

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 8»
Таланина Ю.В.



Годовой план работы
Консультационного пункта МДОУ «Детский сад № 8»
на 2024-2025 учебный год

<i>Тема консультации</i>	<i>Форма проведения (тренинг, экскурсия, семинар, круглый стол), цель</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Специалисты (воспитатель, педагог-психолог и др.)</i>
1 встреча «Давайте познакомимся»	Развивающие игры с родителями и детьми Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> познакомить родителей с содержанием работы КП	<i>13 ноября</i>	Музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
2 встреча «Мягкая история»	Практикум (развитие мелкой моторики детей) Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> познакомить родителей с техникой работы с пластилином с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста.	<i>20 ноября</i>	Педагог-психолог, учитель-логопед
3 встреча «Вместе весело шагать»	Практикум (физическое развитие детей раннего возраста) Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> укрепление физического и психического здоровья детей, способствовать эмоциональному сближению родителей и детей	<i>27 ноября</i>	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4 встреча «Пальчиковые игры»	Семинар + развивающие игры с детьми и родителями Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> познакомить родителей с многообразием пальчиковых игр для развития речи и мелкой моторики детей раннего возраста.	<i>4 декабря</i>	Педагог-психолог, учитель-логопед
5 встреча «Будь здоров, малыши»	Подвижные игры с родителями и детьми Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> обсудить с родителями особенности физического развития детей раннего возраста	<i>11 декабря</i>	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
6 встреча «Развитие речи малышей с помощью логоритмических упражнений»	Мастер-класс Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> познакомить родителей с особенностями речевого развития детей раннего возраста	<i>18 декабря</i>	Педагог-психолог, учитель-логопед

<p>7 встреча <i>«Здравствуй, елочка!»</i></p>	<p><i>Праздник-развлечение для детей и родителей</i></p>	<p>25 декабря</p>	<p>Музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре</p>
<p>8 встреча <i>«Музыка в жизни ребенка»</i></p>	<p><i>Мастер-класс</i> (музыкальное развитие детей раннего возраста) Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> познакомить родителей с музыкальными играми с использованием музыкальных инструментов</p>	<p>15 января</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>9 встреча <i>«Как игрушка развивает ребенка»</i></p>	<p>Практикум (сенсорное и познавательное развитие) Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> показать родителям, как можно использовать любые игрушки в развивающих целях</p>	<p>22 января</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>10 встреча <i>«Что такое режим дня»</i></p>	<p>Практикум (физическое развитие детей) Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> познакомить родителей с режимом дня детей раннего возраста.</p>	<p>29 января</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>11 встреча <i>«Умелые пальчики»</i></p>	<p>Тренинг + развивающие игры с детьми и родителями Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику детей с помощью песочной терапии</p>	<p>5 февраля</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>12 встреча <i>«Веселое путешествие»</i></p>	<p>Практикум (физическое развитие детей раннего возраста) Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> укрепление физического здоровья детей раннего возраста</p>	<p>12 февраля</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>13 встреча <i>«Большой-маленький»</i></p>	<p>Практикум (познавательное развитие детей) <i>Цель:</i> познакомить родителей с особенностями познавательного развития детей, учить детей различать предметы по размеру.</p>	<p>19 февраля</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>14 встреча <i>«Наши пальчики играют»</i></p>	<p>Мастер-класс (музыкальное развитие детей раннего возраста) Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> познакомить родителей с музыкальными играми с использованием музыкальных инструментов</p>	<p>26 февраля</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>15 встреча <i>«Мама-солнышко мое»</i></p>	<p>Кукольный спектакль</p>	<p>5 марта</p>	<p>Музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре</p>

<p>16 встреча «Особенности речевого развития»</p>	<p>Дискуссия Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> познакомить родителей со способами речевого развития детей раннего возраста</p>	<p>12 марта</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>17 встреча «Веселые дорожки»</p>	<p>Практикум Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> познакомить родителей с возможностями использования нетрадиционных материалов для профилактики плоскостопия у малышей и активизации мышц ладошек.</p>	<p>19 марта</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>18 встреча «Наши пальчики рисуют»</p>	<p>Практикум (развитие мелкой моторики детей) Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> обучить родителей приемам пальчикового рисования.</p>	<p>26 марта</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>19 встреча «У нас порядок»</p>	<p>Дискуссия (социально-коммуникативное развитие детей) Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> обучить родителей способам формирования у детей культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>2 апреля</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>20 встреча «Потешка-помощница»</p>	<p>Семинар Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> познакомить родителей со способами речевого развития детей раннего возраста средствами народного фольклора (потешки)</p>	<p>9 апреля</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>21 встреча «К нам пришла весна!»</p>	<p>Кукольный спектакль</p>	<p>16 апреля</p>	<p>Музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре</p>
<p>22 встреча «Игры и занятия дома»</p>	<p>Практикум (физическое развитие детей раннего возраста) Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> укрепление физического здоровья детей раннего возраста</p>	<p>23 апреля</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>23 встреча «Волшебный песок»</p>	<p>Мастер-класс Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> познакомить родителей с приемами работы с кинетическим песком как средством сенсорного развития детей раннего возраста, развития мелкой моторики.</p>	<p>30 апреля</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>24 встреча «Веселая музыка»</p>	<p>Практикум (музыкальное развитие детей раннего возраста) Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> познакомить родителей с музыкальными играми</p>	<p>7 мая</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>

<p>25 встреча «Готовы ли вы, родители, к детскому саду?»</p>	<p>Деловая игра Индивид. консультирование по запросу <i>Цель:</i> обсудить с родителями адаптацию ребенка к условиям детского сада, как подготовить ребенка к детскому саду.</p>	<p><i>14 мая</i></p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>26 встреча «Значение прогулки в жизни ребенка»</p>	<p>Практикум (физическое развитие детей раннего возраста) <i>Цель:</i> обсудить с родителями значение прогулки для здоровья ребенка</p>	<p><i>21 мая</i></p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>27 встреча «За год вместе подросли!»</p>	<p>Праздник-развлечение для детей и родителей</p>	<p><i>28 мая</i></p>	<p>Музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре</p>
<p>Индивидуальное консультирование, обследование познавательного развития ребенка</p>	<p>По индивидуальному графику, по запросу</p>	<p><i>Июнь</i></p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед</p>