

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8»

**Конспект непосредственно-образовательной  
деятельности по музыкальному воспитанию и  
развитию детей группы раннего возраста  
«Зайчик Степа в гостях у ребят»**

Подготовила и провела:  
музыкальный руководитель  
Александрова И. В.

27.04.2021г.

## **Цели:**

- Обогащать детей эмоциональными впечатлениями, воспитывать у детей выдержку.
- Формировать эмоциональную отзывчивость и побуждать к активному слушанию пения взрослого и подпеванию.

## **Задачи:**

- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать внимание, активность, выдержку.
- Развивать умение откликаться на приглашение.
- Развивать чувство ритма.
- Способствовать активному подпеванию, активизировать речевую активность детей.
- Воспитывать любовь и интерес к музыке.

**Материалы к занятию:** игрушка Зайчик, кубики, треугольник.

### **Ход занятия**

#### **Дети сидят на стульчиках**

**Муз. рук.:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Муз.рук.:** А теперь предлагаю встать и поприветствовать друг друга!

**Дети встают со стульчиков и выходят на середину**

**«Здравствуйте» М. Каргушина**

**Муз. рук.:** Молодцы! Сегодня к вам в гости пришел (показать) – Зайчик. А зовут Зайчика – Степа.

**Зайчик:** Здравствуйте, ребята!

**Муз. рук.:** Давайте тоже поприветствуем нашего гостя и скажем ему: «Здравствуй, Степа!». Сегодня Степа принес для вас вот такие яркие кубики.

**Муз. рук. «спотыкается» и рассыпает все кубики на пол**

**Муз. рук.:** Ой, ребята, я все кубики уронила. Помогите мне, пожалуйста, их собрать.

**Дети поднимают кубики (берут по два кубика в руки)**

**Муз. рук.:** Молодцы, настоящие помощники. Прежде чем мы с вами сложим кубики в корзинку, предлагаю с ними потанцевать.

**«Танец с кубиками»**

**Муз. рук.:** А теперь тихонечко положим кубики в корзинку, присядем на стульчики и отдохнем.

**Дети складывают кубики в корзинку и садятся на стульчики**

**Муз. рук.:** Ребята, кажется, Степа мне что-то хочет сказать на ушко. Сейчас я послушаю. Степа мне сказал, что выучил веселый танец и хочет для вас его станцевать. А вы поможете Степе?

**Дети:** Да!

**«Игра с Зайчиком» А. Филиппенко**

**Муз. рук.:** Молодцы, ребята! Степа для вас приготовил еще один подарок.

**Показать детям музыкальный инструмент треугольник**

**Муз. рук.:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, как называется этот музыкальный инструмент?

**Дети:** Треугольник!

**Муз. рук.:** Правильно! А на что похож его звук?

**Дети:** На звук капли!

**Муз. рук.:** А в какое время года на улице начинается капель?

**Дети:** Весной?

**Муз. рук.:** А мы с вами про весну знаем песенку! Послушайте, я вам ее напомним!

#### **Спеть детям песню**

**Муз. рук.:** А теперь споем все вместе для нашего гостя!

#### **Песня «Кап-кап» Ф. Филькенштейн**

**Муз. рук.:** Ребята, а вы любите играть?

**Дети:** Да!

**Муз. рук.:** Тогда я предлагаю вам поиграть с нашим Степой в игру, которая называется догонялки!

#### **Игра «Догони Зайчика» Е. Тиличевой**

#### **После пляски дети остаются стоять**

**Муз. рук.:** Вот как весело играли,

Песни пели, танцевали,

А теперь пришла пора

Прощаться, детвора.

Давайте с вами попрощаемся с нашим гостем и скажем ему: «До свидания, Степа!».

**Степа:** До свидания, ребята!

**Муз. рук.:** Ну и я с вами прощаюсь и говорю вам: «До свидания, до новых встреч!».