

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

## ПРОЕКТ

**«ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ»** - *новый формат взаимодействия с семьями, имеющих детей от рождения до 3 лет, в рамках сетевого сообщества*



### Авторы:

**МДОУ «Детский сад № 8»**

Таланина Юлия Викентьевна – заведующий

Дьяковская Марина Леонидовна – педагог-психолог

**МДОУ «Детский сад № 22»**

Таланина Ольга Михайловна – старший воспитатель

Никитина Екатерина Николаевна – учитель-логопед

**МДОУ «Детский сад № 3 Золотая рыбка»**

Ильина Лариса Юрьевна – старший воспитатель

● 2024-11-14 13:02:01

Уникальность текста: 58%

Ростов, 2024

## Паспорт проекта

Параметры	Содержание
Название учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» МДОУ «Детский сад № 3 Золотая рыбка»; МДОУ «Детский сад № 22»
Адрес	152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская, д 49 «А», корпус 1
Электронный адрес	<a href="mailto:skazka8rostov@mail.ru">skazka8rostov@mail.ru</a>
Название проекта	Сетевое сообщество «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» - новый формат взаимодействия с семьями, имеющих детей от рождения до 3 лет
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»</li> <li>2. Научная концепция разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста, разработанной сотрудниками ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России № 25.9403.2017/БЧ «Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве»</li> <li>3. Национальный проект «Образование» на 2018-2024 гг. утвержден 24.12.2018 г., в рамках которого разработан Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», направленный на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье</li> <li>4. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Срок реализации проекта: с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года. Утвержден: протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 года № 2018-2</li> <li>5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155</li> </ol>
Цель проекта	<p><i>Стратегическая цель:</i> повысить качество организации ранней помощи и сопровождение семей, имеющих детей от рождения до 3 лет</p> <p><i>Тактическая цель:</i> разработать серию Подкастов (серию аудио и видео передач) для массового прослушивания на разнообразных Интернет-ресурсах (сайт образовательной организации, страница в ВК, Телеграмм и другие) для эффективного взаимодействия с семьями, имеющих детей от рождения до 3-х лет</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщить и систематизировать нормативно-правовую базу, регламентирующую работу с семьями, имеющих детей от рождения до 3-х лет</li> <li>2. Продолжить работу сетевой модели КП «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ»</li> </ol>

	<p>по организации ранней помощи и сопровождению семей, имеющих детей от рождения до 3-х лет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Расширить работу сетевой модели «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению семей, имеющих детей до 3 лет посещающих детские сады РМР</li> <li>4. Обеспечить включение педагогов сетевого сообщества в практическую работу.</li> <li>5. Способствовать повышению квалификации педагогических команд через систему внутрифирменного обучения.</li> <li>6. Разработать серию аудио и видео передач для массового прослушивания на различных Интернет-ресурсах</li> <li>7. Транслировать опыт проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, участие в конференциях, издательскую деятельность, создание страницы проекта на официальных сайтах дошкольных учреждений сетевого сообщества.</li> </ol>
Структура проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность проекта</li> <li>2. Анализ образовательной ситуации</li> <li>3. Ключевые моменты разработки проекта:</li> <li>4. Основная идея проекта</li> <li>5. Новизна проекта</li> <li>6. Цель и задачи проекта</li> <li>7. Практическая значимость проекта</li> <li>8. Ожидаемые результаты реализации проекта</li> <li>9. Ресурсное обеспечение проекта</li> <li>10. Распределение обязанностей в проектной команде</li> <li>11. Виды работ по проекту</li> <li>12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта</li> <li>13. Сроки реализации проекта</li> <li>14. Этапы, календарный план, продукты проекта</li> <li>15. Основные риски реализации проекта</li> <li>16. Продукты проекта</li> <li>17. Финансовая потребность проекта</li> </ol>
Сроки и этапы реализации проекта	<p>1 этап – подготовительный (январь - март 2024 г.)</p> <p>2 этап – основной (апрель - ноябрь 2024 г.)</p> <p>3 этап – итогово-аналитический (ноябрь – декабрь 2024 г.)</p> <p>План-график реализации проекта – приложение № 1</p>
Источники финансирования	Без финансирования
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщена и систематизирована нормативно-правовая базу, регламентирующая работу с семьями, имеющих детей от рождения до 3-х лет.</li> <li>2. Продолжена работа сетевой модели «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению семей, имеющих детей от рождения до 3-х лет.</li> <li>3. Расширены границы работы сетевой модели «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению семей, имеющих детей до 3 лет посещающих детские сады РМР</li> <li>4. Обеспечено включение педагогов сетевого сообщества в практическую работу.</li> </ol>

