

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8»

**Творческий проект патриотической направленности  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Песни, опаленные войной»**

Подготовила и провела:  
музыкальный руководитель  
Александрова И. В.

Ростов, 2022г.

**Тип проекта:** Информационно-творческий, групповой.

**Срок реализации проекта:** Среднесрочный (04.04.2022-05.05.2022гг.)

**Участники проекта:** Дети старшей группы, музыкальный руководитель, воспитатели старшей группы, родители.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Объект исследования:** Песни периода Великой Отечественной войны.

**Актуальность проекта:** Музыка несет в себе дух того времени, в котором она создавалась. А песни военных лет особенно сильно бьют по струнам нашей души. Военная песня всегда была явлением, консолидирующим, объединяющим нацию, и в этом ее огромная сила. Но помимо масштабных смыслов, военная песня несет в себе заряд бодрости и оптимизма, гамму лирических чувств, обостренных разлукой и возможностью смерти. Все это непроходящие духовные ценности, осознаваемые и разделяемые многими поколениями. Именно они никогда не потеряют своей актуальности. Следовательно, изучение военной песни является актуальной и важной проблемой современности.

**Цель проекта:** Формирование патриотических качеств личности дошкольников, любви к Родине, уважение к подвигу своего народа через знакомство с песнями военных лет.

**Задачи проекта:**

1. Формировать представление о роли военных песен в жизни людей, истории их создания.
2. Формировать умение эмоционально воспринимать, анализировать и исполнять песни военных лет.
3. Расширять музыкальный кругозор детей через музыкальные произведения военных лет.
4. Развивать интерес к песням, звучавшим в годы Великой Отечественной войны.

**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный**

- ✓ Подбор методической литературы, музыкального и иллюстративного материала по теме проекта.
- ✓ Подбор МРЗ фонотеки.
- ✓ Разработка тематического планирования.
- ✓ Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
- ✓ Подготовка материала по созданию музыкально-дидактической игры «Песни военных лет».
- ✓ Выявление уровня знаний детей по данной теме (диагностика).

**2. Основной**

- ✓ Беседы с детьми о Великой Отечественной войне.
- ✓ Просмотр с детьми видео и фотоматериалов о Великой Отечественной войне.
- ✓ Знакомство и разучивание песен военных лет.
- ✓ Работа в группе: лепка «Солдат».
- ✓ Работа в группе: коллективная работа (аппликация) «Военная техника».

- ✓ Пополнение музыкального уголка в группе дидактической игрой «Песни военных лет».
- ✓ Консультация для воспитателей «Военно-патриотическое воспитание средствами музыки».
- ✓ Родительское собрание на тему «Война и песня, что может быть общего?»

### **3. Заключительный**

- ✓ Выставка детских работ по теме проекта.
- ✓ Иллюстрированный детскими рисунками альбом военных песен.
- ✓ Итоговое мероприятие «Песни, опаленные войной»
- ✓ Презентация проекта в рамках методического объединения музыкальных руководителей Ростовского Муниципального района.

### **Методы реализации проекта:**

- ✓ Наглядно-слуховой – просмотр видеофильмов, иллюстраций.
- ✓ Словесный – беседы, консультации для родителей, воспитателей.
- ✓ Практический – выполнение определенных заданий.
- ✓ Игровой – словесные игры, подвижные игры, музыкально-дидактические игры.

**Программное содержание:** В рамках проекта дети познакомятся с песнями, которые звучали в годы Великой Отечественной войны. Узнают историю создания этих песен. Когда и кем они были написаны. Так же будут проведены консультации для воспитателей и родителей по данной теме. Родители будут привлечены к совместной деятельности с детьми по созданию рисунков к иллюстрированному альбому «Песни военных лет».

### **Предполагаемый результат проекта:**

#### **Дети:**

- ✓ Узнают, какие песни звучали в годы Великой Отечественной войны, а так же авторов и историю создания этих песен.
- ✓ Узнают, какую роль играла песня в жизни людей в военные годы.
- ✓ Повысят уровень исполнительской и слушательской культуры.
- ✓ Примут участие в выставке работ по теме проекта.
- ✓ Примут участие в создании иллюстрированного альбома «Песни военных лет».
- ✓ Разовьются патриотические качества личности.

#### **Педагоги:**

- ✓ Прослушают консультацию по теме «Военно-патриотическое воспитание средствами музыки».
- ✓ Проведут занятие по художественно - эстетическому развитию. Лепка «Солдат».
- ✓ Проведут занятие по художественно-эстетическому развитию. Коллективная работа (аппликация) «Военная техника».
- ✓ Совместно с детьми примут участие в выставке работ по теме проекта.

