

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

ПАСПОРТ
дидактического пособия
«Звуковые дорожки»

Выполнила:

Учитель-логопед

Рошко Марина Михайловна



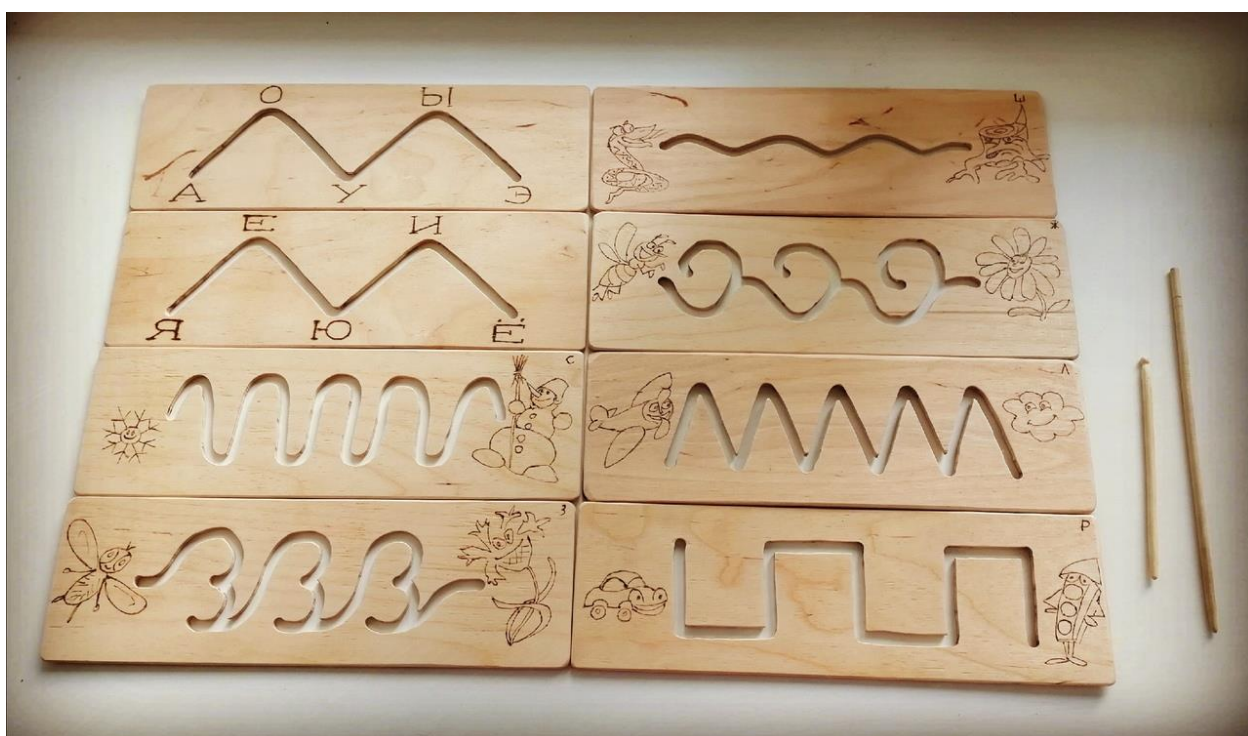
Ростов, 2019 г.

Цель дидактического пособия	Развитие речи детей. Автоматизация заданного звука.											
Задачи дидактического пособия	<p><i>Коррекционно-образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Закреплять в речи детей произношение заданного звука изолированно и в слогах. <p><i>Коррекционно-развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обогащать сенсорный опыт детей; ➤ Развивать мелкую моторику. <p><i>Коррекционно-воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Стимулировать процесс речевой активности детей; ➤ Формировать навык самоконтроля за собственной речью. 											
Образовательные области	Социально-коммуникативное Развитие		Познавательное Развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	✓				✓							
Реализуемые виды деятельности	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная		Игровая		Музыкальная	Двигательная активность		Восприятие художественной литературы	Конструирование из различных материалов	Трудовая
	✓			✓								
Возраст детей	2-3		3-4		4-5		5-6		6-7			
					✓		✓		✓			

Описание пособия

Конструкция дидактического пособия «Звуковые дорожки» состоит из следующих элементов:

- 6 деревянных дощечек для отработки произношения следующих звуков [С], [З], [Ш], [Ж], [Л], [Р]. На дощечках изображены картинки-символы закрепляемых звуков.
- 2 деревянные дощечки для отработки заданного звука в слогах. На 1ой дощечки изображены буквы, обозначающие гласные звуки [А], [О], [У], [Ы], [Э]. На 2ой изображены звук [И] и йотированные гласные Я, Е, Ю, Ё.
- 2 деревянные палочки



Варианты использования пособия «Звуковые дорожки»

Дидактическая игра «Помоги герою»

Цель: закрепить изолированное произношение заданного звука.

Правила игры: предложите ребенку помочь какому-либо герою. Для этого необходимо провести палочкой по дорожке, тем самым пролететь вместе с комариком, проползти вместе со змеей, проехать на автомобиле и т. д., проговаривая, протягивая при этом необходимый *«трудный»* звук.

Добавляя различные условия, можно разнообразить игру:

- провести по дорожке палочкой: сначала правой рукой, потом левой;
- проследить глазами дорожку;
- провести по дорожке, закрыв глаза;
- произнести звук длинно или коротко;
- произнести звук, усиливая силу голоса и наоборот.

Дидактическая игра «Слоговые дорожки»

Цель: закрепить произношение заданного звука в слогах (открытых и закрытых).

Правила игры: предложите ребенку провести палочкой по дорожке, проговаривая, при этом необходимый *«трудный»* звук вместе с гласными звуками (например по 1ой дорожке: [ша], [шо], [шу], [шы], [шэ]; по 2ой: [јаш], [јэш], [јуш], [иш], [још] .

Примечание: при использовании дидактического пособия «Звуковые дорожки» можно использовать световые ящики для рисования песком, бумагу и карандаши. Это способствует еще большей мотивации детей к логопедическим занятиям.