечении чтением.

Вот несколько советов, которые помогут вам выбрать подходящие книги для вашего малыша:

1. Учитывайте интересы ребенка: обратите внимание на его любимые темы, персонажей или жанры. Выбирайте книги, которые соответствуют его интересам, чтобы он был заинтересован в чтении.
2. Смотрите на возрастные рекомендации: книги для детей 5-6 лет должны быть подходящими по сложности и содержанию. Избегайте книг, которые слишком сложны или слишком просты для вашего ребенка.
3. Обратите внимание на иллюстрации: яркие и красочные иллюстрации могут привлечь внимание ребенка и помочь ему лучше понять сюжет книги.
4. Ищите книги с моральными уроками: выбирайте книги, которые не только развлекают, но и учат детей ценностям, дружбе, терпимости и другим важным навыкам.
5. Позвольте ребенку выбирать: дайте ему возможность самому выбирать книги в магазине или библиотеке. Это поможет ему чувствовать себя более вовлеченным в процесс чтения.

Помните, что чтение книг должно быть увлекательным и приятным для ребенка, поэтому старайтесь выбирать книги, которые будут вызывать у него интерес и радость от чтения.

Как читать детям книги?

Чтение книг детям 5-6 лет - это важный этап в их развитии и обучении.

Вот несколько советов, как делать это эффективно:

1. Выбирайте книги с интересными иллюстрациями и яркими обложками, которые привлекут внимание ребенка.
2. Читайте книги насыщенным и выразительным голосом, чтобы увлечь ребенка и поддерживать его внимание.
3. Обсуждайте содержание книги после прочтения: задавайте вопросы о персонажах, сюжете и моральных уроках.
4. Позвольте ребенку самому повторять за вами фразы из книги или задавать вопросы о непонятных моментах.

5. Используйте чтение книг как возможность провести время вместе и укрепить связь с ребенком.

Чтение книг детям 5-6 лет не только способствует развитию их речи, воображения и памяти, но и помогает им учиться новым ценностям и понимать окружающий мир.

Прочитать отрывок (Чуковского К.И.)

В конце заполнить Азбуку по Сказкам К.И. Чуковского

Фотогалерея



Инсценирование сказки «Айболит»



Читательский адвент-календарь



АЗБУКА «Сказки К.И. Чуковского»		
	ДЕТИ	РОДИТЕЛИ
А	АВРОРА	Авора
Б	БОРКИ	Борки
В	ВАРМАЛЕЙ	Вармалей
Г	ГОРЯЧАЯ	Горячая
Д	ДОНЕЖКА	Донечка
Е	ЕЖ	Еж
Ж	ЖАБА	Жаба
З	ЗАМЧИК	Замчик
И	ИМЕНИННИЦА	Именинница
К	КИТ	Кит
Л	ЛЮБИКА	Любика
М	МОИ ДУДА И Р	Мои дуды и р
Н	НЕСОРОД	Несоруд
О	ОСУХА	Осуха
П	ПАКИ	Паки
С	СОННИКА	Сонника
Т	ТАРА КАНИШЕ	Тара Канише
У	УТЮП	Утюп
Ф	ФЕДОРА	Федора
Х	ХАМ	Хам
Ц	ЦАРЛИ	Царли
Ч	ЧАЙНИК	Чайник
Ш	ШАКАЛ	Шакал
Щ	ЩЕТКИ	Щетки
Ъ	Ъ	Ъ
Ы	Ы	Ы
Й	Й	Й



Азбука темы



Совместное творчество детей и взрослых (воспитателя и родителей)



Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»



Мастер-класс для родителей «Секрет воспитания – семейное чтение»

