

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8»*

**Сценарий музыкального развлечения для  
подготовительной группы  
«Культура и традиции русского народа»**

Разработала:  
музыкальный руководитель  
Александрова Ирина Валерьевна

Ростов, 2022г.

**Форма:** Музыкальное развлечение.

**Название:** «Культура и традиции русского народа».

**Адресная аудитория:** Музыкальный зал.

**Цель:** Формирование у детей представлений о культуре и традициях русского народа.

**Задачи:**

- ✓ **Образовательные** - расширять знания детей о народных традициях.
- ✓ **Развивающие** - развивать и активизировать речь детей, мышление, память, развивать художественно-эстетический вкус.
- ✓ **Воспитательные** – воспитывать любовь к Родине, к русскому народу, уважение к его традициям.

**Оборудование и материалы:** Музыкальный центр, русские народные костюмы, одежда купцов-мальчиков: сюртуки, жилетки, фраки, цилиндры, черные сапоги, девочка-продавец: платок, дубленка, валенки, сундук, платок, муляж кулича, муляж блинов, костюм Петрушки, лотки для торговцев, костюмы купцов, бусы, тесьма, нитки, кружева, платочки, мешок с семечками, костюмы петушков, муляжи кренделей, ватрушек, пышек, сдобы, пончиков, коврижек, карусель, костюм Петушков.

**Оформление:** Зал украшен в русском народном стиле. На центральной стене расположено большое солнце с лучами, под ним располагаются нарисованные скоморохи с балалайками, ложками и гармошками в руках. У центральной стены стоит плетеный забор, на котором висят крынки разных размеров. По боковым стенам располагаются столы с лотками, на которых лежат продовольственные товары описанные выше. Стулья для детей располагаются полукругом, напротив центральной стены.

**Актуальность:** Россия – наша Родина. Чтобы считать себя ее дочерью или сыном, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа, принять русский язык, историю и культуру. Сложившиеся на протяжении многовековой истории народное творчество является существенным содержанием русской культуры.

### *Ход развлечения*

*Звучит р.н.м. «Ах вы, сени» дети заходят в зал, где их встречает музыкальный руководитель, и садятся на стульчики*

*Музыкальный руководитель:* Здравствуйте, девицы красавицы!

*Девочки:* Здравствуйте!

*Музыкальный руководитель:* Здравствуйте, добры молодцы!

*Мальчики:* Здравствуйте!

*Музыкальный руководитель:* Вы, наверное, все заметили, что сегодня мы с вами одеты в русском народном стиле. А как вы думаете, почему?

### *Ответы детей*

*Музыкальный руководитель:* Каждый год президент Российской Федерации, а зовут его...

*Дети:* Владимир Владимирович Путин!

*Музыкальный руководитель:* Правильно! Издаёт указ о посвящении года какому-либо событию. А кто мне скажет, какому событию посвящён этот год?

*Дети:* Культурному наследию народов России.

*Музыкальный руководитель:* Молодцы! Поэтому и одеты мы с вами сегодня так необычно. Мы окунемся в мир русских традиций и культуры нашего народа. Как вы понимаете выражение «традиции и культура народа»?

### *Ответы детей*

*Музыкальный руководитель:* Ребята, посмотрите, у меня есть вот такой сундук. Скажите мне, пожалуйста, он является традицией русского народа?

### *Ответы детей*

*Музыкальный руководитель:* Совершенно верно! А как он использовался в жизни людей?

### *Ответы детей*

*Музыкальный руководитель:* Конечно, главное назначение сундука было в том, что его использовали как хранилище. Давайте же скорее откроем его, и посмотрим, что же в нём могли хранить.

*Музыкальный руководитель подходит к сундуку и достаёт оттуда рушник*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, как вы думаете, что это?

**Дети:** Рушник!

**Музыкальный руководитель:** А на каких празднествах его использовали?

### ***Ответы детей***

**Музыкальный руководитель:** Правильно! Это являлось свадебной традицией! На рушнике выносили каравай для жениха и невесты. А сейчас такая традиция используется?

**Дети:** Да!

**Музыкальный руководитель:** Молодцы! Давайте посмотрим, какие еще традиции хранит наш сундук.

### ***Музыкальный руководитель достает из сундука кулич***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите и скажите мне, пожалуйста, как называется этот продукт?

**Дети:** Кулич!

**Музыкальный руководитель:** Да, это кулич! А как называется праздник, на который всегда принято печь кулич?

**Дети:** Пасха!

**Музыкальный руководитель:** Да, пасха – это день обильного угощения. Перед этим праздником всегда соблюдается самый строгий пост. А вот после Великого Поста, в день Пасхи, на стол выставлялись самые разные и вкусные угощения. И среди этих угощений есть и угощение под названием кулич!

**Музыкальный руководитель:** Ну что ж, давайте посмотрим, что же еще лежит в нашем сундуке.

### ***Музыкальный руководитель достает из сундука блины***

**Музыкальный руководитель:** Этот продукт вы наверняка любите все! Что это?

**Дети:** Блины!

**Музыкальный руководитель:** Конечно, это всеми любимые блины! А на какой праздник принято их печь?

**Дети:** На Масленицу!

**Музыкальный руководитель:** А что же это за праздник Масленица?

### ***Ответы детей***

***Музыкальный руководитель:*** Совершенно верно! И сейчас я вам предлагаю спеть русскую народную песню, которая так и называется «Блины».

