

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

---

ПАСПОРТ  
дидактического пособия  
«Крестики-нолики»

---

Выполнила:

Учитель-логопед

Рошко Марина Михайловна



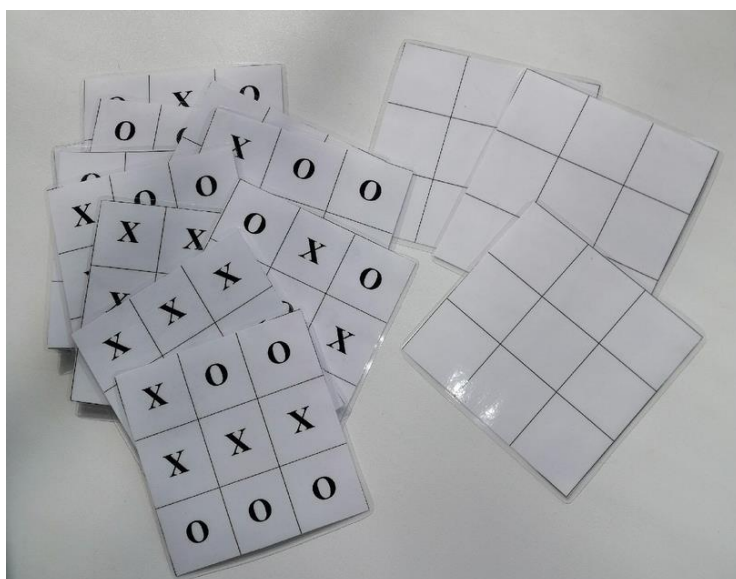
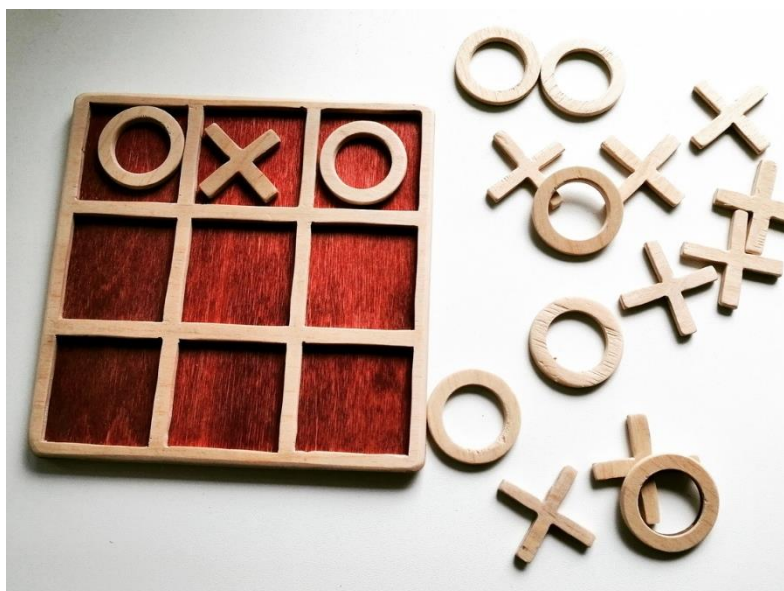
Ростов, 2019 г.

<b>Цель дидактического пособия</b>	Развитие речи детей. Совершенствование фонематического слуха, восприятия и внимания. Автоматизация заданного звука.									
<b>Задачи дидактического пособия</b>	<p><i>Коррекционно-образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развивать слуховое внимание;</li> <li>➤ Упражнять детей в навыках звукового анализа.</li> <li>➤ Автоматизировать в речи детей заданный звук в слогах, словах.</li> </ul> <p><i>Коррекционно-развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обогащать сенсорный опыт детей;</li> <li>➤ Развивать логическое мышление;</li> <li>➤ Развивать зрительно-моторную ориентацию в пространстве;</li> <li>➤ Закреплять навык плоскостного конструирования по схеме.</li> <li>➤ Развивать мелкую моторику.</li> </ul> <p><i>Коррекционно-воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стимулировать мотивацию к занятиям у детей;</li> <li>➤ Формировать навык самоконтроля за собственной речью.</li> </ul>									
<b>Образовательные области</b>	Социально-коммуникативное Развитие		Познавательное Развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	✓				✓					
<b>Реализуемые виды деятельности</b>	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная		Игровая	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы	Конструирование из различных материалов	Трудовая
	✓				✓				✓	
<b>Возраст детей</b>	2-3		3-4		4-5		5-6		6-7	
					✓		✓		✓	

## Описание пособия

Конструкция дидактического пособия «Крестики-нолики» состоит из следующих элементов:

- Игровое поле, представляет собой деревянный квадрат из фанеры, размером 15x15см. Поле, разделено деревянным трафаретом, контрастного цвета, на 9 ячеек-квадратов, размером 4x4 см.
- 9 деревянных крестиков, размером около 3.5 см.
- 9 деревянных ноликов, размером около 3.5 см.
- 15 ламинированных карточек-схем
- 3 пустых карточки-схемы, для создания новых комбинаций.



## Варианты использования пособия «Крестики-нолики»

### *Дидактическая игра «Крестики-нолики» (на развитие фонематического слуха)*

**Цель:** развивать слуховое внимание и восприятие, ориентировку в пространстве.

**Правила игры:** заранее говорим ребенку, с каким звуком будут играть. Если логопед произносит слог (слово) с заданным звуком, то ребенок ставит **X**, если в слове нет заданного звука – **O**. Объяснить, что клеточки заполняются по горизонтали, слева направо.

**Второй вариант игры:** заранее говорим ребенку, с каким звуком будут играть. Если логопед произносит слог (слово) с заданным звуком, то ребенок ставит **X**, если в слове нет заданного звука – **O**. Объяснить, что клеточки заполняются по горизонтали, слева направо. В конце игры выставляется образ, если ребенок не ошибся, его поле будет совпадать со схемой.

### *Дидактическая игра «Крестики-нолики» (на автоматизацию заданного звука)*

**Цель:** автоматизировать заданный звук в слогах и словах.

**Правила игры:** предложите ребенку выбрать любую карточку-схему и сконструировать ее на игровом поле. Когда он будет ставить «крестик» ему будет нужно говорить слог с автоматизируемым согласным звуком и гласным [А], а когда будет ставить нолик с гласным [Ы]. Например: [ра] и [ры] или в обратных слогах [ар] и [ыр]. Гласные звуки и вид слогов (закрытые, открытые, со стечением) может меняться, в зависимости от этапа работы.

**Второй вариант игры:** предложите детям поиграть в простые «крестики-нолики». Определите кто будет «крестик», а кто «нолик». Объясните им правила: первый, выстроивший в ряд 3 своих фигуры по вертикали, горизонтали или диагонали, выигрывает. Но игра будет непростая: каждый раз ставя свою фигуру нужно будет придумывать слово с заданным звуком.

В этом варианте игры должно быть 2 игрока или логопед и ребенок. Для детей старшего дошкольного возраста (от 5 лет).