

# ГОВОРИМ С ДЕТЬМИ О ФИНАНСАХ



Разработала: воспитатель Белова В.В.  
по программе "Занимательные финансы. Азы для дошкольников"



## ДЕНЬГИ

Деньги - важная часть нашей жизни. Взрослые учат детей чтению, общению с людьми, правилам дорожного движения, здоровому образу жизни и питанию и пр. Что такое деньги и как ними грамотно обращаться тоже важная область знаний, необходимых современному человеку. Если ребенку вовремя объяснить, что такое деньги, почему их нужно зарабатывать и бережно к ним относиться, то у него может сложиться собственное мнение о деньгах и совсем нет гарантий, что оно будет верным. Поэтому правильное отношение не только к деньгам, но и к тому труду, которым они достаются, нужно прививать с малых лет.

Не следует избегать темы денег в беседах с детьми дошкольного возраста. Простые и понятные беседы помогут ребенку сформировать правильное отношение к деньгам.

Деньги - средства получения благ, средства, которые используют люди для покупки нужных для их жизни товаров и услуг.

Укажите, откуда в вашей семье появляются деньги (зарплата ,пенсия, стипендия, пособия и пр.).

Разъясните, что деньги не появляются сами собой, чтобы что-то купить, деньги необходимо сначала заработать. Рассказывайте ребенку о своей профессии, о работе, о том, что ходите на работу, чтобы получать деньги, а потом покупать для всей семьи все необходимые товары и оплачивать услуги. выполнить свою работу не так-то просто. Объясните, что в каждом заработанном рубле есть доля ваших усилий, напряженной работы, принятия ответственных решений и выполненных сложных задач.

### ВАЖНО!

**Отношение к деньгам ребенок формирует в семье, наблюдая за действиями родителей и делая соответствующие выводы. Начните с себя - оцените свое умение распоряжаться деньгами, отношение к ним, потому что нельзя научить тому, чего не умеешь сам.**

**Объясните ребенку, что деньгами нельзя хвастаться, а отношение к людям не должно зависеть от того, сколько у него денег.**

**Дайте возможность ребенку приобрести собственный опыт, позволяйте ему принимать решения по поводу траты денег, так как нельзя никого научить обращаться с каким то предметом, не дав этого предмета. Не ругайте ребенка, если покупка окажется неправильной, а объясните, как избежать ошибок в дальнейшем.**

**Не делайте категоричных запретов, а объясняйте где следует, а где не следует и почему делать покупки. Это может отвлечь внимание ребенка от сомнительных товаров. Учите, дети в настоящее время стали объектом массированной атаки производителей разного вида продукции, в том числе и рекламной.**  
**Не превращайте деньги в инструмент наказания или поощрения.**  
**Не преувеличивайте значение денег и отделите их от своих эмоций.**