	<p>5. Созданы условия для повышения квалификации педагогических команд через систему внутрифирменного обучения.</p> <p>6. Разработана серия аудио и видео передач для массового прослушивания на различных Интернет-ресурсах</p> <p>7. Диссемирован опыт деятельности проектной группы до целевой аудитории</p> <p><b>Обоснование значимости проекта</b></p> <p><b>Для Управления образования администрации РМР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования;</li> <li>· обеспечение соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через реализацию эффективных практик взаимодействия и сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста</li> <li>· реализация сетевого взаимодействия МДОУ РМР по обмену продуктами инновационной деятельности;</li> <li>· выполнение запроса общества на предоставление психолого-педагогической поддержки семей с детьми раннего возраста.</li> </ul> <p><b>Для МДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· консолидация профессиональной деятельности разных дошкольных учреждений в единое инновационное пространство;</li> <li>· повышение уровня профессиональной компетенции педагогических команд ДОУ для эффективного взаимодействия с семьями, имеющих детей от рождения до 3-х лет;</li> <li>· повышение качества предоставляемых образовательных услуг, рейтинга, имиджа учреждения;</li> <li>· удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг;</li> <li>· соответствие образовательным запросам семьи.</li> </ul>
Образовательный продукт	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Комплект материалов по теме проекта</li> <li>· Серия Подкастов (серия аудио и видео передач) для массового прослушивания на разнообразных Интернет-ресурсах (сайт образовательной организации, страница в ВК, Телеграмм и другие) для эффективного взаимодействия с семьями, имеющих детей от рождения до 3-х лет</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением проекта	<p>Текущий контроль: руководитель проекта Ю.В. Таланина</p> <p>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· взаимодействие учреждений соисполнителей проекта в рамках проектных мероприятий;</li> <li>· взаимооценка проектных продуктов учреждениями соисполнителями проекта;</li> <li>· внутренняя и внешняя экспертиза проекта.</li> </ul>
Ответственный за разработку и реализацию проекта	Заведующий МДОУ «Детский сад № 8» Ю.В. Таланина

## 1. Актуальность проекта

Важную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения подчеркивает Концепция модернизации российского образования. В ней дается определение семьи как «...важнейшего общественного института, имеющего большое значение в становлении личности ребёнка». Кровные узы объединяют в семье детей, родителей, родственников. Именно в семье формируются все личностные качества ребенка.

В статье 44 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» закреплена главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей. На Государственном уровне предпринят ряд важных шагов, направленных на повышение статуса родителей как полноправных участников образовательных отношений, вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс посредством выстраивания партнерских отношений.

На оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям детей, а также создание благоприятных условий раннего развития детей в возрасте до трех лет направлен Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семейного воспитания определены Указе Президента В.В. Путина от 22.11.2023 г., а именно:

- поддержка семейного воспитания;
- установка ответственного отношения к воспитанию детей родителями или законных представителей;
- содействие повышению родительских компетентностей в вопросах воспитания и образования детей

В современном мире – мире информатизации и цифровизации взрослый человек имеет цифровую поддержку восприятия всех своих сенсорных чувств. Большую часть родительского сообщества охватывает цифровое визуализированное взаимодействие. Поэтому педагогам следует наполнить информационно-коммуникативное пространство взаимодействия с родителями воспитанников. Желательно сделать это привлекательно и грамотно. По нашему мнению, именно в цифровом пространстве можно создать и апробировать новый формат взаимодействия с семьями – подкастинг (создание и распространение звуковых аудиофайлов). Он дает возможность каждому человеку в любой удобный момент послушать разнообразную полезную и привлекательную информацию.

Наукой доказано, что большинство людей с легкостью усваивают информацию во время прослушивания аудиоформатов, тогда как во время чтения далеко не у всех возникает подобный эффект.

В наше время повсеместной родительской занятости именно подкастинг позволит им получать информацию о значимых именно данной семье проблемах образования и воспитания детей, выбирать необходимую для каждого тематику и при этом экономить массу времени. Интересные темы позволят родителям обогатить свой педагогический арсенал и применять на практике полезные советы специалистов дошкольных образовательных учреждений.

Мы считаем, что подкастинг прекрасная возможность педагогического просвещения родителей, удовлетворения запросов семей по актуальным для них темам. Он будет интересен и удобен в использовании как молодым, так и уже опытным родителям.

