The page is framed by a vibrant border of stylized flowers in various colors (red, yellow, blue, green) and green leaves. On the left and right sides, there are illustrations of children peeking over the top and bottom edges of the border. The main text is centered and separated from the border by horizontal green lines.

Проект благоустройства территории

МДОУ «Детский сад № 8»

**«Сказочное царство,
детское государство»**

Ростов, 2016 г.

Пояснительная записка

Внедрение ФГОС ДО в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Основным принципом создания соответствующей среды для детей, согласно ФГОС ДО, является выделение ее развивающего начала. Предметно-пространственная развивающая среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы познавательного развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию. Ребенок в такой среде должен быть активным исследователем, деятелем, а не сторонним наблюдателем и созидателем.

В настоящее время высокие требования предъявляются и к педагогам. Только через постоянное самосовершенствование, активную позицию по отношению к инновационной деятельности возможен профессиональный рост педагога. Инновационная деятельность – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (новых методов, методик, технологий, программ). Развитие ДОУ, переход в новое качественное состояние не может осуществляться иначе, чем через реализацию требований, предъявленных ФГОС ДО. Все это требует от педагогических работников умения проектировать развитие образовательной системы и собственной образовательной деятельности.

Вовлечение родителей в образовательный процесс является базовым принципом дошкольного образования. Сделать родителей равноправными участниками проекта позволит повысить уровень их сознательного отношения к образовательному процессу, позволит расширить ресурсы проекта.

Детский сад имеет название «Сказка», все участки оформлены по сказочному сюжету. В этом сказочном царстве главными жителями являются дети, это их «государство», где есть свои законы, традиции, нововведения. Здесь каждый ребенок значим, заметен, активен. Поэтому названием проекта «Сказочное царство, детское государство» мы подчеркиваем ведущий принцип поддержки детской самостоятельности, инициативы, познания мира во всех видах детской деятельности.

Основания для разработки проекта:

- несоответствие пространственной среды территории ДОО требованиям ФГОС ДО;
- необходимость изменить пространственную среду территории детского сада в сторону расширения возможностей для детских видов деятельности;
- укрепление здоровья и закаливание дошкольников;
- создание условий для познавательного развития дошкольников в летний период;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- желание создать индивидуальный и стильный облик территории ДОО, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей на природе.









Создание данного проекта ставило следующую **цель**: стимулирование познавательного развития и укрепления здоровья детей с учётом разнообразия видов детской деятельности через изменение пространственной среды участка детского сада.

Задачи:

1. Оборудовать территорию ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по использованию пространственной среды территории ДОО;
2. Разработать единую концепцию по оформлению пространственной среды территории;
3. Вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, выявить среди родителей деловых партнеров;
4. Создать условия для реализации разных видов деятельности детей в летний период;
5. Способствовать формированию опыта инновационной деятельности педагогов ДОО.

Принципы благоустройства территории:

-  Принцип единства и целостности
-  Принцип культуросообразности
-  Принцип экологизации
-  Учет возрастных и морфофункциональных особенностей детей
-  Принцип соответствия СанПиН и СНиП
-  Принцип безопасности и удобства эксплуатации

Создавая проект, мы опирались на максимальное использование пространственной среды территории ДОУ, эстетичность и удобство расположения различных функциональных зон на территории детского сада; соблюдение единой концепции пространственной среды, внешняя красота; гармоничное включение имеющихся насаждений. В его основе лежит концептуальная идея доверия к природе ребёнка, опора на его поисковое поведение.

Тип проекта:

Краткосрочный практико-ориентированный

Вид проекта:

Творческий, открытый, коллективный.

Сроки реализации проекта:

Май-август 2016 г.






Участники проекта:

Педагоги, сотрудники, воспитанники ДОУ, родители, представители местного сообщества.

Ответственный за разработку проекта:

Старший воспитатель Ладонина Ю.А., высшая квалификационная категория

Ответственные за реализацию проекта (рабочая группа):

-  Воспитатель Кузьмина И.В., первая квалификационная категория
-  Воспитатель Макеичева В.А., первая квалификационная категория
-  Воспитатель Каплюгина А.В., соответствие занимаемой должности
-  Воспитатель Мамонова М.В., без категории, молодой специалист
-  Воспитатель Колесова М.А., без категории

Данный проект является частью инновационного продукта, создаваемого педагогами в рамках областного сетевого проекта «А у нас на участке», который организовала кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО. Ход реализации проекта будет отражаться на Wiki-странице нашего учреждения на портале ИРО по адресу: http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Участник:ДС8_Ростов .