***Дети встают полукругом и исполняют р.н.п. «Блины»***

***После песни дети садятся на стульчики***

***Музыкальный руководитель:*** А еще, русский народ очень любил в этот день устраивать ярмарки. А скажите мне, пожалуйста, что такое ярмарка?

### ***Ответы детей***

***Музыкальный руководитель:*** Ярмарка – это регулярные праздничные события года, где съезжались разные купцы и организовывали торговлю. А назывались они праздничными потому, что помимо торговли, на ярмарке можно было и повеселиться, и покататься на каруселях.

### ***«Ярмарка»***

***Звучит музыка, выходят продавцы и начинают выкладывать товар на лотки. В это время в зал заходит Петрушка***

***Петрушка:*** Здравствуйте, гости дорогие – маленькие и большие!

Гости званые, долгожданные!

Я, Петрушка – молодец,

Сам себе я здесь гонец.

Всех на ярмарку приглашаю,

Веселья и богатства всем желаю!

Проходите, не стесняйтесь,

На ярмарке угощайтесь!

***На середину зала выходят продавцы и встают в полукруг.***

***Исполняется р.н.п. «Ярмарка»***

***1 продавец:*** Мы – знатные купцы,

Бравые молодцы!

***2 продавец:*** Мы приехали сюда,

Чтоб товар вам свой продать,

Да себя всем показать!

**3 продавец:** Все товары хороши,  
Поторгуем от души!

**4 продавец:** Не товар, а сущий клад.  
Подходите нарасхват!

**Петрушка:** Ярмарка начинается!  
Торговля объявляется!

*Звучит музыка, продавцы встают за прилавок.*

*Выходят девочки в русских народных платьях и подходят к прилавку*

**5 продавец:** Эй, девицы, не стесняйтесь,  
И товару поклоняйтесь.

Есть и бусы и тесьма,

Нитки есть и кружева.

**1 девочка:** Да, товар у вас хорош,  
Лучше клада не найдешь.

Вам спасибо, молодец,

Знатный вы у нас купец.

*Девочки идут к следующему лотку, рассматривают товар и замечают  
платочки*

**2 девочка:** Мы б платочки эти взяли,  
И все б с ними поплясали.

Хоровод бы завели,

И сплясали б от души.

**6 продавец:** Платочки мои знатные,  
Красивые, опрятные.

Только в руки их возьмешь,

Сразу в пляску ты пойдешь!

**2 девочка:** Да, платочки хороши,  
С ними спляшем от души!

*Звучит музыка, девочки берут с лотка платочки и начинают танцевать.*

*После танца девочки садятся на стульчики. Звучит музыка, в зал заходит*

*мальчик в русской рубашке, черных брюках, черных сапогах, на голове  
картуз и несет мешок*

**Мальчик:** Где здесь ярмарка, скажите,

Я привез сюда товар.

Может, здесь его продам?

**Петрушка:** Ты товаром похвались,

Не стыдись и не срамись.

**Мальчик:** А товар мой не простой,

Сам выращивал порой.

В мешке моем семечки,

Вкусные и спелые,

В подсолнечнике зрелые!

**Петрушка:** На нашей ярмарке места даром не даются,

С шутками да прибаутками достаются.

**Мальчик:** Расскажу вам прибаутку,

Не могу я отказать.

Жили-были поживали,

Петушки на сеновале,

Семечки не поделили

Но и драться не решили.

*Под музыку выходят два мальчика в костюмах петушков и исполняют  
танец «Два озорных петушка». Петушки садятся на места*

**Петрушка:** Что ж, тебя мы приглашаем,

Нашу ярмарку занять,

И успешно торговать.

**Мальчик:** Вот спасибо, хорошо,

Я искал ее давно.

*Мальчик подходит к лотку и занимает торговое место*

**Девочка-продавец:** Кренделя, ватрушки, пышки,

Сдоба, пончики, коврижки!

**Петрушка:** Сколько стоит ваш товар?

**Девочка-продавец:** За хорошую песню весь вам отдам!

**Песня «Ой вставала я ранешенько»**

**Девочка-продавец:** Песня очень хороша,

А теперь танцуй душа.

В пляс всех дружно приглашаю,

Веселиться разрешаю.

**Танец «Русская плясовая» исполняют все дети. После пляски все встают в полукруг**

**Петрушка:** Ай - да ярмарка у нас,

Просто самый высший класс.

Все товары разглядели,

Прикупилися, поели.

А теперь честной народ, карусель нас всех зовет!

**Игра «Карусель»**

**Петрушка:** Ну, а ярмарке пора закрываться,

И мне домой отправляться.

**Звучит р.н.м. Петрушка уходит**

**Музыкальный руководитель:** Ну вот, ребята, мы с вами и вспомнили, некоторые традиции нашего народа! Эти традиции передавались, передаются и будут передаваться из поколения в поколение! И мы с вами будем тоже их чтить и передавать в будущем своему поколению. А сейчас я всех приглашаю на чаепитие с баранками да плюшками, с крендельками и ватрушками!

**В конце развлечения устраивается чаепитие**