## **2. Анализ образовательной ситуации**

Проект будет реализован через сетевое взаимодействие МДОУ РМР. Проектная команда представлена следующими дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ «Детский сад № 8», МДОУ «Детский сад № 22», МДОУ «Детский сад № 3 Золотая рыбка» города Ростова.

В настоящее время в дошкольные учреждения поступает большое количество детей раннего возраста. Вместе с тем, остается часть родителей, которые не стремятся отдавать ребенка в ясли, а предпочитают домашнее воспитание. В Консультационные пункты, организованные на базе дошкольных учреждений все чаще поступают запросы о потребности таких родителей в предоставлении профессионального психолого-педагогического сопровождения и раннего развития детей младенческого и раннего возраста.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения г.Ростова – исполнители проекта располагают достаточным ресурсным потенциалом для консультирования, осуществления психолого-педагогической поддержки и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от рождения до 3 лет, в том числе с ОВЗ, и их семьям.

Реализации проекта в сетевой форме будет способствовать обеспечению доступности дошкольного образования детей, не посещающих ДОУ, обновлению содержания образования в части расширения образовательного пространства для детей раннего возраста (от рождения до 3 лет), использования в образовательно-воспитательном процесс инновационных технологий.

Реализация проекта будет способствовать увеличению численности родителей, обратившихся за помощью и повышению конкурентоспособности ДОУ.

За 2021 год в рамках реализации муниципальной инновационной площадки: «Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3-х лет и их семей» в учреждениях сетевого сообщества разработана и апробирована сетевая модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ».

Оказание ранней помощи и сопровождение детей и их семей осуществлялось родителям воспитанников ДООУ, а также семьям с детьми не посещающим детские сады. Педагогами учреждений сетевого сообщества «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» проведено 110 консультаций в очном и дистанционном формате.

За 2021 год 70% педагогов учреждений сетевого сообщества повысили свою профессиональную компетентность по вопросам работы с детьми раннего возраста на КПК.

На сайтах учреждений сетевого сообщества для родителей (законных представителей) детей раннего возраста и педагогов дошкольных учреждений разработан раздел «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ», в ходе знакомства с которым можно получить большой объем полезной теоретической и практической информации по вопросам всестороннего развития детей раннего возраста.

Педагогами учреждений издан сборник «Реализация муниципальной инновационной площадки «Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3-х лет и их семей» (сборник статей и методических материалов). В сборнике представлены сценарии интегрированных занятий, игровых комплексов, программ игровых занятий (диады мать-дитя), а также мастер-классы, консультации, памятки.

Опыт работы по реализации МИП был представлен на августовском совещании работников системы образования РМР (24.08.2021г.) и Муниципальной педагогической научно-практической конференции «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» (16.11.2021г.).

Представленный опыт работы получил высокие оценки на встречах с педагогами, посвященных мероприятиям «Воспитатель года» 2022 г.

Проект «Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей» был представлен на XIII межрегиональном этапе VIII Ярмарки социально-педагогических инноваций. Проект стал призером Ярмарки, получен Диплом победителя II степени.

В ВК мессенджере функционирует страница с одноименным названием, которая наполнена тематической информацией по сезонам года, направленная на развитие и обучение малышей.

Изложенные данные подтверждают ресурсный потенциал педагогических коллективов учреждений сетевого сообщества для реализации проекта.

### **3. Ключевые моменты разработки проекта**

Необходимость создания условий для удовлетворения потребности общества на эффективную поддержку семей, имеющих детей от рождения до 3 лет, ставит новые задачи перед дошкольными организациями.

Основными ключевыми моментами являются:

- необходимость поддержки психолого-педагогической и информационно-просветительской, повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей;
- необходимость обучения родителей конструктивному взаимодействию с ребенком в игровой, коммуникативной деятельности;
- необходимость помощи в организации детских видов деятельности, направленных на сохранение здоровья ребенка и воспитание у него полезных привычек;
- необходимость шире использовать дистанционные формы, цифровые технологии по направлениям взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей;

Дошкольным образовательным учреждениям необходимо:

- продолжать наполнять Интернет-ресурс информационно-методическими материалами
- разработать серию Подкастов (серию аудио и видео передач) для массового прослушивания на разнообразных Интернет-ресурсах (сайт образовательной организации, страница в ВК, Телеграмм и другие) для эффективного взаимодействия с семьями, имеющих детей от рождения до 3-х лет.