Условия, способствующие достижению оптимальных результатов:

1. Заинтересованность всех участников проекта в достижении поставленной цели и решении задач.
2. Единство задач и содержания деятельности детского сада и семьи при реализации проекта.
3. Достижение взаимопонимания и сотрудничества всех участников проекта (родители, педагоги, дети, сотрудники, общественность).
4. Финансовое и материальное обеспечение проекта.
5. Открытость проекта и его результатов всем участникам образовательного процесса.



Анализ текущего состояния территории детского сада

Территория дошкольного учреждения представлена несколькими зонами:

- Парадная (гостевая)
- спортивная
- детские игровые площадки
- огород с теплицей
- хозяйственная

В целом территория дошкольного учреждения имеет ухоженный вид, отвечает требованиям безопасности.

Спортивная зона представлена спортивной площадкой, имеющей резиновое покрытие с двумя баскетбольными щитами. На свободной территории спортивной зоны расположены стойки для лазания и деревянная горка. На групповых участках также имеются оборудование для подтягивания, лазанья, ходьбы и упражнений для равновесия.

Для удовлетворения потребностей детей в движении необходимо, и для этого существует свободное пространство, организовать условия для повышения двигательной активности в утренние и вечерние часы, когда прием детей и их уход осуществляется в гостевой зоне. Для этого можно будет использовать возможности асфальтового покрытия (разметка для движения, прыжков, полосы препятствий, игры в «Классики»). Кроме того, необходимо продумать место для проведения закаливающих процедур – «Дорожки здоровья» на спортивной площадке.

Детские игровые площадки. На групповых участках имеются веранды со скамейками для отдыха детей и местами для хранения игрушек и выносного материала. В 2012-15 году капитально отремонтированы и заново построены 6 веранд на участках групп. Предстоит отремонтировать еще одну веранду, которая имеет высокую степень износа. На участках имеются столы со скамейками для настольных игр и художественно – творческой деятельности детей, песочницы, домики с теньевыми навесами. Каждый прогулочный участок имеет единый стиль оформления (по сказочному сюжету).

Парадная (гостевая) зона представлена аллеей из голубых елей и цветниками на входе в дошкольное учреждение. Цветники расположены по обе стороны от центрального входа, имеют достаточно большую площадь. Хотелось бы использовать познавательный потенциал цветников, чтобы она несли не только эстетическое значение.

Дошкольное учреждение по периметру имеет ограждение. На территории детского сада имеется много зеленых насаждений, которые выполняют пыле- и солнцезащитную функции.

Главные дорожки подходов к участкам и подъезды к ДООУ имеют асфальтовое покрытие. Они не используются для детской игровой деятельности. Возможно задействовать их для создания уголка ПДД, сделав соответствующую разметку и игровую инфраструктуру (пост ДПС, светофор и др.), таким образом повышая детскую игровую и познавательную активность.

Зона огорода с теплицей представлена грядками групп для организации наблюдения и элементарного труда в природе. Кроме того здесь имеется вишневый сад. На территории отсутствуют возможности для проведения экспериментально-исследовательской деятельности в природе (наблюдения за осадками, ветром, солнцем и т.д.). Для поддержки этого вида детской деятельности можно было бы создать простейшую метеостанцию. На территории имеются широкие возможности для создания Экологической тропы: разнообразие видов местной флоры, место для наблюдения за погодными условиями, для простейшего детского труда в природе и др. Объединив все природные зоны и уголки, можно создать единый экологический маршрут.

Хозяйственная зона используется обслуживающим персоналом для разгрузки продуктов питания, ремонта, хранения садового инвентаря, сушки белья. Дети и педагоги эту зону не используют.

