

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»

**Конспект непосредственно-образовательной
деятельности по музыкальному воспитанию и
развитию детей средней группы
«Кукла Маша в гостях у ребят»**

Подготовила и провела:
музыкальный руководитель
Александрова И. В.

21.04.2021г.

Цели:

- Музыкально-эмоциональное воспитание детей;
- Развитие дыхания;
- Развитие речи, воображения и фантазии;
- Развитие динамического слуха, музыкального слуха, интонационного слуха;
- Развитие умения ориентироваться в пространстве, правильно координировать работу рук и ног.

Задачи:

- Закрепление умения слышать смену характера музыки и менять движения в соответствии со сменой характера музыкального произведения;
- Закреплять вокально-певческие навыки, развивать эмоциональность, внимание;
- Воспитывать любовь и интерес к музыке.

Материалы к занятию: кукла, корзинка, платок, барабан, птица, самолет.

Ход занятия

Дети заходят в зал под маршевую музыку и встают в круг

Приветствие «Доброе утро»

Муз. рук: Ребята, я сегодня пришла в зал и увидела, что здесь стоит какая-то корзинка, накрытая платочком. В этой корзинке кто-то сидит, и все время тихонько хихикает (*незаметно похихикать*). Вы слышите? Давайте мы с вами тихонечко подойдем к корзинке и сдуем платочек. Через носик мы с вами будем вдыхать воздух, а ротиком будем дуть на платок.

Дети дуют на платок (если не получается его сдуть, педагог помогает детям и снимает платок с корзинки)

Муз. рук.: Посмотрите, кто там так хитро хихикал. Это же кукла, а зовут ее Маша.

Маша: Здравствуйте, ребята!

Муз. рук.: Давайте тоже ее поприветствуем, и скажем: «Здравствуй, Маша!»

Дети: Здравствуй, Маша!

Муз. рук.: Маша, а что же у тебя лежит в корзинке?

Маша: Я сегодня для вас принесла много разных подарков. Первый подарок музыкальный:

Со мной в поход легко идти,

Со мною весело в пути,

И я крикун, и я буян,

Я звонкий, круглый... (**барабан**)

Дети: Барабан!

Маша: Правильно, барабан!

Муз. рук.: Спасибо, Маша. А наши ребятки умеют под звуки барабана шагать и бегать. Когда барабан будет звучать ритмично, вы будете шагать по всему залу, когда барабан будет звучать быстро – вы будете бегать. С окончанием звучания барабана, нужно будет перестроиться в круг.

«Марш под барабан»

Маша: Ребята, какие вы молодцы.

Муз. рук.: А сейчас я всем предлагаю поиграть в цирк. Я буду дрессировщиком! Дрессировщик сегодня будет работать с лошадками. Давайте вспомним, что умеют делать лошадки? Ходить, высоко поднимая колени (*показать*). Бить копытом (*показать*). Поворачиваться (*показать*). Ну и конечно, лошадка умеет смеяться (*показать*). А теперь будьте внимательны. Дрессировщик будет вам показывать движения, а вы смотрите и повторяйте.

«Лошадки» муз. Л. Банниковой

Маша: Как здорово. Я сейчас побывала в настоящем цирке.

Муз. рук.: А теперь под музыку проходим и садимся на стульчики.

Звучит музыка, дети садятся на стульчики

Муз. рук.: Маша, присаживайся вместе с нами и посмотри, как наши детки умеют играть пальчиками, и очень ловко могут открыть даже замок.

Пальчиковая гимнастика «Замок»

На двери висит замок.

Ритмичные быстрые соединения пальцев

Кто его открыть бы мог?

двух рук в замок.

Потянули,

Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны.

Покрутили,

Движения сцепленными пальцами от себя к себе.

Постучали,

Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга.

И открыли!

Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны.

Маша: Как ловко у вас это получается!

Муз. рук.: А теперь, Маша, послушай с ребятами музыкальные произведения. А вот как они называются, тебе детки сами скажут.

«Полечка» Д. Кабалевского

Муз. рук.: Итак, ребята, как же называется это музыкальное произведение?

Дети: «Полечка».

Муз. рук.: А что такое полечка? Песня, танец или марш?

Дети: Танец.

Муз. рук.: А какая музыка была по характеру?

Дети: Быстрая, легкая, ритмичная, отрывистая, игривая.

Муз. рук.: А что вам хотелось делать под эту музыку?

Дети: Танцевать!

Муз. рук.: Молодцы! А теперь послушайте еще одно музыкальное произведение, и попробуйте вспомнить, как оно называется.

«Марш солдатиков» Е. Юцкевич

Муз. рук.: Как же называется это музыкальное произведение?

Дети: «Марш солдатиков».

Муз. рук.: А к какому жанру музыки он относится? Песне, танцу или маршу?

Дети: К маршу.

Муз. рук.: Правильно! А какая музыка была по характеру?

Дети: Четкая, ритмичная, энергичная.

Муз. рук.: Молодцы, ребята! Ну что, Маша, нравится тебе у нас?

Маша: Очень! Я узнала так много нового и интересного!

Муз. рук.: Кто же еще прячется в твоей корзинке?

Маша: Послушайте и угадайте.

Звучит фонограмма пения птиц

Муз. рук.: Ребята, кто это так звонко поет?

Дети: Птички.

Достать из корзинки птичку

Муз. рук.: А скажите мне, пожалуйста, в какое время года птички начинают звонче петь песни, возвращаться к нам из теплых стран?

Дети: Весной!

Муз. рук.: Конечно, весной! Маша, наши детки знают песню про весну, и называется она «Становится весной». А вот о чем в ней поется, сейчас тебе ребятки расскажут.

Песня «Становится весной» муз. Лазаревского

Маша: Какая красивая и веселая песенка! Ребята, в моей корзинке спряталась еще одна птица. А вот что это за птица, угадайте:

Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица? (*САМОЛЕТ*)

Маша: Правильно, ребята, эта птица называется самолет!

Муз. рук.: Ребята, вы внимательно слушали загадку?

Дети: Да!

Муз. рук.: Тогда ответьте мне на вопрос: как называют человека, который водит самолет?

Дети: Пилот!

Муз. рук.: Правильно, пилот или по-другому еще его называют летчик. И сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Летчики, на аэродром!».

Дети выходят и встают врассыпную

Муз. рук.: Прежде чем самолет взлетит он должен, что сделать? Завести мотор! (*показать детям движение «моталочка»*). Мотор заведен, пора в полет. Расправляет крылья наш самолет и отправляется в полет (*летают врассыпную*). Самолет долетел до места назначения и начинает приземляться (*приземляются на аэродром*). Летчики выходят из самолетов и идут по улицам (*идут маршем врассыпную*). А теперь пора на аэродром (*игра повторяется с начала*).

Игра «Летчики, на аэродром!» муз. М. Раухвергера

Муз. рук.: Ребята, какое веселое путешествие у нас получилось!

Маша: Спасибо вам, ребята! У вас в гостях так было интересно! Но мне пора отправляться дальше! До свидания!

Дети: До свидания, Маша!

Муз. рук.: На этом наше занятие подошло к концу. Я с вами прощаюсь, говорю вам до свидания, до новых встреч!

Под музыку дети отправляются в группу