

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»

**Конспект непосредственно-образовательной
деятельности по музыкальному воспитанию и
развитию детей младшей группы
«Птички-невелички в гостях у ребят»**

Подготовила и провела:
музыкальный руководитель
Александрова И. В.

18.04.2022г.

Цель: Развитие эмоциональной отзывчивости детей с использованием различных видов музыкальной деятельности.

Задачи:

- ✓ Развивать внимание, звуковысотный слух.
- ✓ Развивать умение ориентироваться в пространстве.
- ✓ Формировать умение слушать музыку, определять ее характерные особенности.
- ✓ Развивать умение петь слаженно.
- ✓ Развивать быстроту реакции.

Материалы и оборудование: музыкальный центр, MP3 фонотека, две птички (большая и маленькая), «карусель».

Ход НОД

Дети заходят в зал и встают в круг

Муз. рук.: Как я рада, что вы снова пришли на музыкальное занятие. Все ребята проснулись?

Дети: Да!

Муз. рук.: Тогда давайте с вами поздороваемся по музыкальному.

Приветствие «Здравствуйте, ладошки»

Муз. рук.: А теперь закроем глазки и представим, что мы попали в весенний лес.

Дети закрывают глаза, звучит фонограмма пения птиц

Муз. рук.: Что вы слышали?

Дети: Пение птиц!

Муз. рук.: Ой, посмотрите, кажется, к нам в гости сегодня прилетели две птички. А скажите мне, пожалуйста, какие птички к нам прилетели?

Дети: Большая и маленькая!

Муз. рук.: А голосок у них одинаковый?

Дети: Нет!

Муз. рук.: У одной птички голос низкий, потому что она какая?

Дети: Большая!

Муз. рук.: И песенку свою она будет петь вот так (**низким голосом**): Чив-чив, чив-чив-чив! Давайте вместе повторим (**дети повторяют**).

Муз. рук.: А у второй птички голос тоненький, высокий, потому что она какая?

Дети: Маленькая!

Муз. рук.: И песенку свою она поет вот так (**высоким голосом**): Чив-чив-чив, чив-чив-чив! (**дети повторяют**).

Муз. рук.: А сейчас мы с вами превратимся в птичек и вместе с ними полетаем и попрыгаем.

Покружились, покружились,

И все в птичек превратились.

На первую часть музыки птички будут летать по всему залу, а на вторую часть – прыгать.

«Воробушки» венг. н.м.

Муз. рук.: Молодцы! Ну что ж, а теперь нам пора превращаться опять в деток.

Покружились, покружились,

И в ребятки превратились.

Тихонечко проходим, и садимся на стульчики.

Дети садятся на стульчики

Муз. рук.: А вы птички-невелички, присаживайтесь в месте с детками и посмотрите, что же еще они умеют делать. Ребятки, предлагаю вам построить для птичек домик.

Пальчиковая игра «Домик для птичек»

Туки ток, туки ток,

Стучим кулачками «молоток»

Так стучит наш молоток.

Мы построим птичкам дом.

Показать крышу над головой

Поселяйтесь птички в нем.

Зовем птичек

Мы вам зернышек дадим,

Крошим зернышки

И от кошек защитим.

Грозим указательным пальцем

А сейчас мы с вами послушаем музыкальное произведение, и попробуем вспомнить, как оно называется!

Слушание «Воробей» муз. А. Руббаха

Муз. рук.: Кто же из вас узнал, о ком нам рассказывает эта музыка.

Дети: О воробье!

Муз. рук.: Правильно! И называется она воробей. А в каком характере она прозвучала?

Дети: Весело, звонко, радостно, отрывисто.

Муз. рук.: Молодцы! Кажется, птички мне что-то хотят сказать. Сейчас я послушаю! Птички мне сказали, что очень хотят послушать, как детки умеют петь. Предлагаю спеть песенку, которая называется «Пришла весна»

Пение «Пришла весна» муз. З. Качаевой

Муз. рук.: А теперь давайте покажем нашим птичкам, как мы катаемся на каруселях.

Игра «Карусель»

Муз. рук.: Ну, что ж, ребятки, вот и подошло к концу наше занятие. Давайте с вами вспомним, что же мы сегодня делали?

Ответы детей

Муз. рук.: Ну, а птичкам, пора лететь по своим делам. Они с вами прощаются, но обещают, что обязательно прилетят еще к вам в гости. Ну и я с вами тоже прощаюсь, говорю вам до свидания, до новых встреч.