Цветовая гамма элементов среды:



Используемые на территории материалы:

Ограждение территории	❖ Металлическое
Ограждение участков	❖ Дерево ❖ Зеленые насаждения
Обрамление клумб, цветников	❖ Дерево ❖ Бросовый материал (автомобильные шины) ❖ Камень
Игровые элементы на участках	❖ Дерево ❖ Кирпич ❖ Металлокаркас ❖ Бросовый материал (автомобильные шины) ❖ Поликарбонат
Малые архитектурные формы	❖ Дерево ❖ Бросовый материал ❖ Гипсовые фигуры ❖ Поликарбонат ❖ Фанера

Объекты благоустройства в рамках проекта

и идеи, которые нас вдохновляют:



Центральные цветники познавательного содержания



Спортивная площадка



Метеостанция возле огорода с теплицей



Малые клумбы



Сказочное царство,
Детское государство



Групповые прогулочные площадки – 7 шт.

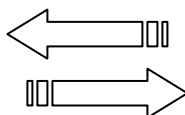
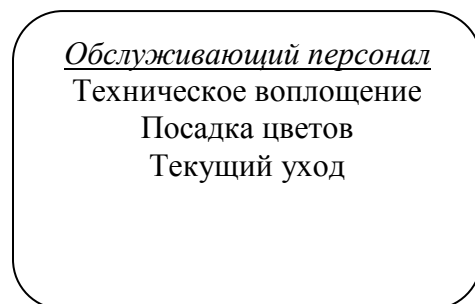
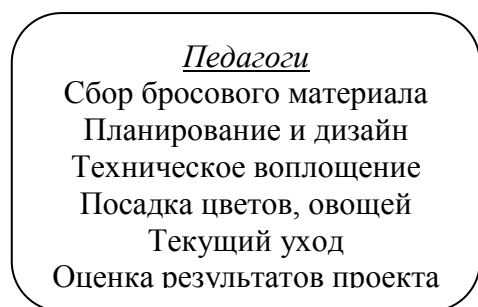
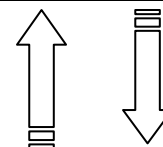
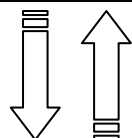
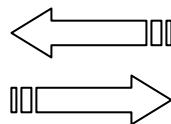
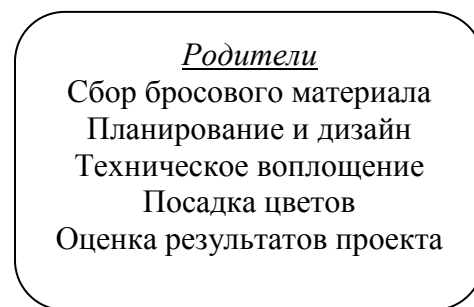
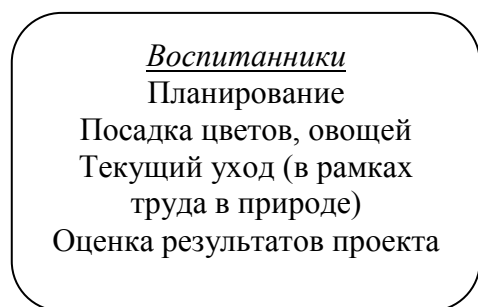


Экологическая тропа

Асфальтовая площадка перед входом



Взаимосвязь участников реализации проекта:



Труд детей в природе:

В цветнике и на клумбах: Посадка рассады однолетников, полив, пересадка рассады в цветник и на клумбы, уход за многолетниками (подвязка, окапывание), полив, рыхление, сбор семян;

В огороде: подготовка почвы к посадке овощных культур, посадка овощей (картофель, морковь, свекла, укроп, лук, фасоль, кабачки или тыквы и др.), полив, прополка, сбор урожая.

На прогулочных участках: очистка от веток, мусора, сгребание листвы, уборка снега, уход за клумбами



Содержание деятельности

Название этапа	Задачи	Перечень мероприятий	Предполагаемые результаты	Сроки выполнения
1 этап - подготовительный	Создать условия для реализации проекта	Генеральная уборка территории	Чистота и безопасность территории	Апрель 2016
		Посадка рассады однолетников	Наличие рассады цветов для клумб и цветников	Апрель 2016
		Создание рабочей группы по реализации проекта	Состав рабочей группы из педагогов-наставников и молодых педагогов	Май 2016
		Регистрация в региональном сетевом проекте «А у нас на участке...»	Wiki-страница на портале проекта ИРО, вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Май 2016
		Сезонные работы с детьми в огороде	Подготовка почвы в огороде для посадки	Май 2016
		Ревизия садового и слесарного инструмента, его необходимый	Имеется необходимый садовый и слесарный	Май 2016

