

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

ПАСПОРТ
дидактического пособия
«Ритмический круг»

Выполнила:

Учитель-логопед

Рошко Марина Михайловна



Ростов, 2019 г.

<p align="center">Цель дидактического пособия</p>	<p>Развитие речи детей. Развитие чувства ритма, слухового и пространственного восприятия.</p>														
<p align="center">Задачи дидактического пособия</p>	<p><i>Коррекционно-образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать предпосылки развития слоговой структуры слова; ➤ Развивать чувство ритма; ➤ Развивать слуховое внимание; ➤ Развивать артикуляционную моторику; ➤ Упражнять детей в навыках звукового анализа. ➤ Автоматизировать в речи детей заданный звук в слогах, словах. <p><i>Коррекционно-развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обогащать сенсорный опыт детей; ➤ Развивать логическое мышление; ➤ Развивать зрительно-моторную ориентацию в пространстве; ➤ Развивать лексико-грамматический строй речи; ➤ Развивать мелкую моторику. <p><i>Коррекционно-воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Стимулировать мотивацию к занятиям у детей; ➤ Формировать навык самоконтроля за собственной речью. 														
<p align="center">Образовательные области</p>	<p align="center">Социально-коммуникативное Развитие</p>	<p align="center">Познавательное Развитие</p>	<p align="center">Речевое развитие</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p align="center">Физическое развитие</p>	✓									
<p align="center">Реализуемые виды деятельности</p>						<p align="center">Коммуникативная</p>	<p align="center">Познавательно-исследовательская</p>	<p align="center">Изобразительная</p>	<p align="center">Игровая</p>	<p align="center">Музыкальная</p>	<p align="center">Двигательная активность</p>	<p align="center">Восприятие художественной литературы</p>	<p align="center">Конструирование из различных материалов</p>	<p align="center">Трудовая</p>	✓
<p align="center">Возраст детей</p>	2-3		3-4		4-5		5-6		6-7		✓				

Описание пособия

Конструкция дидактического пособия «Ритмический круг» представляет собой: деревянный круг, разделенный деревянным трафаретом контрастного цвета на 12 сегментов. Диаметр круга 30 см.

Дополнительно используются: камушки «марблс» (большие и маленькие кружки, квадратики, звездочки), разный мелкий конструктор, деревянные фишки с артикуляционной гимнастикой. Также могут применяться любые мелкие фигурки и карточки, природный материал (шишки, орехи, камни и т.д.).

Автор круговой подачи Лынская М.И., логопед – специальный психолог, автора проекта КиндерКвест и метода сенсорно-интегративной логоработы.



Варианты использования пособия «Ритмический круг»

Дидактическая игра «Веселые ритмы»

Цель: формировать слоговую структуру слова. Развивать чувство ритма. Автоматизировать и дифференцировать звуки.

Правила игры: необходимо выкладывать определенную последовательность, в зависимости от этапа работы и уровня развития ребенка (1:1, 1:2, 1:3, 1:2:3 и др.). Также просим ребёнка отхлопать, оттопать, отстучать, отзвенеть количество звуков равное количеству элементов, лежащих в одной ячейке.

Второй вариант игры: разложить в ячейки по 1, 2, 3 камушка «марблс». Предложить детям придумать слова с 1, 2 или 3-мя слогами, в соответствии с количеством камушков.

Третий вариант игры: необходимо выкладывать камушки на сегменты круга и произносить слоги, слова и предложения с заданным звуком.

Четвертый вариант игры: необходимо выкладывать камушки, в определенном заранее ритме, и произносить дифференцируемые звуки в слогах разного вида (например: [са] и [ша], [аш] [ас]) и словах (рак и лак, сок и шок и др.)

Дидактическая игра «Артикуляционная гимнастика на колесе»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Правила игры: заранее разложите на круге фишки с упражнениями артикуляционной гимнастики, картинкой вниз. Предложите ребенку узнать, что скрывается под фишками. В направлении слева направо, по одной открывайте фишки и выполняйте упражнения до тех пор, пока все фишки не будут открыты.

Второй вариант игры: сложите фишки артикуляционной гимнастики стопочкой. Предложите ребенку украсить круг фишками, а для этого ему необходимо ставить фишку и выполнять упражнение. Игра продолжается пока не закончатся фишки с гимнастикой.

Дидактическая игра «Украшаем пирог»

Цель: развитие грамматического строя речи, образование относительных прилагательных

Правила игры: предложите детям украсить круг различными фигурками (яблоками, грибами, сливами и т.д.) и спросить: «Какой получится пирог с яблоками? Яблочный и т.д.

Дидактическая игра «Кружки и звездочки»

Цель: развивать слуховое внимание и восприятие, ориентировку в пространстве.

Правила игры: заранее говорим ребенку, с каким звуком будут играть. Если логопед произносит слог (слово) с заданным звуком, то ребенок

ставит звездочки, если в слове нет заданного звука – кружок. Объяснить, что ячейки заполняются слева направо, по движению часовой стрелки.

Примечание: вместо звездочек и кружков можно использовать любые мелкие предметы или фишки. Нужно заранее договориться, какой предмет будет изображать наличие или отсутствие звука.