### **4. Основная идея проекта**

Основная идея проекта – разработка серии Подкастов (серия аудио и видео передач) для массового прослушивания на разнообразных Интернет-ресурсах (сайт образовательной организации, страница в ВК, Телеграмм и другие) будет способствовать эффективному взаимодействию с семьями, имеющими детей от рождения до 3-х лет.

В рамках проекта будет оказана ранняя помощь и организовано необходимое психолого-педагогическое сопровождение семей и их детей, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения (по запросам).



## **5. Новизна проекта**

Новизна проекта заключается в консолидации профессиональной деятельности участников сетевого сообщества в единое цифровое образовательное пространство, направленное на оказание ранней помощи и сопровождению семей, имеющих детей от рождения до 3-х лет.

Особенность инновационного проекта заключается в создании современного цифрового формата – подкастинга, как инструмента взаимодействия с семьями, имеющими детей раннего возраста.

## **6. Цель и задачи проекта**

*Стратегическая цель:* повысить качество оказания ранней помощи и психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей от рождения до 3 лет.

*Тактическая цель:* разработать серию Подкастов (серию аудио и видео передач) для массового прослушивания на разнообразных Интернет-ресурсах (сайт образовательной организации, страница в ВКонтакте, Телеграмм и др.) для эффективного взаимодействия с семьями, имеющими детей от рождения до 3-х лет.

### **Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать нормативно-правовую базу, регламентирующую работу с семьями, имеющими детей от рождения до 3-х лет в рамках работы консультационных пунктов.
2. Продолжить работу сетевой модели КП «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению семей, имеющих детей от рождения до 3-х лет
3. Расширить работу сетевой модели «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению семей, имеющих детей до 3 лет, посещающих детские сады.
4. Обеспечить включение педагогов сетевого сообщества в практическую работу.
5. Способствовать повышению квалификации педагогических команд через систему внутрифирменного обучения.
6. Разработать серию аудио и видео передач для массового прослушивания на различных Интернет-ресурсах.
7. Транслировать опыт проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, участие в конференциях, издательскую деятельность, создание страницы проекта на официальных сайтах дошкольных учреждений сетевого сообщества.

## **7. Практическая значимость**

Проект имеет практико-ориентированную направленность и будет полезен руководителям, старшим воспитателям, педагогическим работникам МДОУ по организации ранней помощи и сопровождению семей, имеющих детей раннего возраста.

## **8. Ожидаемые результаты реализации проекта**

1. Обобщена и систематизирована нормативно-правовая база, регламентирующая работу с семьями, имеющими детей от рождения до 3-х лет.
2. Продолжена работа сетевой модели «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению семей, имеющих детей от рождения до 3-х лет.
3. Расширены границы работы сетевой модели «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению семей, имеющих детей до 3 лет посещающих детские сады РМР.
4. Обеспечено включение педагогов сетевого сообщества в практическую работу.
4. Созданы условия для повышения квалификации педагогических команд через систему внутрифирменного обучения.
5. Разработана серия аудио и видео передач (подкастов) для массового прослушивания на различных Интернет-ресурсах.
6. Диссемирован опыт деятельности проектной группы до целевой аудитории.

## **Обоснование значимости проекта**

### **Для Управления образования администрации РМР:**

- реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования;
- обеспечение соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через реализацию эффективных практик взаимодействия и сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста;
- реализация сетевого взаимодействия МДОУ РМР по обмену продуктами инновационной деятельности;
- выполнение запроса общества на предоставление психолого-педагогической поддержки семей с детьми раннего возраста.

### **Для МДОУ:**

- консолидация профессиональной деятельности разных дошкольных учреждений в единое инновационное пространство;

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических команд ДООУ для эффективного взаимодействия с семьями, имеющих детей от рождения до 3-х лет;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг, рейтинга, имиджа учреждения;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг;
- соответствие образовательным запросам семьи.

## **9. Ресурсное обеспечение проекта**

*Нормативно-правовые условия:*

Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность МИП.

*Кадровые условия:*

Руководитель проекта: Ю.В. Таланина, заведующий МДОУ «Детский сад № 8».

Соисполнители проекта:

- З.А. Замятина, заведующий МДОУ «Детский сад № 22»
- О.М. Таланина старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 22»
- Е.А. Курдюмова, заведующий МДОУ «Детский сад № 3 Золотая рыбка»
- Л.Ю. Ильина, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 3 Золотая рыбка»
- М.Л. Дьяковская педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 8»
- М.М. Мирасова учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 8»

*Организационные условия:*

Координация деятельности руководителей и педагогов, участвующих в деятельности МИП.