		ремонт, приобретение	инструмент	
2 этап - проектировочный	Разработать единую концепцию по оформлению пространственной среды территории	Изучение требований ФГОС ДОк развивающей предметно-пространственной среде, санитарно-эпидемиологических требований и методических рекомендаций по использованию пространственной среды территории ДОУ	Понимание участниками проекта современных требований к РППС	Май 2016
		Анализ текущего состояния территории детского сада	Аналитическая справка	Май 2016
		Составление плана благоустройства территории в единой концепции	Проект благоустройства	Май 2016
3 этап – основной (практический)	<p>☉ Вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, выявить среди родителей деловых партнеров;</p> <p>☉ Создать условия</p>	<p>Изготовление малых архитектурных форм (гербы районов Ярославской области, символика юбилея) в центральные цветники</p> <p>Оформление центрального цветника (высадка рассады цветов, наполнение малыми</p>	Тематические цветники, стимулирующие познавательную активность детей и родителей	Май-июнь 2016

<p>для реализации разных видов деятельности детей в летний период;</p> <p>☉ Способствовать формированию опыта инновационной деятельности педагогов ДОУ.</p>	архитектурными формами)		
	Оформление территории у методического кабинета, благоустройство Уголка отдыха:	Уголок отдыха (релаксации)	Июнь 2016
	❖ Изготовление лавочек		
	❖ Создание клумбы «Жар-птица» как символа методической работы		
	Нанесение разметки (Гусеница, Улитка, Змейка, «Классики») для подвижных игр на асфальте перед входом	Нанесена разметка на асфальте для подвижных игр в парадной зоне (перед входом в ДОУ)	Июнь 2016
Текущий ремонт игровых элементов на прогулочных участках	Безопасное, яркое, привлекательное оборудование для детей на участках групп	Июнь 2016	
Покраска игрового оборудования на участках			
Капитальный ремонт веранды участка подготовительной группы	Безопасная и привлекательная веранда на участке группы	Июнь 2016	

		Создание Метеостанции для проведения исследовательской деятельности детей и Песочной лаборатории	Созданы Метеостанция и песочная лаборатория	Июль 2016
		Создание «Дорожки здоровья» на спортивной площадке	Создана «Дорожка здоровья» для закаливающих процедур	Июль 2016
		Создание Уголка ПДД (Разметка пешеходного перехода на пути следования детей средней группы на участок, установка дорожных знаков, пункта ДПС, светофора)	Создан уголок ПДД	Август 2016
		Изготовление лавочек возле центральных цветников	Изготовлены лавочки для отдыха и Скамья примирения	Август 2016
		Сезонный текущий уход за посадками цветов в клумбах, цветниках, труд детей в огороде	Приобщение детей к труду в природе	Июнь-август 2016
		Реализация регионального сетевого	Освещение реализации	Июнь-август 2016

		проекта «А у нас на участке»	проекта в профессиональном сообществе	
4 этап - аналитический	Обобщить опыт по благоустройству территории, проанализировать динамику развития РППС	Подведение итогов реализации проекта	Смотр территории оргкомитетом конкурса по благоустройству, отзывы участников проекта	Август 2016
		Обобщение опыта по благоустройству территории	Публикация материалов на сайте МДОУ, Wiki-странице сетевого проекта	Август-сентябрь 2016
		Анализ рабочей группой хода реализации проекта	Аналитическая справка	Сентябрь 2016
		Создание фотоотчета по проекту	Фотоотчет на сайте МДОУ, в коридорной системе ДОУ	Сентябрь 2016



Предполагаемые результаты:

- ❁ Создано единство стиля благоустройства территории
- ❁ Тематически оформлены участки групп (по сказочному сюжету)
- ❁ Озеленена и цветочно оформлена территория
- ❁ Обновлены участки игровыми элементами, малыми архитектурными формами
- ❁ Повышена двигательная, познавательная, игровая активность детей
- ❁ Сплочение участников образовательных отношений
- ❁ У педагогов ДОУ сформирован опыт инновационной деятельности
- ❁ Победа в муниципальном конкурсе благоустройства территорий ОУ