#### **Родители:**

- ✓ Примут участие в родительском собрании;
- ✓ Отметят важность патриотического воспитания;

- ✓ Примут совместное участие с детьми по созданию рисунков песен военных лет.

**Проблема:** Недостаток знаний о музыке времен Великой Отечественной войны, слабая патриотическая направленность современных детей.

**Продукт проектной деятельности:**

- ✓ Создание иллюстрированного детскими рисунками альбома «Песни военных лет».
- ✓ Выставка детских работ по теме проекта;
- ✓ Праздник, посвященный песням военных лет и приуроченный ко дню Победы.

### Тематическое планирование проекта «Песни военных лет»

Тема	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Задачи	Сроки
	<p><b>Работа в группе:</b> НОД по художественно-эстетическому развитию. Лепка «Солдат»  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к Родине, дань уважения к погибшим воинам за мир на Земле.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Познакомить родителей с темой проекта. Обозначить значимость выбранной темы.</p>			
«С этой песни все и началось»	Слушание	«Священная война» муз. А. Александрова	Знакомство с песней. Беседа по содержанию. Знакомство с историей создания песни. Учить детей сопереживанию	4.04-8.04.22
	Пение	«В землянке» муз. К Листова	Знакомство с песней. Беседа по содержанию. Разучивание.	
	Словесная игра	«Каким должен быть воин?»	Обогащать словарный запас.	
	<p><b>Работа в группе:</b> НОД по художественно-эстетическому развитию. Аппликация «Военная техника»  <b>Цель:</b> Уточнить и расширить знания детей о видах военной техники.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Родительское собрание на тему: «Война и песня, что может быть общего?»</p>			



	Пение  Музыкально-дидактическая игра «Песни военных лет»	Покрасс «В землянке» муз. К Листова «Катюша» муз. М. Блантера «Частушки»	прослушанной песне. Учить исполнять разнохарактерные песни.  Знакомство с правилами игры. Закрепить полученные знания по теме проекта.	
<b>Итоговое мероприятие «Песни, опаленные войной»</b>				5.05.22

### Заключение

Перед началом проекта мною была проведена диагностика по выявлению уровня знаний детей по данной теме. Она проводилась по пяти критериям: эмоциональная отзывчивость, умение узнавать песни ВОВ по фрагменту, умение рассказывать о содержании песни, умение исполнять песню без музыкального сопровождения, умение своевременно начинать и заканчивать песню. В диагностическом исследовании приняли участие 24 воспитанника. По результатам проведенной диагностики выявлено на начало проекта: высокий уровень развития 4,2%, выше среднего 21,7%, средний уровень 45,8%, ниже среднего 27,5%, низкий 0,8%. Для улучшения показателей развития детей к концу проекта проводилась индивидуальная работа с детьми с учетом выявленных проблем. По результатам проведенной диагностики на конец проектной деятельности показатели заметно улучшились. Высокий уровень 31,7%, выше среднего 47,4%, средний уровень 20,9%, ниже среднего и низкий уровень 0%. Данные диагностики показывают, что работа с детьми в конце проектной деятельности дала положительный результат. Высокие показатели можно отметить в разделе «Умение исполнять песню без музыкального сопровождения» и «Умение своевременно начинать и заканчивать песню. Большинство детей поет звонко, выразительно, без напряжения, правильно и чисто интонируя мелодию. Могут петь в хоре и сольно. Относительно хорошие показатели отмечаются в разделе «Умение узнавать песни ВОВ по фрагменту». Наименьшая динамика прослеживается в разделах «Эмоциональная отзывчивость» и «Умение рассказывать о содержании песни». Тем не менее, у детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, появился более устойчивый интерес к ней. В рамках проекта дети познакомились с песнями, которые звучали в годы Великой Отечественной войны, с авторами и историей их создания. Для реализации задач данного проекта были подобраны разнообразные методы в интересной и занимательной форме. На

каждый момент занятия прилагались наглядные пособия, видео материалы, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Музыкальный материал понятен и доступен детям, направлен как на групповое, так и на индивидуальное исполнение. Дети с увлечением выполняли все задания. На занятиях были активны, эмоциональны и заинтересованы данной темой проекта. Им было интересно угадывать названия песен, искать ответы на заданные вопросы. Характер взаимодействия детей и педагога доверительный, доброжелательный, что помогло заинтересовать детей. Я считаю что задачи, поставленные мной на реализацию проекта, выполнены в полном объеме. Дети заинтересовались музыкой военных лет. С интересом слушали их и исполняли. Много песен о военном времени было написано после войны. Они тоже сыграли заметную роль в жизни нашего народа. Я думаю, что это станет новой перспективой для реализации следующего проекта. А песни тех далеких лет мы поем и сейчас, потому что они помогают нам стать сильнее, мужественнее, человечнее, патриотичнее.