*Материально-технические условия:*

Материально-технические ресурсы: ИКТ, ТСО.

*Информационные условия:*

Интернет, нормативно-правовая база, сайты МДОУ, социальные сети.

*Финансовые условия:*

Финансовое обеспечение инновационной деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирующих выплат педагогам (разовых и регулярных), по разработанным и утвержденным критериям эффективности работы.

## **10. Распределение обязанностей в проектной команде**

*Заведующий:*

- руководит реализацией проекта;
- обеспечивает материально-техническое сопровождение проекта.

*Старший воспитатель:*

- координирует деятельность проектной группы педагогов;

- совместно с проектной группой разрабатывает план по всем направлениям работы;
- обеспечивает методическую поддержку и консультирование участников реализации проекта;
- диссеминирует лучший педагогический опыт;
- обеспечивает взаимодействие с педагогами образовательных учреждений в рамках проекта;
- осуществляет аналитическую деятельность;
- занимается информационным сопровождением проекта.

*Педагоги, специалисты:*

- участвуют в реализации проекта по всем направлениям работы;
- проводят сопровождение семей с детьми от рождения до 3 лет, с учетом запроса семьи;
- взаимодействуют с образовательными учреждениями в рамках проекта;
- осуществляет аналитическую деятельность.

#### **11. Виды работ по проекту**

- трансляция педагогического опыта педагогов МДОУ - исполнителей проекта по взаимодействию с семьями, имеющими детей от рождения до 3-х лет и оказанию ранней помощи детям раннего возраста;
- оказание информационно-методической помощи педагогам других ДОУ по актуальным вопросам сопровождения семей, имеющих детей от рождения до 3-х лет.

#### **12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта**

- взаимодействие учреждений соисполнителей проекта в рамках проектных мероприятий;
- взаимооценка проектных продуктов учреждениями соисполнителями проекта;
- внутренняя и внешняя экспертиза проекта.

#### **13. Сроки реализации проекта**

Общая предполагаемая продолжительность проекта: 1 год (январь – декабрь 2024 года).

#### **14. Этапы, календарный план, продукты проекта**

Этапы проекта	Сроки	Результаты (или продукты деятельности)
<b>1-й этап: Подготовительный/аналитико-организационный</b>		
1.Разработка и утверждение плана работы МИП на 2024год.	Январь-март	План деятельности МИП.
2.Разработка и утверждение нормативной	2024г.	Пакет нормативно-правовой документации.

документации МИП. 3.Пополнение странички МИП на сайтах учреждений сетевого сообщества. 4.Изучение создания Подкастов, повышение цифровой компетенции педагогических команд сетевого сообщества		Пополнены странички на официальных сайтах учреждений исполнителей проекта, группа в социальной сети ВКонтакте. Составлена аналитическая справка.
<b>2 этап: Основной/практико-ориентированный</b>		
1.Создание и распространение звуковых и видеофайлов (подкастов) 2.Наполнение и обновление Интернет-ресурса на сайтах учреждений, в социальной сети ВКонтакте. 3.Освещение и обсуждение работы по реализации проекта на муниципальном уровне. 4.Диссеминация опыта работы по реализации проекта.	Апрель-ноябрь 2024г.	Наполнен и постоянно обновляется интернет-ресурс «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» на сайтах учреждений исполнителей проекта, в социальной сети ВКонтакте. Представлен опыт работы по проекту на ежегодной муниципальной научно-практической конференции.
<b>3 этап: Итогово–аналитический/ аналитико-обобщающий</b>		
1. Подведение итогов реализации проекта. 2.Составление описания опыта работы проектной группы, подведение итогов работы. 3.Мониторинг качества реализации проекта.	Декабрь 2024г.	Информационно-аналитический отчет о реализации работы МИП за год.

## 15. Основные риски реализации проекта

Риски	Возможные последствия	Мероприятия для снижения рисков
Возможность текучести кадров	Продление срока реализации проекта	Взаимозаменяемость кадров
Загруженность педагогического коллектива	Дефицит времени	Делегирование полномочий, использование кадров социума, совместителей, сетевое взаимодействие

## 16. Продукты проекта

- Комплект материалов по теме проекта.
- Серия Подкастов (серия аудио и видео передач) для массового прослушивания на разнообразных Интернет-ресурсах (сайт образовательной организации, страница в ВК, Телеграмм и другие) для эффективного взаимодействия с семьями, имеющими детей от рождения до 3-х лет.

## 17. Финансовая потребность (стоимость проекта)

Без финансирования.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 8» \_\_\_\_\_ Ю.В.Таланина