

Дидактическая игра «Звуки и шумы»

Цель: Знакомство с миром звуков, формирование навыков внимательного восприятия окружающего мира.

Задачи:

- ❖ Формировать представления о музыкальных и шумовых звуках.
- ❖ Учить детей классифицировать предметы окружающего мира по своим свойствам и признакам.

Правила игры: необходимо правильно рассортировать по разным коробкам карточки с изображением различных звуков: шумовых и музыкальных.

Ход игры

Педагог: Мир вокруг нас наполнен разнообразными звуками, которые делятся на две категории – шумовые и музыкальные.

Шумовые звуки – это шелест листвы, шум прибоя, дождя, стук, шорох и т.д. У шумовых звуков нет точной высоты и воспроизвести в точности как шумит дождь или журчит ручей, мы не можем ни голосом, ни с помощью музыкальных инструментов.

А вот в музыке основное значение имеют музыкальные звуки, хотя используются и шумовые, но они создаются при помощи ударных инструментов для того, чтобы изобразить в музыке какой-либо звуковой эффект. Для того чтобы показать как течет ручей, или гремит гром, используют шумовые инструменты: трещотки, барабаны, тарелки, ложки. Шелест деревьев могут изобразить маракасы и т.д.

Музыкальный звук имеет свою высоту – в этом его главное отличие от шумового. Высота музыкального звука отличает один звук от другого и дает возможность повторить услышанный звук на музыкальном инструменте или голосом.

Далее педагог предлагает детям определить, к какой категории звуков относится изображение, нарисованное на карточке и разложить жетоны по нужным коробочкам.